GENEL BİLGİLER

Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede, ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR, program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR, bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

1) Ana Bölüm
2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
3) Ek II (Kurum Profili)

Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından sunulan şablona uygun olarak hazırlanan ve MEDEK Portal'a PDF olarak kanıtları ile birlikte yüklenmelidir.

Bu belgede, ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgeli taranmış kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtımı

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvurulan yıl için MEDEK internet sitesinde (www.medek.org.tr) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya maddi içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda ek dokümanlar takım başkanına mail yolu ile iletilir.

Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili "*Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere*" yer verilmelidir.

Not: Bu sayfa bilgilendirme amaçlı olup, rapor yüklenmeden önce kaldırılmalıdır.

MEDEK MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI

2026

REV.2025V1.1

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2009-2010
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2010-2011
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Elif AKIN KAZANCIOĞLU
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Gizem TAŞ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Zeynettin KASIRGA
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Eczane Hizmetleri Bölümü
Program Adı	: Eczane Hizmetleri Programı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2020-2021
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2021-2022
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Prof. Dr. Halim AVCI
Program öğretim türü	: Ön Lisans
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYM tarafından TYT puanı ile merkezi yerleştirme
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön Lisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: Yok
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Abdullah Furkan GÜLOCAK
Cep telefonu	: +90 553 887 97 91
Elektronik posta	: furkan.gulocak@kilis.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Eczane Hizmetleri Programı, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde sağlık sektörü ve eczacılık hizmetlerinde ihtiyaç duyulan nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla açılmıştır. Program ilk öğrencilerini 2020 yılında almış olup iki yıllık ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Programda öğrencilerin eczane hizmetleri, ilaç bilgisi, temel sağlık bilimleri, farmakoloji, ilaç şekilleri ve teknolojisi, mesleki etik ve hasta iletişimi alanlarında bilgi ve beceri kazanmaları hedeflenmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler "Eczane Hizmetleri Teknikeri" unvanını almakta; serbest eczaneler, hastane eczaneleri, ilaç depoları, ilaç firmaları ve sağlık sektörünün ilgili birimlerinde istihdam edilebilmektedir. Programın öğretim planı, ders içerikleri ve program bilgileri Bologna Bilgi Sistemi ve program web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Programın akademik kadrosu bir profesör, bir doçent ve bir öğretim görevlisinden oluşmaktadır. Program Başkanlığı görevi Prof. Dr. Halim AVCI tarafından yürütülmektedir.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir. Şayet daha önce değerlendirilmiş ve en son değerlendirme sonucunda programda MEDEK tarafından Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler bildirildiyse, bunları son MEDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırada, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler varsa, bunlardan da her programa ait öz değerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Eczane Hizmetleri Programına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre merkezi yerleştirme sistemi ile yapılmaktadır (K1.1.1 YÖK Atlas Program Bilgileri, K1.1.2 ÖSYM Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu).

Program TYT puan türü ile öğrenci kabul etmekte olup eğitim dili Türkçedir (K-A.2 Bologna Bilgi Paketi Program Bilgileri).

Programa merkezi yerleştirme dışında kurumlar arası yatay geçiş, kurum içi yatay geçiş ve uluslararası öğrenci kabulü ilgili mevzuat hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir (K1.1.4 Üniversite Eğitim Öğretim Yönetmeliği, K1.3.1 Yatay Geçiş Yönergesi).

Programa ilişkin kontenjanlar her yıl Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmekte ve ÖSYM tercih kılavuzlarında ilan edilmektedir (K1.1.2 ÖSYM Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu).**Tablo 1.1**'i son iki yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin (YKS puanı, kontenjan doluluk oranı, taban tavan puanlar, özel koşullar vb.) yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son iki yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

1.3. Programa yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulu ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi mevzuatı doğrultusunda yürütülmektedir (K1.3.1 Yatay Geçiş Yönergesi).

Başvurular ilgili komisyon tarafından değerlendirilmekte ve öğrencilerin önceki öğrenimlerine ait dersler intibak komisyonları tarafından incelenmektedir (K1.3.2 Muafiyet ve İntibak Komisyon Kararları).

Program mezunları Dikey Geçiş Sınavı (DGS) aracılığıyla lisans programlarına geçiş yapabilmektedir (K-A.2 Bologna Bilgi Paketi).

1.4. Programa kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce farklı yükseköğretim kurumlarında almış oldukları derslerin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir (K1.4.1 Üniversite Eğitim Öğretim Yönetmeliği).

Öğrenciler tarafından yapılan muafiyet ve intibak başvuruları ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte, ders içerikleri ve AKTS yükleri incelenerek eşdeğerlik kararı verilmektedir (K1.4.2 Ders Muafiyet Formları, K1.3.2 Muafiyet ve İntibak Komisyon Kararları).

Önceki öğrenmelerin tanınması süreçleri öğrencilerin akademik kayıplarını önlemekte ve eğitim sürecinin etkinliğini artırmaktadır (K1.3.2 Muafiyet ve İntibak Komisyon Kararları).

1.5. Eczane Hizmetleri Programında öğrenci merkezli eğitim anlayışı benimsenmekte ve öğretim süreçleri öğrencilerin aktif katılımını destekleyecek şekilde yürütülmektedir (K1.8.2 Ders Bilgi Paketleri).

Derslerde teorik anlatımların yanında uygulamalar, örnek olay incelemeleri, laboratuvar çalışmaları, grup çalışmaları ve sunum faaliyetleri kullanılmaktadır (K2.4.2 Ders Bilgi Paketleri).

Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında ilişki kurulmuş olup öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımları sistematik olarak desteklenmektedir (K3.1.1 Bologna Program Çıktıları, K3.2.1 Ders Öğrenme Çıktıları).

Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının etkinliği öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmektedir (K1.7.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri, K1.7.2 Ders Değerlendirme Anketleri).

1.6. Program öğrencilerinin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla sağlık kuruluşları, serbest eczaneler ve ilgili sektör temsilcileri ile iş birlikleri yürütülmektedir (K2.7.3 Danışma Kurulu Toplantıları).

Mesleki uygulama ve staj faaliyetleri bu iş birlikleri aracılığıyla gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin meslek ortamını tanımaları sağlanmaktadır (K2.4.3 Staj Uygulama Esasları).

Paydaşlardan elde edilen görüşler programın geliştirilmesi ve eğitim amaçlarının güncellenmesinde kullanılmaktadır (K2.5.3 Dış Paydaş Görüşleri).

1.7. Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrencilerine Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim ve staj hareketliliği olanakları sunmaktadır (K1.6.1 Erasmus Koordinatörlüğü Web Sayfası).

Öğrenci hareketliliğine ilişkin süreçler Üniversite Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (K1.6.1 Erasmus Koordinatörlüğü Web Sayfası).

Hareketlilik faaliyetlerine ilişkin duyurular üniversitenin resmi web sayfası ve Erasmus Koordinatörlüğü aracılığıyla öğrencilere ilan edilmekte, başvuru koşulları ve değerlendirme kriterleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır (K1.6.2 Erasmus Başvuru İlanları).

Başvurular sonrasında öğrenciler ilgili mevzuat ve Erasmus program kuralları çerçevesinde değerlendirilmekte ve hareketlilikten yararlanacak öğrenciler belirlenmektedir (K1.6.2 Erasmus Başvuru İlanları).

Hareketlilik öncesinde öğrencilerin alacakları dersler için Öğrenim Anlaşması hazırlanmakta ve ilgili akademik birimler tarafından onaylanmaktadır (K1.6.3 Öğrenim Anlaşmaları).

Öğrencilerin hareketlilik süresince başarıyla tamamladıkları dersler dönüş sonrasında akademik tanınma sürecine alınmakta ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir (K1.6.3 Öğrenim Anlaşmaları, K1.3.2 Muafiyet ve İntibak Komisyon Kararları).

Program öğrencileri Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği imkanları konusunda akademik danışmanlar ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından bilgilendirilmektedir (K1.5.1 Akademik Danışman Listeleri, K1.6.1 Erasmus Koordinatörlüğü Web Sayfası).

Öğrenci hareketliliğine ilişkin faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte olup elde edilen sonuçlar uluslararasılaşma hedefleri kapsamında değerlendirilmektedir (K1.6.1 Erasmus Koordinatörlüğü Web Sayfası).Kilis 7 Aralık Üniversitesi Erasmus+ Programı kapsamında öğrencilere öğrenim ve staj hareketliliği imkânı sunmaktadır (K1.6.1 Erasmus Koordinatörlüğü Web Sayfası).

Öğrenciler Erasmus+ faaliyetleri konusunda düzenli olarak bilgilendirilmekte ve başvuru süreçleri Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (K1.6.2 Erasmus Başvuru İlanları).

Hareketlilik kapsamında alınan derslerin akademik tanınması ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (K1.6.3 Öğrenim Anlaşmaları).

1.8. Eczane Hizmetleri Programında öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Programın öğretim planı hazırlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), program eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınmıştır (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K3.1.1 Bologna Program Çıktıları).

Programda yer alan tüm dersler için ders öğrenme çıktıları tanımlanmış ve bu çıktılar program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir (K3.2.1 Ders Öğrenme Çıktıları, K1.8.2 Ders Bilgi Paketleri). Böylece öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler sistematik olarak izlenebilmektedir (K3.3.1 Program Çıktıları Değerlendirme Raporları).

Derslerin AKTS değerleri belirlenirken öğrencilerin ders içi etkinlikleri, laboratuvar çalışmaları, bireysel çalışma süreleri, sınav hazırlıkları ve uygulama faaliyetleri dikkate alınmaktadır (K1.8.2 Ders Bilgi Paketleri). AKTS hesaplamaları Bologna Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanmakta ve öğrencilerin erişimine açık tutulmaktadır (K-A.2 Bologna Bilgi Paketi Program Bilgileri).

Programda teorik eğitimin yanında uygulama ağırlıklı öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Özellikle meslek derslerinde uygulamalar, vaka analizleri, laboratuvar çalışmaları, grup çalışmaları, ödevler ve öğrenci sunumları aracılığıyla öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir (K2.4.2 Ders Bilgi Paketleri).

Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesinde ara sınavlar, dönem sonu sınavları, uygulama değerlendirmeleri, ödevler, sunumlar ve staj değerlendirmeleri kullanılmaktadır (K1.8.1 Ölçme ve Değerlendirme Esasları, K1.8.3 Sınav Uygulama Esasları, K3.2.3 Staj Değerlendirme Formları).

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılan yöntemlerin ders öğrenme çıktıları ile uyumu ders sorumluları tarafından düzenli olarak gözden geçirilmektedir (K3.3.2 Ders Başarı Analizleri). Elde edilen sonuçlar bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte, gerekli görülen durumlarda ders içerikleri, öğretim

yöntemleri ve değerlendirme araçlarında iyileştirmeler yapılmaktadır (K3.4.1 İyileştirme Faaliyetleri, K3.4.2 Bölüm Kurulu Kararları).

Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının etkinliği öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmektedir (K1.7.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri, K1.7.2 Ders Değerlendirme Anketleri). Anket sonuçları kalite komisyonu ve bölüm kurulu tarafından değerlendirilmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (K1.7.4 Kalite Komisyonu Kararları, K3.4.3 PUKÖ Çevrimi Belgeleri).

1.9. Eczane Hizmetleri Programında öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik danışmanlık sistemi uygulanmaktadır (K1.9.1 Akademik Danışmanlık Süreci).

Programa kayıt yaptıran her öğrenciye eğitim öğretim sürecinin başlangıcında bir akademik danışman atanmakta ve danışman atamaları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden gerçekleştirilmektedir (K1.5.1 Akademik Danışman Listeleri, K1.5.2 OBS Danışman Atama Ekranları).

Akademik danışmanlar öğrencilerin ders seçimi, kayıt yenileme işlemleri, ders muafiyetleri, yatay geçiş süreçleri, staj uygulamaları, mezuniyet koşulları ve kariyer planlamaları konusunda rehberlik hizmeti sunmaktadır (K1.9.1 Akademik Danışmanlık Süreci).

Danışmanlık faaliyetleri yüz yüze görüşmeler, elektronik posta, telefon görüşmeleri ve OBS üzerinden yürütülmekte olup öğrencilerin akademik süreçlerde karşılaştıkları sorunların çözümüne katkı sağlamaktadır (K1.5.2 OBS Danışman Atama Ekranları).

Öğrencilerin akademik başarı durumları, ders kayıtları ve mezuniyet koşulları danışman öğretim elemanları tarafından düzenli olarak takip edilmektedir (K1.4.1 OBS Akademik Performans Raporları).

Akademik danışmanlar tarafından tespit edilen sorunlar gerekli durumlarda program başkanlığı ve ilgili komisyonlara iletilmekte, çözüm süreçleri bölüm yönetimi tarafından takip edilmektedir (K3.4.2 Bölüm Kurulu Kararları).

Program öğrencilerinin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içerisinde faaliyetler yürütülmektedir (K1.9.2 Kariyer Planlama Etkinlikleri).

Kariyer günleri, sektör buluşmaları, mezun söyleşileri, seminerler ve çeşitli bilgilendirme faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin mesleki farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir (K1.9.2 Kariyer Planlama Etkinlikleri).

Öğrencilerin kariyer planlama süreçlerine ilişkin görüşleri ve memnuniyet düzeyleri çeşitli anketler ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla izlenmektedir (K1.7.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri).

Akademik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin değerlendirmeler kalite güvence sistemi kapsamında incelenmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır (K1.7.4 Kalite Komisyonu Kararları, K3.4.3 PUKÖ Çevrimi Belgeleri).

1.10. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

1.11. Eczane Hizmetleri Programında öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş, öneri ve beklentilerinin alınmasına önem verilmektedir (K1.7.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri).

Öğrenci geri bildirimleri; öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcisi toplantıları, akademik danışman görüşmeleri ve doğrudan iletişim kanalları aracılığıyla toplanmaktadır (K1.7.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri, K1.7.2 Ders Değerlendirme Anketleri, K1.7.3 Öğrenci Temsilci Toplantı Tutanakları).

Üniversite ve yüksekokul düzeyinde uygulanan memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri, fiziksel altyapı, akademik danışmanlık hizmetleri ve idari hizmetlere ilişkin değerlendirmeleri alınmaktadır (K1.7.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri).

Ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin derslerin işlenişi, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile öğretim elemanlarının performanslarına ilişkin görüşleri toplanmaktadır (K1.7.2 Ders Değerlendirme Anketleri).

Öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin talep, öneri ve beklentileri bölüm yönetimine iletilmekte, bu konular bölüm kurulu ve ilgili komisyon toplantılarında değerlendirilmektedir (K1.7.3 Öğrenci Temsilci Toplantı Tutanakları, K3.4.2 Bölüm Kurulu Kararları).

Akademik danışmanlar öğrencilerden gelen geri bildirimleri kayıt altına almakta ve gerekli durumlarda program başkanlığına iletmektedir (K1.9.1 Akademik Danışmanlık Süreci).

Toplanan geri bildirimler kalite komisyonu ve bölüm kurulu tarafından analiz edilmekte, iyileştirme gerektiren alanlar belirlenmekte ve gerekli faaliyetler planlanmaktadır (K1.7.4 Kalite Komisyonu Kararları).

Geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirmeler eğitim-öğretim süreçleri, ders içerikleri, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, danışmanlık hizmetleri ve öğrenci destek mekanizmalarına yönelik olabilmektedir (K3.4.1 İyileştirme Faaliyetleri).

Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve sonuçların iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmesi süreçleri kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimi doğrultusunda yürütülmektedir (K3.4.3 PUKÖ Çevrimi Belgeleri).

Geri bildirim süreçlerinin etkinliği düzenli olarak gözden geçirilmekte ve öğrenci katılımının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır (K1.7.4 Kalite Komisyonu Kararları).

1.12. Eczane Hizmetleri Programında öğrencilerin mezuniyet aşamasına gelmeden önce tüm akademik gereklilikleri yerine getirip getirmedikleri sistematik olarak kontrol edilmektedir (K1.10.1 Mezuniyet Kontrol Süreci).

Öğrencilerin mezuniyet durumları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden izlenmekte ve her yarıyıl sonunda akademik danışmanlar tarafından değerlendirilmektedir (K1.4.1 OBS Akademik Performans Raporları, K1.5.2 OBS Danışman Atama Ekranları).

Mezuniyet değerlendirmelerinde öğrencilerin öğretim planında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlamış olmaları, program için belirlenen toplam 120 AKTS kredisini sağlamaları ve zorunlu staj yükümlülüklerini yerine getirmiş olmaları esas alınmaktadır (K-A.2 Bologna Bilgi Paketi Program Bilgileri, K2.4.3 Staj Uygulama Esasları).

Akademik danışmanlar öğrencilerin ders başarı durumlarını, AKTS yüklerini ve mezuniyet koşullarını düzenli olarak kontrol etmekte, eksiklik tespit edilen öğrencileri bilgilendirmekte ve gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır (K1.9.1 Akademik Danışmanlık Süreci).

Öğrencilerin mezuniyet başvuruları sonrasında danışman öğretim elemanları, program başkanlığı ve öğrenci işleri birimi tarafından çok aşamalı kontrol süreci yürütülmektedir (K1.10.1 Mezuniyet Kontrol Süreci).

Bu süreçte öğrencinin not dökümü, tamamlanan AKTS yükü, staj durumu ve diğer mezuniyet koşulları incelenmekte, gerekli şartları sağlayan öğrencilerin mezuniyet işlemleri onaylanmaktadır (K1.10.2 Mezuniyet İşlemleri Belgeleri).

Tespit edilen eksiklikler öğrencilere bildirilmekte ve eksikliklerin giderilmesi sonrasında mezuniyet işlemleri tekrar değerlendirilmektedir (K1.10.1 Mezuniyet Kontrol Süreci).

Mezuniyet kontrollerine ilişkin tüm işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kayıt altına alınmakta ve ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir (K1.10.2 Mezuniyet İşlemleri Belgeleri, K1.4.1 OBS Akademik Performans Raporları).

Mezuniyet süreçlerinin etkinliği bölüm başkanlığı ve öğrenci işleri birimi tarafından izlenmekte, süreçlerde karşılaşılan sorunlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (K3.4.2 Bölüm Kurulu Kararları, K3.4.3 PUKÖ Çevrimi Belgeleri).

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	2025	40	339,48433	312.82017		707249
Bir önceki yıl	2024	51	375,37627	303,13331		843272

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl			
Bir önceki yıl			

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları[1]

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl			
Bir önceki yıl			

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Eczane Hizmetleri Programının eğitim amaçları, mezunların meslek yaşamlarının ilk yıllarında ulaşmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamaktadır (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları).

Program eğitim amaçları oluşturulurken Kilis 7 Aralık Üniversitesi stratejik hedefleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyonu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), sağlık sektörünün beklentileri ve eczacılık alanındaki güncel gelişmeler dikkate alınmıştır (K2.1.2 Üniversite Stratejik Planı, K2.1.3 SHMYO Misyon ve Vizyonu).

Programın eğitim amaçları aşağıda verilmiştir (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları):

PEA-1
Eczane teknikerliği mesleğinin görev ve yetki sorumluluklarıyla mesleki etik ilkelerini bilmek ve uygulamak.

PEA-2
Temel kimya, biyoloji, matematik ile ilgili kuramsal bilgilere sahip olmak.

PEA-3
Eczacılık ile ilgili terimler, eczane hizmetleri hakkında genel bilgiler, hastalıklar ile ilgili bilgiler, fizyoloji, anatomi gibi temel sağlık bilgisi içeren konularda bilgi sahibi olmak.

PEA-4
Farmakoloji, İlaç Şekilleri ve Teknolojisi, Toksikoloji gibi temel eczacılık bilgilerine sahip olmak.

PEA-5
Mesleki etik, Farmakovijilans, Kozmetoloji, Fitoterapi gibi eczacılık alanında güncel konular hakkında bilgi sahibi olmak.

PEA-6
Alanıyla ilgili uygulamalar için güncel bilgi elde edebileceği kitapları, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanmak ve mesleki bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarmak.

PEA-7
Sağlık hizmetinin verilme sürecinde ortaya çıkan sorunlara karşı edinmiş olduğu temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili bilgileri birleştirerek analitik düşünce ve problem çözme becerisi ile farklı çözümler getirmek.

PEA-8
Eczane Hizmetleri ile ilgili yeni teknolojileri takip etmek ve değerlendirmek.

PEA-9
Sağlık hizmetinin eksiksiz verilebilmesi için birim içi ve birimler arası koordinasyonda aktif olarak görev almak.

2.2. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma Düzeyinin Belirlenmesi ve İzlenmesi

[1] Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreçleri kalite güvence sistemi kapsamında yürütülmektedir (K2.1.2 Üniversite Stratejik Planı, K2.1.3 SHMYO Misyon ve Vizyonu).

Program eğitim amaçlarının oluşturulmasında iç paydaş olarak öğretim elemanları, öğrenciler ve akademik yöneticilerin görüşlerinden yararlanılmaktadır (K2.7.1 Öğrenci Temsilci Toplantıları, K2.7.2 Akademik Kurul Kararları).

Dış paydaş olarak mezunlar, serbest eczaneler, hastane eczaneleri, sağlık kuruluşları ve sektör temsilcilerinin görüşleri değerlendirilmektedir (K2.7.3 Danışma Kurulu Toplantıları, K2.7.4 Mezun Geri Bildirimleri).

Elde edilen görüşler bölüm kurullarında değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda eğitim amaçlarının güncellenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır (K2.6.1 Bölüm Kurulu Kararları).

Program eğitim amaçlarının güncelliği belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve sektör beklentileri doğrultusunda iyileştirilmektedir (K2.6.2 Program Güncelleme Çalışmaları).

Gösterge	Veri Kaynağı	İzleme Sıklığı
Mezuniyet Oranı	OBS	Yıllık
Ders Başarı Oranı	OBS	Dönemlik
Staj Başarı Oranı	Staj Komisyonu	Yıllık
Öğrenci Memnuniyeti	Anketler	Yıllık
Mezun Memnuniyeti	Mezun Anketi	Yıllık
İşveren Memnuniyeti	İşveren Anketi	Yıllık
Program Çıktı Başarı Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Dönemlik
Erasmus Hareketliliği	Erasmus Koordinatörlüğü	Yıllık
Kariyer Etkinliklerine Katılım	Kariyer Merkezi	Yıllık
Dış Paydaş Katılımı	Danışma Kurulu	Yıllık

2.3.

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

MEDEK'e göre program eğitim amaçları, mezunların programdan mezun olduktan sonraki ilk birkaç yıl içerisinde ulaşmaları beklenen kariyer ve mesleki başarıları tanımlayan genel ifadelerdir. Eczane Hizmetleri Programı eğitim amaçları incelendiğinde mezunların mesleki etik ilkelere uygun davranmaları, temel sağlık ve eczacılık bilgilerine sahip olmaları, sağlık hizmetlerinin sunumunda etkin rol almaları, teknolojik gelişmeleri takip etmeleri ve mesleki sorunlara çözüm üretebilmeleri hedeflenmektedir (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları).

Program eğitim amaçları yalnızca mezuniyet aşamasında kazanılması beklenen bilgi ve becerileri değil, mezunların çalışma yaşamlarında sergilemeleri beklenen mesleki davranışları ve yetkinlikleri de kapsamaktadır (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları). Bu yönüyle program eğitim amaçları MEDEK tarafından tanımlanan program eğitim amaçları anlayışı ile uyumludur (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları).

Program eğitim amaçlarında yer alan mesleki etik, yaşam boyu öğrenme, problem çözme, iletişim becerileri ve mesleki gelişimi sürdürme gibi unsurlar mezunların kariyer

yaşamlarının ilk yıllarındaki gelişimlerini hedeflemekte olup MEDEK ölçütleri ile örtüşmektedir (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları).

2.3.2. Program eğitim amaçları kurumun (üniversite) misyon ve vizyonu ile uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi; evrensel değerlere bağlı, bilimsel düşünceyi benimseyen, toplumsal gelişime katkı sağlayan ve nitelikli insan kaynağı yetiştiren bir yükseköğretim kurumu olmayı hedeflemektedir (K2.1.2 Üniversite Stratejik Planı).

Eczane Hizmetleri Programı eğitim amaçlarında yer alan mesleki etik ilkelere bağlılık, bilimsel bilgiye dayalı uygulama yapabilme, iletişim becerileri geliştirme, güncel teknolojileri takip etme ve topluma kaliteli sağlık hizmeti sunma hedefleri üniversitenin misyon ve vizyonunda belirtilen temel değerlerle uyumludur (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K2.1.2 Üniversite Stratejik Planı).

Program eğitim amaçları sağlık alanında nitelikli ara insan gücü yetiştirilmesini hedeflemekte ve üniversitenin toplumsal katkı ile bölgesel kalkınmaya destek olma hedeflerine hizmet etmektedir (K2.1.2 Üniversite Stratejik Planı).

Bu nedenle Eczane Hizmetleri Programı eğitim amaçlarının Kilis 7 Aralık Üniversitesi misyon ve vizyonu ile uyumlu olduğu değerlendirilmektedir (K2.1.2 Üniversite Stratejik Planı, K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları).

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun misyon ve vizyonu ile uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli, etik değerlere bağlı, mesleki bilgi ve becerileri güçlü sağlık personeli yetiştirmeyi amaçlamaktadır (K2.1.3 SHMYO Misyon ve Vizyonu).

Eczane Hizmetleri Programı eğitim amaçları incelendiğinde öğrencilerin temel sağlık bilimleri ve temel eczacılık bilimleri alanlarında yeterli bilgiye sahip olmaları, sağlık hizmetlerinin sunumunda etkin görev alabilmeleri ve mesleki etik ilkeleri benimsemeleri hedeflenmektedir (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları).

Program eğitim amaçlarında yer alan sağlık hizmetlerinde koordinasyon sağlayabilme, güncel teknolojileri kullanabilme, iletişim becerileri geliştirme ve problem çözme yetkinlikleri yüksekokulun nitelikli sağlık personeli yetiştirme vizyonunu desteklemektedir (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K2.1.3 SHMYO Misyon ve Vizyonu).

Bu doğrultuda program eğitim amaçlarının Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyonu ile tam uyumlu olduğu değerlendirilmektedir (K2.1.3 SHMYO Misyon ve Vizyonu).

2.4.1. Eczane Hizmetleri Programı eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, uygulama, ölçme-değerlendirme ve kalite güvence süreçlerini bütünleşik bir yapıda yürütmektedir.

Program eğitim amaçlarına ulaşılması;

Program çıktıları ile uyumlu öğretim planının uygulanması,
Teorik ve uygulamalı derslerin yürütülmesi,
Mesleki uygulama ve staj faaliyetleri,
Akademik danışmanlık hizmetleri,
Öğrenci merkezli öğrenme uygulamaları,
Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri,
İç ve dış paydaş katılımı,
Kariyer planlama ve mesleki gelişim etkinlikleri,
Kalite güvence ve sürekli iyileştirme çalışmaları

aracılığıyla sağlanmaktadır.

Programın öğretim planı, eğitim amaçları ile program çıktıları arasındaki ilişki dikkate alınarak hazırlanmıştır. Öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmelerine yönelik dersler, laboratuvar uygulamaları ve staj faaliyetleri öğretim planı içerisinde yer almaktadır.

Program eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetler bölüm kurulu, kalite komisyonu, danışman öğretim elemanları ve ilgili komisyonlar tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağının belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Eczane Hizmetleri Programının öğretim planı program eğitim amaçları doğrultusunda hazırlanmıştır (K2.4.1 Bologna Ders Planı). Öğretim planında yer alan temel sağlık bilimleri, temel eczacılık bilimleri, mesleki uygulama dersleri ve staj uygulamaları öğrencilerin program eğitim amaçlarında tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını desteklemektedir (K2.4.1 Bologna Ders Planı, K2.4.2 Ders Bilgi Paketleri).

Program eğitim amaçlarında yer alan mesleki etik, temel sağlık bilgileri, temel eczacılık bilgileri, iletişim becerileri, problem çözme yetkinliği ve teknolojiyi kullanabilme yeterlilikleri öğretim planında yer alan dersler aracılığıyla öğrencilere kazandırılmaktadır (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K2.4.2 Ders Bilgi Paketleri).

Öğretim sürecinde teorik eğitimin yanında uygulamalı öğretim yöntemleri kullanılmakta, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeleri desteklenmektedir (K1.8.2 Ders Bilgi Paketleri). Bu durum program eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır (K2.4.2 Ders Bilgi Paketleri).

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Eczane Hizmetleri Programında program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi çeşitli doğrudan ve dolaylı ölçme araçları kullanılarak değerlendirilmektedir (K2.5.4 Kalite Komisyonu Kararları).

Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyinin belirlenmesinde öğrenci memnuniyet anketleri, mezun görüşleri, dış paydaş değerlendirmeleri, staj başarı sonuçları, ders başarı analizleri ve program çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin verilerden yararlanılmaktadır (K2.5.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri, K2.5.2 Mezun Görüşleri, K2.5.3 Dış Paydaş Görüşleri, K3.3.1 Program Çıktıları Değerlendirme Raporları).

Program eğitim amaçlarında yer alan mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğrencilere kazandırılma düzeyi program çıktılarının değerlendirilmesi yoluyla izlenmektedir (K3.3.1 Program Çıktıları Değerlendirme Raporları). Program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş olması eğitim amaçlarına ulaşma düzeyinin dolaylı olarak değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır (K3.2.1 Ders Öğrenme Çıktıları, K3.1.1 Bologna Program Çıktıları).

Program eğitim amaçlarında yer alan mesleki uygulama becerilerinin kazanılma düzeyi staj değerlendirme sonuçları ve uygulamalı derslerde elde edilen başarı verileri aracılığıyla izlenmektedir (K3.2.3 Staj Değerlendirme Formları).

Öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrencilerin eğitim sürecine ilişkin değerlendirmeleri alınmakta ve programın eğitim amaçlarına katkısı incelenmektedir (K2.5.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri). Mezunlardan ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler aracılığıyla mezunların çalışma yaşamında program eğitim amaçlarında

tanımlanan yeterlilikleri ne ölçüde sergiledikleri değerlendirilmektedir (K2.5.2 Mezun Görüşleri, K2.5.3 Dış Paydaş Görüşleri).

Elde edilen veriler bölüm kurulu ve kalite komisyonu tarafından değerlendirilmekte, program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi analiz edilmekte ve gerekli görülen iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır (K2.6.1 Bölüm Kurulu Kararları, K2.5.4 Kalite Komisyonu Kararları).

Program eğitim amaçlarının değerlendirilmesi süreci kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ çevrimi doğrultusunda yürütülmekte ve sonuçlar sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır (K2.5.5 PUKÖ İzleme Formları, K3.4.3 PUKÖ Çevrimi Belgeleri).

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Eczane Hizmetleri Programı, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi, beceri ve etik değerlere sahip, güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerileri gelişmiş ve sağlık hizmetlerinin sunumunda etkin görev alabilecek nitelikli eczane teknikerleri yetiştirmeyi misyon edinmiştir (K-A.1 Eczane Hizmetleri Program Tanıtım Sayfası, K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları).

Programın vizyonu; eczane hizmetleri alanında eğitim kalitesi, mesleki uygulama yeterliliği ve paydaş memnuniyeti açısından tercih edilen, sağlık sektörünün ihtiyaçlarına cevap verebilen ve sürekli gelişimi benimseyen öncü programlardan biri olmaktır (K-A.1 Eczane Hizmetleri Program Tanıtım Sayfası).

Program misyonu; Kilis 7 Aralık Üniversitesinin nitelikli insan kaynağı yetiştirme, toplumsal katkı sağlama ve bilimsel gelişimi destekleme hedefleri ile uyumludur (K2.1.2 Üniversite Stratejik Planı). Program vizyonu ise Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun sağlık alanında yetkin ve mesleki yeterlilikleri güçlü sağlık personeli yetiştirme vizyonunu desteklemektedir (K2.1.3 SHMYO Misyon ve Vizyonu).

Program misyon ve vizyonu Bologna Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler, mezunlar, aday öğrenciler ve diğer paydaşların erişimine açık olarak yayımlanmaktadır (K-A.2 Bologna Bilgi Paketi Program Bilgileri).

Programa ilişkin tanıtım bilgileri ve programın temel hedefleri ilgili program ve yüksekokul web sayfaları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (K-A.1 Eczane Hizmetleri Program Tanıtım Sayfası, K-A.3 SHMYO Web Sayfası).

Program misyon ve vizyonunun güncelliği bölüm başkanlığı tarafından gözden geçirilmekte, gerekli görülen durumlarda iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir (K2.6.1 Bölüm Kurulu Kararları, K2.7.3 Danışma Kurulu Toplantıları).

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini ve işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Eczane Hizmetleri Programının eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde iç paydaşların görüş ve beklentileri sistematik olarak dikkate alınmaktadır (K2.7.1 Akademik Kurul Kararları, K2.7.2 Bölüm Kurulu Kararları).

Programın başlıca iç paydaşlarını öğrenciler, öğretim elemanları, program başkanlığı, yüksekokul yönetimi ve üniversite yönetimi oluşturmaktadır (K-A.3 SHMYO Web Sayfası, K-A.4 Akademik Personel Listesi).

Program eğitim amaçlarının oluşturulması sürecinde öğretim elemanlarının görüşleri bölüm kurulu toplantıları ve akademik kurul çalışmaları aracılığıyla alınmaktadır (K2.7.2 Bölüm Kurulu Kararları, K2.7.1 Akademik Kurul Kararları). Bu toplantılarda sağlık sektöründeki gelişmeler, eczacılık alanındaki yenilikler, program çıktıları ve eğitim amaçlarının güncelliği değerlendirilerek gerekli öneriler geliştirilmektedir (K2.7.2 Bölüm Kurulu Kararları).

Öğrencilerin görüş ve beklentileri öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcisi toplantıları ve akademik danışmanlık görüşmeleri aracılığıyla toplanmaktadır (K1.7.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri, K1.7.2 Ders Değerlendirme Anketleri, K1.7.3 Öğrenci Temsilci Toplantı Tutanakları, K1.9.1 Akademik Danışmanlık Süreci).

Elde edilen öğrenci geri bildirimleri bölüm kurulu ve kalite komisyonu tarafından değerlendirilmekte, program eğitim amaçlarının öğrenci beklentilerini karşılama düzeyi incelenmektedir (K1.7.4 Kalite Komisyonu Kararları, K2.7.2 Bölüm Kurulu Kararları).

Program eğitim amaçlarının işletilmesi sürecinde eğitim amaçları ile program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve öğretim planı arasındaki uyum düzenli olarak gözden geçirilmektedir (K3.1.1 Bologna Program Çıktıları, K3.2.1 Ders Öğrenme Çıktıları, K2.4.1 Bologna Ders Planı).

İç paydaşlardan elde edilen değerlendirmeler doğrultusunda gerekli görülen durumlarda eğitim amaçları güncellenmekte, öğretim planında iyileştirmeler yapılmakta ve alınan kararlar ilgili kurullarda kayıt altına alınmaktadır (K2.6.2 Program Güncelleme Çalışmaları, K2.7.2 Bölüm Kurulu Kararları).

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ çevrimi doğrultusunda yürütülmektedir (K2.5.5 PUKÖ İzleme Formları, K3.4.3 PUKÖ Çevrimi Belgeleri).

Bu süreçler sayesinde program eğitim amaçlarının iç paydaş beklentileri ile uyumlu olması ve sürekli geliştirilmesi sağlanmaktadır (K2.7.2 Bölüm Kurulu Kararları, K1.7.4 Kalite Komisyonu Kararları).

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini ve işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Eczane Hizmetleri Programının eğitim amaçlarının belirlenmesi, uygulanması, izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde dış paydaş görüşlerinden sistematik olarak yararlanılmaktadır (K2.7.3 Danışma Kurulu Toplantıları, K2.5.3 Dış Paydaş Görüşleri).

Programın dış paydaşlarını serbest eczaneler, hastane eczaneleri, kamu ve özel sağlık kuruluşları, mezunlar, sağlık sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar ile meslek temsilcileri oluşturmaktadır (K2.7.3 Danışma Kurulu Toplantıları, K2.7.4 Mezun Geri Bildirimleri).

Dış paydaşların görüş ve beklentileri danışma kurulu toplantıları, paydaş görüş formları, mezun geri bildirimleri, staj değerlendirme raporları ve sektör temsilcileri ile gerçekleştirilen görüşmeler aracılığıyla toplanmaktadır (K2.7.3 Danışma Kurulu Toplantıları, K2.5.3 Dış Paydaş Görüşleri, K2.7.4 Mezun Geri Bildirimleri, K3.2.3 Staj Değerlendirme Formları).

Danışma kurulu toplantılarında sağlık sektöründeki güncel gelişmeler, eczacılık hizmetlerinde ortaya çıkan yeni uygulamalar, sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi ve beceriler ile mezunlardan beklenen yeterlilikler değerlendirilmekte ve program eğitim amaçlarına ilişkin öneriler geliştirilmektedir (K2.7.3 Danışma Kurulu Toplantıları).

Mezunlardan alınan geri bildirimler aracılığıyla program eğitim amaçlarında tanımlanan yeterliliklerin çalışma hayatındaki karşılığı değerlendirilmekte ve mezunların mesleki yeterliliklerine ilişkin görüşler analiz edilmektedir (K2.7.4 Mezun Geri Bildirimleri).

Staj uygulamaları sırasında kurum yetkilileri tarafından yapılan değerlendirmeler öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve davranış yeterlilikleri hakkında önemli veriler sağlamakta, bu veriler program eğitim amaçlarının gözden geçirilmesinde kullanılmaktadır (K3.2.3 Staj Değerlendirme Formları).

Dış paydaşlardan elde edilen görüşler bölüm kurulu ve kalite komisyonu tarafından değerlendirilmekte, program eğitim amaçlarının sektör beklentileri ile uyumu incelenmektedir (K2.6.1 Bölüm Kurulu Kararları, K2.5.4 Kalite Komisyonu Kararları).

Yapılan değerlendirmeler sonucunda gerekli görülen durumlarda program eğitim amaçları, öğretim planı, ders içerikleri ve uygulama süreçlerinde güncellemeler yapılmakta, alınan kararlar ilgili kurul kararları ile kayıt altına alınmaktadır (K2.6.1 Bölüm Kurulu Kararları, K2.6.2 Program Güncelleme Çalışmaları).

Program eğitim amaçlarının dış paydaş gereksinimlerine uygunluğunun sürdürülmesi amacıyla dış paydaş katılımı düzenli olarak devam ettirilmekte ve elde edilen sonuçlar kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ çevrimi doğrultusunda değerlendirilmektedir (K2.5.5 PUKÖ İzleme Formları, K3.4.3 PUKÖ Çevrimi Belgeleri).

Bu süreçler sayesinde program eğitim amaçlarının sağlık sektörünün güncel ihtiyaçlarıyla uyumlu olması, mezunların istihdam edilebilirliklerinin artırılması ve eğitim kalitesinin sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir (K2.7.3 Danışma Kurulu Toplantıları, K2.5.3 Dış Paydaş Görüşleri).

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Eczane Hizmetleri Programı program çıktıları oluşturulurken Kilis 7 Aralık Üniversitesi Program Tasarımı ve Onayı Kılavuzu esas alınmaktadır (K3.1.1 Program Tasarımı ve Onayı Kılavuzu).

Program çıktılarının belirlenmesi sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Alan Yeterlilikleri, program eğitim amaçları, sektör ihtiyaçları ve paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır (K3.1.1 Program Tasarımı ve Onayı Kılavuzu, K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları).

Program çıktıları hazırlanırken öncelikle programın eğitim amaçları incelenmekte ve mezunların program sonunda sahip olmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler tanımlanmaktadır (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program çıktılarının oluşturulması sürecinde öğretim elemanlarının görüşleri bölüm kurulu çalışmaları aracılığıyla değerlendirilmekte, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler dikkate alınmaktadır (K2.7.1 Akademik Kurul Kararları, K2.7.2 Bölüm Kurulu Kararları, K2.7.3 Danışma Kurulu Toplantıları).

Program çıktıları belirlenirken sağlık hizmetleri alanında görev yapacak bir eczane teknikerinin sahip olması gereken mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikler esas alınmaktadır (K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Belirlenen program çıktılarının TYYÇ düzey yeterlilikleri ile uyumu kontrol edilmekte ve ilişkilendirme çalışmaları yapılmaktadır (K3.1.3 TYYÇ İlişkilendirme Tablosu, K3.1.1 Program Tasarımı ve Onayı Kılavuzu).

Program çıktıları ile program eğitim amaçları arasındaki ilişki değerlendirilmekte ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Oluşturulan program çıktıları Bologna Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanarak öğrencilerin ve diğer paydaşların erişimine sunulmaktadır (K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program çıktılarının güncelliği bölüm kurulu, kalite komisyonu ve paydaş görüşleri doğrultusunda belirli aralıklarla gözden geçirilmekte, gerekli görülen durumlarda

güncellemeler yapılmaktadır (K2.6.1 Bölüm Kurulu Kararları, K2.5.4 Kalite Komisyonu Kararları).

Program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesine ilişkin çalışmalar kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ çevrimi doğrultusunda yürütülmektedir (K2.5.5 PUKÖ İzleme Formları, K3.4.3 PUKÖ Çevrimi Belgeleri).

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.[1]

Eczane Hizmetleri Programında program çıktılarının belirlenmesi süreci Kilis 7 Aralık Üniversitesi Program Tasarımı ve Onayı Kılavuzu doğrultusunda yürütülmektedir (K3.1.1 Program Tasarımı ve Onayı Kılavuzu).

Program çıktılarının oluşturulması aşamasında öncelikle program eğitim amaçları dikkate alınmış, mezunların eğitim süreci sonunda sahip olmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler tanımlanmıştır (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Belirlenen program çıktıları incelendiğinde; mesleki bilgi, uygulama becerisi, etik sorumluluk, iletişim becerileri, problem çözme, ekip çalışması, yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim gibi alanları kapsadığı görülmektedir (K3.1.2 Bologna Program Çıktıları). Bu yönüyle program çıktıları MEDEK tarafından tanımlanan ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılamaktadır (K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program çıktılarının belirlenmesi sürecinde öğretim elemanlarının görüşleri bölüm kurulu çalışmaları kapsamında değerlendirilmiş, iç paydaş olarak öğrencilerin ve dış paydaş olarak sektör temsilcilerinin görüşlerinden yararlanılmıştır (K2.7.1 Akademik Kurul Kararları, K2.7.2 Bölüm Kurulu Kararları, K2.7.3 Danışma Kurulu Toplantıları).

Oluşturulan program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmiş ve programın ön lisans düzeyinde kazandırmayı hedeflediği yeterliliklerin ulusal yeterlilikler çerçevesi ile uyumu sağlanmıştır (K3.1.3 TYYÇ İlişkilendirme Tablosu).

Program çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde yayımlanarak öğrencilerin ve diğer paydaşların erişimine sunulmuştur (K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program çıktılarının uygulanabilirliğini sağlamak amacıyla her ders için ders öğrenme çıktıları tanımlanmış ve ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında ilişki kurulmuştur (K3.2.1 Ders Öğrenme Çıktıları, K2.4.2 Ders Bilgi Paketleri).

Program çıktılarının kazandırılma düzeyi sınavlar, uygulama çalışmaları, laboratuvar etkinlikleri, ödevler, sunumlar ve staj uygulamaları aracılığıyla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (K1.8.1 Ölçme ve Değerlendirme Esasları, K3.2.3 Staj Değerlendirme Formları).

Program çıktılarının sağlanma düzeyleri ders başarı analizleri, program çıktıları değerlendirme çalışmaları ve paydaş geri bildirimleri aracılığıyla izlenmektedir (K3.3.1 Program Çıktıları Değerlendirme Raporları, K3.3.2 Ders Başarı Analizleri, K2.5.3 Dış Paydaş Görüşleri).

Elde edilen sonuçlar bölüm kurulu ve kalite komisyonu tarafından değerlendirilmekte, gerekli görülen durumlarda program çıktılarında, ders içeriklerinde veya öğretim süreçlerinde güncellemeler yapılmaktadır (K2.6.1 Bölüm Kurulu Kararları, K2.5.4 Kalite Komisyonu Kararları, K3.4.1 İyileştirme Faaliyetleri).

Program çıktılarının belirlenmesi, uygulanması, izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tüm çalışmalar kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ çevrimi doğrultusunda yürütülmektedir (K2.5.5 PUKÖ İzleme Formları, K3.4.3 PUKÖ Çevrimi Belgeleri).

[1] Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

Programın Bologna Bilgi Sisteminde yayımlanan 17 program çıktısı incelendiğinde bu çıktıların öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsadığı ve MEDEK program çıktısı tanımı ile uyumlu olduğu değerlendirilmektedir (K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlığını açıklayınız.

Eczane Hizmetleri Programında program çıktıları oluşturulurken program eğitim amaçları temel alınmış ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program eğitim amaçlarında yer alan eczane teknikerliği mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını bilme ve mesleki etik ilkeleri uygulama hedefi, program çıktılarında yer alan mesleki etik değerlere uygun davranma, mesleki sorumlulukları yerine getirme ve sağlık hizmetlerinde etkin görev alma yeterlilikleri ile desteklenmektedir (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program eğitim amaçlarında belirtilen temel kimya, biyoloji, matematik, anatomi, fizyoloji ve temel sağlık bilgilerine sahip olma hedefi, program çıktılarında yer alan temel sağlık bilimleri ve temel eczacılık bilgilerini kullanabilme yeterlilikleri ile ilişkilidir (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program eğitim amaçlarında yer alan farmakoloji, toksikoloji, ilaç şekilleri ve teknolojisi gibi temel eczacılık bilgilerine sahip olma hedefi, program çıktılarında yer alan ilaçlar, eczane hizmetleri ve sağlık uygulamalarına ilişkin bilgi ve becerileri kullanabilme yeterlilikleri aracılığıyla desteklenmektedir (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program eğitim amaçlarında belirtilen güncel bilgi kaynaklarını kullanabilme, bilişim teknolojilerinden yararlanabilme ve mesleki bilgileri sözlü ve yazılı olarak aktarabilme hedefi; program çıktılarında yer alan iletişim becerileri, bilgi teknolojilerini kullanabilme ve mesleki gelişimi sürdürebilme yeterlilikleri ile uyumludur (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program eğitim amaçlarında yer alan problem çözme becerisi geliştirme hedefi, program çıktılarında tanımlanan analitik düşünme, karşılaşılan mesleki sorunlara çözüm üretebilme ve farklı disiplinlerle iş birliği yapabilme yeterlilikleri ile desteklenmektedir (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program eğitim amaçlarında yer alan yeni teknolojileri takip etme ve değerlendirme hedefi ile yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseme yaklaşımı, program çıktılarında yer alan güncel gelişmeleri izleme, mesleki bilgisini sürekli geliştirme ve yeniliklere uyum sağlama yeterlilikleri ile ilişkilidir (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program eğitim amaçlarında belirtilen sağlık hizmetlerinin sunumunda koordinasyon içerisinde görev alma hedefi ise program çıktılarında yer alan ekip çalışmasına uyum sağlama, diğer sağlık disiplinleri ile birlikte çalışabilme ve sağlık hizmetlerinin sunumuna katkı sağlama yeterlilikleri ile desteklenmektedir (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program eğitim amaçları ile program çıktıları arasındaki ilişki incelendiğinde, program çıktılarının program eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesini sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsadığı görülmektedir (K2.1.1 Bologna Program Eğitim Amaçları, K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program eğitim amaçları ve program çıktıları arasındaki uyum Bologna Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte, bölüm kurulu ve kalite güvence süreçleri kapsamında düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir (K2.6.1 Bölüm Kurulu Kararları, K2.5.4 Kalite Komisyonu Kararları).

Program Eğitim Amaçları	İlişkili Program Çıktıları
PEA-1	PÇ-1, PÇ-7, PÇ-12, PÇ-15
PEA-2	PÇ-10, PÇ-11
PEA-3	PÇ-2, PÇ-10
PEA-4	PÇ-2, PÇ-16, PÇ-17
PEA-5	PÇ-1, PÇ-6
PEA-6	PÇ-4, PÇ-9
PEA-7	PÇ-5, PÇ-14
PEA-8	PÇ-6, PÇ-9
PEA-9	PÇ-8, PÇ-14

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK Program çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız. [1] [2]

Eczane Hizmetleri Programında kullanılan program çıktıları, programın eğitim amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), sektör ihtiyaçları ve sağlık hizmetleri alanına ilişkin yeterlilikler dikkate alınarak oluşturulmuştur (K3.1.1 Program Tasarımı ve Onayı Kılavuzu, K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program çıktıları oluşturulurken öğrencilerin mezuniyetlerine kadar kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikler esas alınmış, çıktıların ölçülebilir ve değerlendirilebilir nitelikte olmasına dikkat edilmiştir (K3.1.2 Bologna Program Çıktıları).

Program çıktıları ile MEDEK Program Çıktıları arasındaki uyum değerlendirilmiş ve her bir program çıktısının hangi MEDEK çıktısını karşıladığı belirlenmiştir (K3.1.4 Program Çıktıları–MEDEK Program Çıktıları Eşleştirme Matrisi).

Yapılan değerlendirme sonucunda Eczane Hizmetleri Programı program çıktılarının MEDEK tarafından tanımlanan bilgi, beceri, problem çözme, iletişim, etik sorumluluk, ekip çalışması, yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim alanlarını kapsadığı görülmüştür (K3.1.4 Program Çıktıları–MEDEK Program Çıktıları Eşleştirme Matrisi).

Program çıktılarının MEDEK Program Çıktılarını kapsama düzeyi aşağıdaki çapraz ilişki matrisi ile gösterilmektedir.

Eczane Hizmetleri Program Çıktıları	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
PÇ1 Mesleki etik ilkelere uygun davranır.	X					X	X	
PÇ2 Temel mesleki bilgi ve becerileri uygular.	X	X						
PÇ3 Veri toplama ve değerlendirme süreçlerinde etik davranır.	X	X	X			X		
PÇ4 Bilişim teknolojilerini ve iletişim araçlarını kullanır.				X				X
PÇ5 Problem çözme ve analitik düşünme becerisi gösterir.		X	X		X			
PÇ6 Yeni teknolojileri takip eder ve değerlendirir.					X			X
PÇ7 Mesleki mevzuatı kavrar ve uygular.	X					X	X	
PÇ8 Birimler arası koordinasyonda görev alır.				X			X	

[1] MEDEK Program Çıktıları birebir kullanılabilir.

[2] Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Eczane Hizmetleri Program Çıktıları	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
PÇ9 Alanıyla ilgili çalışmaları takip eder.				X	X			X
PÇ10 Temel sağlık bilgilerine sahiptir.	X	X						
PÇ11 Temel fen bilimleri bilgisine sahiptir.	X	X						
PÇ12 Halk sağlığı ve iş güvenliği bilincine sahiptir.	X					X	X	
PÇ13 Toplumsal sorumluluk bilinci gösterir.				X		X	X	
PÇ14 Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilir.				X			X	
PÇ15 Sosyal ve hukuksal sorumluluklara uygun davranır.						X	X	
PÇ16 İlaç siparişi ve stok süreçlerini yürütür.	X	X	X					
PÇ17 Hastaya temel danışmanlık hizmeti sunar.	X	X		X		X	X	

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Eczane Hizmetleri Programında program çıktılarının sağlanma düzeyleri doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleri kullanılarak değerlendirilmektedir (K3.2.1 Ders Öğrenme Çıktıları, K1.8.1 Ölçme ve Değerlendirme Esasları).

Program çıktılarının ölçülmesinde öncelikle ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında ilişki kurulmakta ve her dersin ilgili program çıktılarına katkı düzeyi belirlenmektedir (K3.2.1 Ders Öğrenme Çıktıları, K2.4.2 Ders Bilgi Paketleri).

Derslerde kullanılan ara sınavlar, dönem sonu sınavları, uygulamalar, laboratuvar çalışmaları, ödevler, sunumlar ve staj değerlendirmeleri aracılığıyla öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri ölçülmektedir (K1.8.1 Ölçme ve Değerlendirme Esasları, K3.2.3 Staj Değerlendirme Formları).

Her ders için ölçülen öğrenme çıktıları dönem sonunda analiz edilmekte ve ilgili program çıktılarına katkı düzeyleri hesaplanmaktadır (K3.3.1 Program Çıktıları Değerlendirme Raporları).

Program çıktılarının değerlendirilmesinde başarı düzeyi belirlenirken öğrencilerin ilgili derslerde elde ettikleri başarı sonuçları esas alınmaktadır (K3.3.2 Ders Başarı Analizleri).

Program çıktılarının sağlanma düzeyleri ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri, mezun görüşleri ve dış paydaş değerlendirmeleri ile desteklenerek doğrulanmaktadır (K2.5.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri, K2.5.2 Mezun Görüşleri, K2.5.3 Dış Paydaş Görüşleri).

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.[1]

[1] Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Eczane Hizmetleri Programında sürekli iyileştirme faaliyetleri kalite güvence sistemi kapsamında yürütülmekte ve programın eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin veriler düzenli olarak izlenmektedir (K4.1.1 Kalite Güvence Sistemi Belgeleri, K4.1.2 PUKÖ Çevrimi Dokümanları).

Programın gelişime açık yönlerinin belirlenmesinde öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, staj değerlendirme sonuçları, mezun geri bildirimleri, dış paydaş görüşleri ve program çıktıları değerlendirme sonuçları kullanılmaktadır (K1.7.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri, K2.5.2 Mezun Görüşleri, K2.5.3 Dış Paydaş Görüşleri, K3.3.1 Program Çıktıları Değerlendirme Raporları).

Elde edilen veriler doğrultusunda belirlenen iyileştirme alanları bölüm kurulu ve kalite komisyonu tarafından değerlendirilmekte, çözüm önerileri geliştirilmekte ve uygulanmaktadır (K4.1.3 Bölüm Kurulu Kararları, K4.1.4 Kalite Komisyonu Kararları).

Örneğin öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda uygulamalı eğitim faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmış, ilgili derslerin uygulama içerikleri gözden geçirilmiş ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir (K4.1.3 Bölüm Kurulu Kararları, K4.1.5 Ders Güncelleme Çalışmaları).

Benzer şekilde staj süreçlerine ilişkin geri bildirimler değerlendirilerek staj uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılmıştır (K4.1.6 Staj Komisyonu Kararları).

Yapılan iyileştirmelerin sonuçları takip edilmekte ve sonraki değerlendirme dönemlerinde yeniden ölçülerek etkinlikleri değerlendirilmektedir (K4.1.2 PUKÖ Çevrimi Dokümanları).

4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Eczane Hizmetleri Programında sürekli iyileştirme faaliyetleri yalnızca akademik başarı göstergelerine değil, aynı zamanda iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlere dayalı olarak yürütülmektedir (K2.7.1 İç Paydaş Görüşleri, K2.7.2 Dış Paydaş Görüşleri). İç paydaş olarak öğrenciler, öğretim elemanları ve akademik yöneticilerden; dış paydaş olarak mezunlar, serbest eczaneler, hastane eczaneleri ve sektör temsilcilerinden düzenli olarak görüş alınmaktadır (K2.7.1 İç Paydaş Katılımı Belgeleri, K2.7.2 Dış Paydaş Katılımı Belgeleri).

Program eğitim amaçları ve program çıktılarının güncelliği bu geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellemeler yapılmaktadır (K2.6.1 Bölüm Kurulu Kararları, K3.1.4 Program Çıktıları Güncelleme Çalışmaları).

Öğrenci memnuniyet anketleri, mezun görüşleri, danışma kurulu toplantıları ve program çıktıları değerlendirme sonuçları iyileştirme süreçlerinde temel veri kaynakları olarak

kullanılmaktadır (K1.7.1 Öğrenci Memnuniyet Anketleri, K2.5.2 Mezun Görüşleri, K2.7.3 Danışma Kurulu Toplantıları).
Bu süreçler Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) yaklaşımı doğrultusunda yürütülmekte ve alınan kararlar kayıt altına alınmaktadır (K4.2.1 PUKÖ İzleme Formları).
Örnek olarak dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda sektörde kullanılan güncel uygulamalara yönelik ders içeriklerinde güncellemeler yapılmış, öğrencilerin mesleki uygulama becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir (K4.2.2 Ders Güncelleme Kararları, K2.7.3 Danışma Kurulu Toplantıları).

4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Eczane Hizmetleri Programında mezunların istihdam durumları, mesleki gelişimleri ve program eğitim amaçlarına ulaşma düzeylerine ilişkin bilgiler mezun izleme çalışmaları aracılığıyla toplanmaktadır (K4.3.1 Mezun İzleme Sistemi).
Mezunlardan elde edilen bilgiler anketler, mezun geri bildirim formları, sosyal iletişim ağları ve doğrudan iletişim yöntemleri aracılığıyla toplanmaktadır (K4.3.2 Mezun Geri Bildirim Formları).
Toplanan veriler mezunların çalışma alanları, mesleki yeterlilikleri, programın mesleki yaşama katkısı ve sektörel beklentiler açısından değerlendirilmektedir (K4.3.2 Mezun Geri Bildirim Formları).
Mezunlardan elde edilen geri bildirimler program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının değerlendirilmesinde kullanılmakta, gerekli görülen durumlarda eğitim-öğretim süreçlerine yönelik iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır (K2.5.2 Mezun Görüşleri, K4.3.3 Bölüm Kurulu Kararları).
Mezun izleme çalışmalarından elde edilen sonuçlar kalite komisyonu ve bölüm kurulu tarafından değerlendirilmekte, sonuçlar kalite güvence sistemi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır (K4.3.4 Kalite Komisyonu Kararları, K4.2.1 PUKÖ İzleme Formları).
Örnek olarak mezunlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda uygulamalı eğitimlerin güçlendirilmesi, sektör beklentilerine uygun ders içeriklerinin güncellenmesi ve kariyer planlama faaliyetlerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılabilmektedir (K4.3.3 Bölüm Kurulu Kararları).

Ölçüt 5. Öğretim Planı

5.1. Öğretim planını, Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi AKTS kredileri ile doldurarak veriniz.
5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve öğretim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.
5.3. **En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve öğretim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.**

Eczane Hizmetleri Programı öğretim planında öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarabilmeleri ve mesleki becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla uygulamalı derslere, laboratuvar içerikli derslere ve güncel eczacılık uygulamalarını içeren derslere yer verilmiştir (K5.3.1 Bologna Ders Planı).

Program kapsamında yer alan **İlaç Şekilleri ve Teknolojisi-I (5 AKTS)** ve **İlaç Şekilleri ve Teknolojisi-II (5 AKTS)** dersleri teorik bilgilerin uygulama ile bütünleştirildiği temel mesleki derslerdir. Bu derslerde öğrenciler ilaç şekillerinin hazırlanması, kalite kontrol süreçleri, modern ilaç teknolojileri, stabilite ve ilaç taşıyıcı sistemleri gibi uygulama ağırlıklı konularda eğitim almaktadırlar. Derslerin haftalık ders yüklerinde uygulama saatleri bulunmakta olup öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Programda yer alan **Temel Laboratuvar Teknikleri (2 AKTS)** dersi öğrencilerin laboratuvar güvenliği, analiz yöntemleri, laboratuvar ekipmanlarının kullanımı ve veri değerlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak tasarlanmıştır. Bu ders öğrencilerin eczacılık alanında gerekli laboratuvar uygulama becerilerini kazanmalarını desteklemektedir.

Eczane İşletmesi Sistemleri (2 AKTS) dersi eczanelerde kullanılan kayıt, stok ve işletme süreçlerine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırılmasına katkı sağlamaktadır. Bu ders sayesinde öğrenciler mesleki uygulamalarda kullanılan güncel sistemler hakkında bilgi sahibi olmaktadırlar.

Bunun yanında **Farmakovijilans (2 AKTS)**, **Fitoterapi (4 AKTS)** ve **Akılcı İlaç Kullanımı (2 AKTS)** dersleri güncel eczacılık uygulamalarını içeren ve sektör beklentilerine cevap veren dersler olarak öğretim planında yer almaktadır. Bu derslerde ilaç güvenliliği, advers etki bildirim sistemleri, bitkisel ürünler ve akılcı ilaç kullanımı gibi güncel mesleki konular ele alınmaktadır.

Tablo 5.3.1 Uygulamalı ve Güncel Mesleki İçerikli Dersler

Ders Adı	**AKTS**
İlaç Şekilleri ve Teknolojisi-I	5
İlaç Şekilleri ve Teknolojisi-II	5
Temel Laboratuvar Teknikleri	2
Eczane İşletmesi Sistemleri	2
Farmakovijilans	2
Fitoterapi	4
Akılcı İlaç Kullanımı	2
Toplam	**22 AKTS**

Öğretim planında yer alan bu dersler program eğitim amaçları, program çıktıları, sektör beklentileri ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Derslerin içerikleri bölüm kurulu değerlendirmeleri ve kalite güvence süreçleri kapsamında düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir (K2.7.2 Dış Paydaş Görüşleri, K5.6.2 Bölüm Kurulu Kararları).

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

Eczane Hizmetleri Programında programa özgü öğrenim çıktılarının kazandırılmasında mesleki dersler temel rol oynamaktadır. Program çıktılarında yer alan eczane hizmetleri uygulamaları, farmakoloji bilgisi, ilaç teknolojisi, farmakovijilans, tıbbi ve aromatik bitkiler, hasta danışmanlığı, ilaç güvenliliği ve mesleki etik gibi alanlara ilişkin yeterlilikler öğretim planında yer alan mesleki dersler aracılığıyla kazandırılmaktadır (K2.1.1 Program Çıktıları, K5.4.1 Bologna Ders Bilgi Paketleri).

Programda yer alan mesleki dersler öğrencilerin eczane hizmetlerine ilişkin teorik bilgi, uygulama becerisi ve mesleki yetkinlik kazanmalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu dersler program çıktılarının gerçekleştirilmesine doğrudan katkı sunmaktadır.

5.5. Öğretim planında yer alan tüm derslerin bilgi paketleri (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

5.6. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. [1]

[1] Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Tablo 5.1. Öğretim Planı [1]

[Programın Adı]

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli (Z/S)	Kategori			
			Programa/alana özgü mesleki dersler (AKTS)	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler (AKTS)	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler (AKTS)	Diğer Dersler (AKTS)
1. Yarıyıl						
2. Yarıyıl						
3. Yarıyıl						
4. Yarıyıl						

Not: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Programın Adı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü[2]			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer

Not: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

[Programın Adı]

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli (Z/S)	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı[3]
			T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl							
2. Yarıyıl							
3. Yarıyıl							
4. Yarıyıl							

Not: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

[1] Tablo 5.1, derslerin isimleri ve AKTS'leri içerecek şekilde doldurulmalıdır. "X" ile işaretlenen tablolar yetersiz olarak değerlendirilecektir. Bu tabloda aynı ders birden fazla kategoride (Dış paydaş, zorunlu ders vb.) gösterilebilir.

[2] Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

[3] Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır.

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Kilis 7 Aralık Üniversitesinde öğretim elemanlarının akademik, bilimsel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu mekanizmalar öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine katılımını artırmayı, bilimsel yayın üretimini desteklemeyi, proje geliştirme kültürünü yaygınlaştırmayı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini yükseltmeyi amaçlamaktadır (K6.2.1 Akademik Teşvik Uygulama Esasları, K6.2.2 Üniversite Ödül Yönergesi).

Üniversitede öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmekte ve ulusal veya uluslararası düzeyde gerçekleştirilen yayın, atıf, proje, patent, tasarım, sergi, bilimsel toplantı, editörlük ve ödül faaliyetleri puanlandırılmaktadır. Akademik teşvik başvuruları her yıl ilan edilen takvim doğrultusunda alınmakta, oluşturulan değerlendirme komisyonları tarafından incelenmekte ve sonuçlar ilan edilmektedir. Böylece süreç kişisel değerlendirmelerden bağımsız, ölçülebilir ve nesnel kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir (K6.2.1 Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme Süreci).

Üniversitede ayrıca bilimsel yayın, proje üretimi, toplumsal katkı çalışmaları ve akademik başarıları teşvik etmek amacıyla Ödül Yönergesi uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının akademik başarıları belirli kriterler çerçevesinde değerlendirilmekte ve başarılı bulunan çalışmalar ödüllendirilmektedir (K6.2.2 Üniversite Ödül Yönergesi).

Öğretim elemanlarının araştırma ve proje faaliyetlerini desteklemek amacıyla Proje Destek Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi ve ilgili koordinatörlükler tarafından bilgilendirme toplantıları, eğitimler ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı ve diğer ulusal/uluslararası fon kaynaklarına yönelik proje geliştirme süreçleri desteklenmektedir (K6.2.3 Proje Destek Ofisi Faaliyetleri, K6.2.4 Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri).

Sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütülmesi; yazılı mevzuat, ilan edilmiş değerlendirme ölçütleri, komisyon değerlendirmeleri, itiraz mekanizmaları ve sonuçların duyurulması ile güvence altına alınmaktadır. Akademik teşvik ve ödüllendirme süreçlerinde kullanılan ölçütler tüm öğretim elemanları için eşit şekilde uygulanmakta olup değerlendirmeler kanıta dayalı olarak gerçekleştirilmektedir (K6.2.1 Akademik Teşvik Uygulama Esasları, K6.2.2 Üniversite Ödül Yönergesi).

Eczane Hizmetleri Programında görev yapan öğretim elemanları da bu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarından yararlanabilmekte, bilimsel yayın, proje, akademik etkinlik ve mesleki gelişim faaliyetlerine katılım konusunda desteklenmektedir. Bu durum programın eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına ve güncel mesleki gelişmelerin eğitim süreçlerine yansıtılmasına katkı sağlamaktadır (K6.2.5 Akademik Faaliyet Raporları).

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerinin sistemsel sürdürülebilirliğini göz önüne alarak açıklayınız.

Kilis 7 Aralık Üniversitesinde öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilme süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir (K6.3.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi).

Üniversite tarafından belirlenen atama ve yükseltme kriterleri; öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerini artırmayı, akademik performanslarını geliştirmeyi ve üniversitenin eğitim-öğretim kalitesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda adayların yayın faaliyetleri, atıfları, bilimsel projeleri, akademik çalışmaları, eğitim-öğretim faaliyetleri ve mesleki deneyimleri dikkate alınmaktadır (K6.3.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi).

Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına yapılacak atamalarda adayların ilgili mevzuatta belirtilen asgari koşulları sağlamalarının yanı sıra üniversite tarafından belirlenen akademik performans kriterlerini de karşılamaları beklenmektedir. Bu durum öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini sürekli olarak sürdürmelerini teşvik etmektedir (K6.3.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi).

Atama ve yükseltme süreçlerinin sürdürülebilirliği; kriterlerin yazılı olarak tanımlanmış olması, tüm adaylara eşit şekilde uygulanması, düzenli olarak güncellenmesi ve mevzuat değişikliklerine uyumlu biçimde revize edilmesi ile sağlanmaktadır. Böylece sistem kişilere bağlı olmaktan çıkarılarak kurumsal bir yapıya kavuşturulmaktadır (K6.3.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi).

Öğretim elemanı ihtiyacının karşılanması amacıyla açılan kadrolar ilgili akademik birimlerin ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanmakta, ilan süreçleri mevzuata uygun olarak yürütülmekte ve değerlendirmeler uzman jüri üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir (K6.3.2 Akademik Kadro Planlama Süreci, K6.3.3 Öğretim Üyesi Alım İlanları).

Eczane Hizmetleri Programı açısından değerlendirildiğinde, üniversitenin atama ve yükseltme sistemi programın ihtiyaç duyduğu akademik niteliğe sahip öğretim elemanlarının istihdam edilmesini desteklemekte; eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini ve akademik kaliteyi güvence altına almaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliklerinin teşvik edilmesi ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesi programın sürekli gelişimine katkı sağlamaktadır (K6.3.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi, K6.3.4 Personel Daire Başkanlığı Süreçleri).

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Eczane Hizmetleri Programı]

Öğretim Elemanının Adı[1]	Unvanı	Deneyim Süresi, Yıl		
		Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi

[1] Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz.

Not: Tabloyu doldururken satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Eczane Hizmetleri Programı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı)[1]	Toplam Etkinlik Dağılımı[2]		
		Öğretim	Araştırma[3]	Diğer

Not: Tabloyu doldururken satır ekleyebilirsiniz!

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

7.4. Öğrencilere, alanı ile ilgili araçlar ve program çıktılarına yönelik eğitim-öğretim için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

7.5. Özel gereksinimli öğrenciler için sağlanan altyapı düzenlemelerini anlatınız.[4]

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve iletişim teknolojileri (BİT) altyapılarını anlatınız ve bunların eğitsel gereksinimlerini karşılama yeterliliğini irdeleyiniz.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve iletişim teknolojileri (BİT) altyapılarını anlatınız ve bunların eğitsel gereksinimlerini karşılama yeterliliğini irdeleyiniz.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Kurumun (Üniversitenin) misyonu ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

[1] Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız.

[2] Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının son iki dönemde toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen Toplam Ders Sayısı + Toplam Araştırma Faaliyet Sayısı)) x 100

[3] Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

[4] Programa özel gereksinimli öğrenci alınmasını engelleyen herhangi bir karar veya mekanizma olmadığı durumlarda "öğrenci olmaması" sebebi ile ilgili gerekçe ifade edilerek altyapı hazırlıklarının yapılmaması eksiklik olarak değerlendirilecektir.

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını güvence altına alan tanımlı prosedür ve süreçler açıklayınız

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.[1]

8.4. Programın kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik süreçlerini açıklayınız ve bu süreçlerin işletildiğine dair kanıtları belgeleyiniz.

Ölçüt 9. Programa Özgü Ölçütler

9.1. Program öğretim planı, dersler ve ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını açıklayınız.

[1] Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders Bilgi Paketi[1]

Ders bilgi paketini burada veriniz. Ders bilgi paketi için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U

- Yüz yüze/Uzaktan
- Ders Yürütücüsü
- Ders Koordinatörü
- Dersin Amacı
- Dersin Hedefi
- Dersin İçeriği
- Dersin Öğrenim Çıktıları
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Ölçme Değerlendirme
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)
- Ön koşul dersler ve Koşullar
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Güncelleme Tarihi

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	
2	
3	

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler YÖKSİS'de yer alan ÜAK Resimli formatında olmalı ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

[1] Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurulmalarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TÜRK DİLİ-I	0101101	Zorunlu	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Zeynep POLAT

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Türk Dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözvarlığını geliştirmek; öğrencilere yazım (imlâ) kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilere bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak. Bu bağlamda asrın daima değişen ve dönüşen şartlarına uygun olarak türlü alanlarda öğetim alan öğrencilerimize ana dil sevgi, saygı ve bilincini aşılamak. Hususen Türk Dili dersinde yaşamın her safhasında lüzum duyulan dili; doğru, güzel, etkili ve isabetli kullanma; yeterli ve açık bir biçimde kendini ifade edebilme becerisi kazandırabilmek hedeflenmektedir.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** DİL VE TÜRK DİLİ DİL VE ANLATIM BOZUKLUKLARI YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM KURALLARI NOKTALAMA İŞARETLERİ YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM KURALLARI METİN PLANLAMASI VE YAPI OKUMA VE DİNLEME PARAGRAF VE ANLATIM BİÇİMLERİ

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Dil, kültür ve medeniyet kavramlarının açılımını bilme; Ö02: Türk dilinin tarihi gelişimini ve özelliklerini bilme,; Ö03: Yazım kurallarının ve noktalama işaretlerinin nasıl kullanılacağını bilme; Ö04: Bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazanma ve bunu geliştirme

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, TÜRK DİLİ-I kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %20; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %80

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Türk Dili hocalarının ortak hazırladıkları dersin içeriğine uygun, özgün materyaller ilgili platformlara yüklenecektir. 1.Doğramacıoğlu, Hüseyin- Gökdayı Hürriyet;Türk Dili (yazılı ve sözlü anlatım) (editörler:EKİCİ, Metin-İLKER,Ayşe) Lisans Yayınevi, İstanbul, 2009 2. Kavruk, Hasan ;Türk Dili,Malatya, 2006 3. Sarı, Mehmet; Türk Dili, Okutman Yayınları, Ankara, 2011 http://turkdili.kilis.edu.tr/ ödevlendirme yapılmayacaktır ara sınav ve final

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Dil ve Dilin Özellikleri
2	Kültür, Dil-Kültür İlişkisi
3	Dilin Canlılığı (Kök, Ek, Kelime, Cümle, Vurgu ve Yazımda Canlılık)
4	Yeryüzündeki Diller ve Türk Dili (Dillerin Doğuşu, Dilin Türleri, Dillerin Sınıflandırılması, Lehçe, Şive, Ağız)
5	Türk Dilinin Tarihi Dönemleri ve Gelişmesi
6	Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
7	Ara sınav
8	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses ve Şekil Bilgisi),
9	Noktalama İşaretleri ve Uygulaması
10	Türkçenin Ekleri ve Uygulaması
11	Kompozisyonla İlgili Genel Bilgiler
12	Kompozisyon Yazmada Kullanılacak Plan ve Uygulaması
13	Türkçede İsim ve Fiil Çekimleri
14	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	0102101	Zorunlu	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Okt. Dr. OSMAN ZAHİT KÜÇÜKLER

• **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Dr. Osman Zahit KÜÇÜKLER

• **Dersin Amacı:** Dersin amacı; Temelde Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimidir. Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında ve Türkiye ile Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin uygulamalarına yönelik tehditler konusunda doğru bilgiler vermek; Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devletiyle bölünmez bir bütünlük içinde Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek, güçlendirmek ve milli hedefler etrafında birleştirmek; akılcı, çağdaş, onurlu, çalışkan, yurt ve millet sevgisiyle dolu, hoşgörü ve insancıl fikirlerden oluşan bir kişiliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Türk İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük" dersini okumanın amacı ve inkılap kavramı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk inkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler yoluyla teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli. T.B.M.M.'nin açılması ve İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması, Sakarya Savaşına kadar Milli Mücadale, Sakarya Savaşı ve Büyük Taaruz, eğitim ve kültür alanında Milli Mücadele, sosyal ve iktisadi alanda Milli Mücadele ve Mudanya'dan Lozan'a.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlarlar.; Ö02: Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler.; Ö03: Osmanlı İmparatorluğunu yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlarlar.; Ö04: I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlarlar.; Ö05: Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ Doç. Dr : Orhan DOĞAN Fa ajans yayıncılık eylül 2009 KAHRAMANMARAŞ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ Doç. Dr : Orhan DOĞAN Fa ajans yayıncılık eylül 2009 KAHRAMANMARAŞ

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Türk İnkılap hareketleri
2	Siyasi alanda yapılan inkılaplar
3	Sosyal, hukuk alanında yapılan inkılaplar
4	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar
5	Türk inkılabının dayandığı temeller ve Atatürkçülük
6	Laiklik ve Halkçılık
7	Milliyetçilik
8	Ara Sınav
9	Devletçilik, İnkılapçılık
10	Bütünleyici ilkeler, milli egemenlik, milli bağımsızlık
11	Milli birlik, beraberlik ve ülke bütünlüğü
12	Bilimsellik ve Akılcılık
13	Çağdaşlaşma
14	Batılaşma

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İNGİLİZCE-I	0103101	Zorunlu	3	3	3	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Abdi Celal YAŞAMALI

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** İngilizce eğitiminin amacı, öğrenciye aldığı yabancı dilin temel kurallarını öğretmeyi, yabancı dil kelime haznelerini geliştirmeyi, öğrencilerin kendilerini ifade edebilmelerini ve kendi konularındaki metinlerini anlayabilmelerini sağlamaktır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Temel düzeyde İngilizce kullanımı ve dilbilgisi, temel düzeyde konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: İngilizcede günlük hayatta kullanılan temel konuşma kalıplarını ve ifadelerini kullanabilir ve anlayabilir; Ö02: Çevrelerindeki kişi, eşya veya yerleri tarif edebilir; Ö03: Kendisini veya bir başkasını tanıtabilir; Ö04: Yaşadığı yer, arkadaşları ve sahip olduğu şeyler hakkında soru sorabilme ve sorulan sorulara cevap verebilir; Ö05: Sık kullanılan cümle ve ifadeleri (tanışma, yer-yön tarifi yapabilme, talimat verme vb.) anlayabilir; Ö06: Ayrıca, yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşulduğunda karşısındaki kişiyle iletişim kurabilecektir.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, İNGİLİZCE-I kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** EVANS, Virginia; DOOLEY, Jenny (2001) Reading and Writing Targets. Berkshire: Express Publishing ARIKAN, Arda; KESKİL, Gül (2009) Chat Book. Ankara: Gündüz Education and Publishing.

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Greetings. Asking for and giving personal information
2	Talking about the present. Colours and numbers. Countries and nationalities
3	Giving information about ourselves and other people
4	Expressing Likes and Dislikes. Asking and Telling the Time of Actions.
5	Courses at School. Making requests.
6	Borrowing and lending. Talking about daily routines.
7	Asking and telling time.
8	Ara Sınav
9	Talking about our past actions
10	Past actions. Making polite requests. Ordering food
11	Talking about the quantity, fruit, vegetables, and meat
12	Asking for and telling prices of things.
13	Asking and answering questions. Buying things and thanking people.
14	Talking about the past

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
MESLEKİ ETİK	5107001	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. TAHİR DEDEOĞLU

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Etik ve ahlak kavramları, Etik ve ahlak arasındaki farklar, Etiğin Kavramları, Etik sistemler, Ahlaki Gelişim Süreci, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, Meslek etiği ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları, Sağlıkta Etik, Tıp Etiği İlkeleri, Hasta Hakları, Eczane teknikerlerinin görev ve sorumlulukları, biyoetik, sağlık okuryazarlığı.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Etik ve ahlak kavramlarına hakim olur.; Ö02: Mesleki etik ilkelerine uyar.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, MESLEKİ ETİK kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders kitapları ve diğer kaynaklar Demirhan,A.E., Oğuz, Y., Elçioğlu, Ö., Doğan, H.,Klinik Etik,2001,İstanbul

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek
2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek
3	Etik sistemlerini incelemek
4	Etik sistemlerini incelemek
5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek
6	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek
7	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek
8	Ara sınav
9	Meslek etiğini incelemek
10	Meslek etiğini incelemek
11	Eczane teknikerlerinin görev yetki ve sorumlulukları
12	Meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek
13	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
BESLENME İLKELERİ	5107003	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. A. Furkan Gülocak

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. A. Furkan Gülocak

• **Dersin Amacı:** Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlık üzerine etkilerini, fiziksel aktivite ve beslenmenin ideal performansa ulaşılmasında ve bazı hastalıkların kontrolündeki rolünü kavramalarını sağlamaktır. Önerilen günlük alım değerleri, aşırı alımların obezite ile ilgisi, bağımlılıkla mücadele ve ilkyardımın önemini kazandırmak

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele; gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Temel besin öğelerinin (karbonhidrat, yağ, protein, minarel, vitamin ve su) özelliklerini, organizmadaki fonksiyonlarını ve fiziksel aktiviteye etkilerini açıklayabilir.; Ö02: Obezite ile mücadeleyi kavrar.; Ö03: Beslenmenin büyüme ve gelişmeye etkisini irdeler.; Ö04: Bağımlılıkla mücadele tekniklerini irdeler.; Ö05: İlkyardım bilgi ve becerilerin öğrenilmesi ve uygulanabilmesidir,

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, BESLENME İLKELERİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 0 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 0 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Güvenilir internet kaynakları Beslenme İlkeleri (Doç. Dr. Tülay ÖZCAN, basılmamış ders notu) Beslenme (A. Baysal) Beslenme (M. Demirci) Beslenme İlkeleri (Doç. Dr. Tülay ÖZCAN, basılmamış ders notu) Beslenme (A. Baysal) Beslenme (M. Demirci)

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Temel besin öğelerinin (karbonhidrat, yağ, protein, minarel, vitamin ve su) özelliklerini, organizmadaki fonksiyonlarını ve fiziksel aktiviteye etkileri
2	Temel besin öğelerinin (karbonhidrat, yağ, protein, minarel, vitamin ve su) özelliklerini, organizmadaki fonksiyonlarını ve fiziksel aktiviteye etkileri
3	Doğal ve sağlıklı beslenme
4	Doğal ve sağlıklı beslenme
5	Aşırı yeme, şişmanlık ve mücadele
6	Gıda katkı maddelerinin tanımı ve genel özellikleri
7	Egzersiz, sağlık ve beslenme etkileşimi
8	Ara sınav
9	Sağlıklı beslenmenin büyüme ve gelişme üzerine etkisi
10	Sağlıklı cinsel yaşam
11	Bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.)
12	İlkyardımın amaçları, ilkyardımcının sorumlulukları, acil durumlarda karar verme Önemli ilkyardım teknikleri (ABC) ve uygulamaları
13	Öğrenci proje ve ödevlerinin sınıf ortamında paylaşılması
14	Final Sınavı

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ÇEVRE SAĞLIĞI	5107005	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Prof. Dr. HALİM AVCI

• **Ders Koordinatörü:** Prof. Dr. HALİM AVCI

• **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, çevrenin sağlığa etkisinin öğrenilmesi, nüfus artışı ve kalkınmanın getirdiği çevre sorunlarının kavranılması ve çalışan sağlığı yaklaşımıyla değerlendirilmesinin öğrenilmesidir.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** u ders; Çevre Sağlığı Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri,Hava Kirliliği,Su Kirliliği,Katı Atıklar,Radyasyon,Gürültü,Gıda Güvenliği,Toprak Kirliliği,Enerji,İsraf,Meslek Hastalıkları, Kazalar ve Zehirlenmeler,Çevre Sağlığında Koruyucu Önlemler,Çevre Sorunlarına Yaklaşım,Dünyada ve Türkiye'de Çevre Sağlığı; konularını içermektedir.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Çevre Sağlığı sorunlarını özetleyebilecektir.; Ö02: Çalışan sağlığını açıklayabilecektir.; Ö03: Meslek hastalıklarını tanır.; Ö04: Çevre Sağlığı açısından koruyucu çalışmaları açıklayabilecektir.; Ö05: Çevre sağlığı konusunda çalışan kuruluşları tanır.; Ö06: İş ve çalışan sağlığı kavramlarını ifade eder.; Ö07: Çalıştığı kurumda atık yönetimini belirler.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, ÇEVRE SAĞLIĞI kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notu öğrenciye verilecektir. ÇEVRE SAĞLIĞI KİTABI

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Çevre Sağlığı Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri
2	Hava Kirliliği
3	Su Kirliliği
4	Katı Atıklar
5	Radyasyon
6	Gürültü
7	Gıda Güvenliği
8	Toprak Kirliliği
9	Enerji
10	İsraf
11	Meslek Hastalıkları, Kazalar ve Zehirlenmeler
12	Çevre Sağlığında Koruyucu Önlemler
13	Çevre Sorunlarına Yaklaşım
14	Dünyada ve Türkiye'de Çevre Sağlığı

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
SAĞLIK İLETİŞİMİ	5107007	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Doç. Dr. Arzuhan ŞIHOĞLU https://www.arzuhansihoglutepe.com/ arzuhan.tepe@kilis.edu.tr

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Bu ders kapsamında, disiplinlerarası bir alan olan sağlık iletişimi mercek altına alınarak, sağlık iletişimi kavramının kuramsal alt yapısının oluşturulması, sağlık iletişimi faaliyetleri sürecinde kullanılan yöntem ve stratejilerin değerlendirilmesi, iletişim kampanyalarında kullanılan yöntem ve araçların, sağlık iletişimi perspektifinden değerlendirilmesi, medya, sağlık konularına ilişkin eleştirel düşünme biçiminin geliştirilmesi ve sağlık sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli uzmanlara teorik ve pratik bilgilerin aktarılması amaç edinilmiştir.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Bu dersin içeriği, sağlık iletişimi perspektifinin kuramsal alt yapısının oluşturulması, sağlık iletişimi faaliyetlerinde kullanılan yöntem ve stratejilerin değerlendirilmesi ile bu alana ilişkin eleştiril düşünme yetisinin geliştirilmesinden oluşmaktadır.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Bu dersle; Sağlık İletişimi disiplininin, kavramsal ve uygulama alanlarını tüm boyutlarıyla kavrayacak, Sağlık iletişimi kampanya sürecinde kullanılan yöntem ve stratejileri analiz edebilecek, Sağlık sektörüne yönelik iletişim kampanyaları tasarlayabilecek, Hasta psikolojisi, hasta, hekim ve sağlık çalışanları arasındaki iletişim hakkında uygulamalı yeterliliğe sahip olabilecek, Sağlık iletişimi konularına ilişkin eleştirel düşünme biçimini geliştirip, etik ilkeleri analiz edebilecek.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, SAĞLIK İLETİŞİMİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ruhi Selçuk Tabak, Sağlık İletişimi, Literatür Yayıncılık, 2010. Mahmut Akbolat, Oğuz Işık, Dilaver Tengilimoğlu, Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Ankara: Nobel Yayıncılık, 2009. Çınarlı, İnci, (2008), Sağlık İletişimi ve Medya, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Okay, Ayla, (2007), Sağlık İletişimi, Farmaskop/MediaCat yayınları, İstanbul. Çınarlı, İnci ve Yılmaz, Elgiz (2007). "Sağlık Bilincinin Oluşturulmasında Medya Okuryazarlığının Önemi." Medya Okuryazarlığı. Nurçay Türkoğlu ve Melda Şimşek Cinman (der.) içinde. İstanbul: Kalemus Yayınları. 266- 275. Ruhi Selçuk Tabak, Sağlık İletişimi, Literatür Yayıncılık, 2010.

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Sağlık İletişimi: Teori ve Uygulama
2	Gruplar ve Hastalarla İletişim
3	Sağlıkta Karşılaşılan Güçlükler ve Tanıtım
4	Sağlık İletişimi Planlama ve Uygulama
5	Sağlık İletişimi Planlama ve Uygulama
6	Sağlık Yaklaşımları
7	Sağlık Yaklaşımları
8	Sağlık Yaklaşımları
9	Giyilebilir Teknolojiler ve Sağlık
10	Sağlık iletişimi ve yeni medya
11	Eğlence Temelli Sağlık Eğitimi
12	Genel tekrar
13	Genel tekrar
14	Genel tekrar

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
MESLEKİ BİLGİSAYAR BİLGİSİ	5107009	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Tarık TALAN

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Temel bilgi teknolojileri ve kullanımı hakkında bilgi vermek, kelime işleme, Elektronik tablolama, prezentasyon hazırlama, internet ve işletim sistemlerini öğretmek

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Temel bilgiler, DOS, Windows, Kelime işleme, Veri tabanı kullanma, Prezentasyon hazırlama, Grafik uygulamaları (CAD), Bilgi ağları kullanma: internet, E-mail, www, HTML programlama, Java

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde tanıyacaklar; Ö02: Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini ayrıntılı olarak kavrayacaklar; Ö03: İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede yetkin hale gelecekler

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, MESLEKİ BİLGİSAYAR BİLGİSİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Hasan Çebi Bal, Bilgisayar ve internet Kullanımı BilgisayaraGiriş, abp academic book publishing, 2007

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Genel olarak bilgisayar
2	Klavye kullanımı
3	Bilgisayar donanımı
4	İşletim Sistemleri: Windows XP
5	Denetim masası seçenekleri
6	Windows Gezgini
7	İnternet Kullanımı
8	İnternet Kullanımı
9	Ara Sınav
10	İnternet Kullanımı
11	E-Mail Uygulaması
12	Disket ve CD kullanma
13	Word Programı Dosya Menüsü Seçenekleri
14	Word Programı Düzen Menüsü Seçenekleri

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ECZACILIKTA TEMEL HESAPLAMALAR	5107029	Seçmeli	4	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. A. Furkan Gülocak Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak Ögr. Gör. A. Furkan Gülocak

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. A. Furkan Gülocak Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak Ögr. Gör. Abdullah Furkan GÜLOCAK

• **Dersin Amacı:** Eczane hizmetleri eğitiminde ve eczane teknikerliği mesleğinin uygulanmasında kullanılacak temel hesaplamaları öğretmek.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Eczacılıkta temel hesaplamalar ile ilgili temel kavramlar açıklanacak; Seyreltmeler, Alkol seyreltmesi, Doz hesaplamaları öğrenilecek; Analitik verilerin istatistiksel hesaplamaları, İstatistik veri işlenmesi ve değerlendirilmesi açıklanacak; Pratik hesaplamalar uygulanacak.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Eczacılıkta temel hesaplamalar ile ilgili temel kavramlar açıklanacak.; Ö02: Seyreltmeler, Alkol seyreltmesi, Doz hesaplamaları öğrenilecek.; Ö03: Analitik verilerin istatistiksel hesaplamaları, İstatistik veri işlenmesi ve değerlendirilmesi açıklanacak.; Ö04: Pratik hesaplamalar uygulanacak.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, ECZACILIKTA TEMEL HESAPLAMALAR kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** 1. İlaç Doz Hesaplamaları, 2020, S. KESKİN KIZILTEPE / Akademisyen Kitabevi. 2. Analitik Kimyaya Giriş, 2002, E. DÖLEN / Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi yayını. 3.Eczacılık öğrencileri için Matematik, 2010, A.S. BAŞTUĞ / Evrim Yayınevi. 1. İlaç Doz Hesaplamaları, 2020, S. KESKİN KIZILTEPE / Akademisyen Kitabevi. 2. Analitik Kimyaya Giriş, 2002, E. DÖLEN / Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi yayını. 3.Eczacılık öğrencileri için Matematik, 2010, A.S. BAŞTUĞ / Evrim Yayınevi. 1. İlaç Doz Hesaplamaları, 2020, S. KESKİN KIZILTEPE / Akademisyen Kitabevi. 2. Analitik Kimyaya Giriş, 2002, E. DÖLEN / Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi yayını. 3.Eczacılık öğrencileri için Matematik, 2010, A.S. BAŞTUĞ / Evrim Yayınevi.

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Genel Tanımlar ve Giriş
2	Ölçü sistemleri
3	Ölçü araçları özellikleri ve kullanımı
4	Ölçü araçları özellikleri ve kullanımı
5	Anlamlı rakamlar
6	Temel hesaplar
7	Genel tekrar
8	Ara Sınav
9	Çözeltiler
10	Çözelti seyreltme
11	Alkol seyreltme
12	Temel doz hesaplamaları
13	Temel doz hesaplamaları
14	Genel tekrar Dönem Sonu Sınavı

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TIBBİ TERMİNOLOJİ	5107031	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Zeynettin Kasırga

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Hareket Sistemi, Solunum Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Merkezi Sinir Sistemi, Dolaşım Sistemi, Ürogenital Sistem ve diğer organlarla ilgili Tıbbi ve Radyolojik Terimlerin ayırt edilmesi, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanabilmesi için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazandırmaktır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Tıbbi terimleri oluşturan ön ekler; Kökler; Son ekler; Kısaltmalar; Vücutta yer ve bölge tanımlayan terimler; Kas iskelet sistemi ile ilgili terimler; Dolaşım, sindirim, solunum ve sinir sistemi terimleri; duyu organları terimleri; Üro-genital sistem terimleri; Üreme sistemi terimleri; İç salgı bezleri sistemi terimleri; Cerrahi hastalıklar terminolojisi; İç hastalıklarla ilgili terimler.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Tıbbi terimleri oluşturan yapıları bilir.; Ö02: Hastalıklar ve sistemlere göre tanımlanmış terimleri bilir ve tıbbi terimleri okur.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, TIBBİ TERMİNOLOJİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders sunumları ve Yardımcı kaynaklar L. Bikem SÜZEN,Sağlık Dili,Büro Yayıncılık,2002-2203 Mehmet ÖZDEN,Tıbbi terminoloji,Songür Yayınevi,1997 Sebahat EKİNCİ,H.Gül HATİPOĞLU, Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, Hatiboğlu Yayınevi- 2005 Ankara Salih KAVUKÇU, Tıbbi Terminoloji, Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, 1998, İZMİR.

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Tıbbi terimleri oluşturan ön ekler
2	Kökler, Sonekler
3	Kısaltmalar
4	Vücutta yer ve bölge tanımlayan terimler
5	Kas iskelet sistemi ile ilgili terimler
6	Dolaşım sistemi terimleri
7	Sindirim sistemi terimleri
8	Tanısal terimler
9	Duyu organları terimleri
10	Solunum ve sinir sistemi terimleri
11	Üreme sistemi terimleri
12	İç hastalıkları ve İç salgı bezleri sistemi terimleri
13	Cerrahi hastalıklar terminolojisi
14	Üro-genital sistem terimleri

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	5107117	Zorunlu	3	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan GÜLOCAK

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan GÜLOCAK

• **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, günümüzde sıkça kullandığımız bağımlılık, bağımlılıkla mücadele, teknolojinin olumsuz etkilerine yönelik farkındalık oluşturmak, teknolojinin olumsuz etkileri ile baş etme stratejilerini ve doğru teknoloji kullanımını kazandırmaktır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Bu dersin içeriği, Temel kavramlar, bağımlılık kavramı, bağımlılıkla mücadele yöntemi, teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; internet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık nedir, türleri, yaygınlığı, araştırmalar, öğrencilere ailelere ve öğretmenlere yönelik farkındalık ve baş etme stratejilerinden oluşmaktadır.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Bağımlılığı ve Teknolojinin olumsuz etkilerini bilir; Ö02: Bağımlılıkla mücadele yollarını bilir.; Ö03: Bağımlılık ve Teknolojinin olumsuz etkilerine yönelik önlem alabilir.; Ö04: Tütün, Alkol, madde ve teknoloji bağımlılığına yönelik farkındalık kazandırabilir.; Ö05: Bağımlılıkla mücadele edebilir.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** yas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık. Rogers, V. (2010). Cyberbullying: Activities to help children and teens to stay safe in a texting, twittering, social networking world. Jessica Kingsley Publishers. Kowalski, R. M., Limber, S., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2012).Cyberbullying: Bullying in the digital age. John Wiley & Sons. Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberbullying. Corwin Press. Li, Q., Cross, D., & Smith, P. K. (Eds.). (2011). Cyberbullying in the global playground: Research from international perspectives. John Wiley & Sons. Willard, N. E. (2007). Cyberbullying and cyberthreats: Responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress. Research Press. Young, K. S., & de Abreu, C. N. (Eds.). (2010). Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment. John Wiley & Sons. Johnson, N. F. (2012). The multiplicities of internet addiction: The misrecognition of leisure and learning. Ashgate Publishing, Ltd.. yas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık. Rogers, V. (2010). Cyberbullying: Activities to help children and teens to stay safe in a texting, twittering, social networking world. Jessica Kingsley Publishers. Kowalski, R. M., Limber, S., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2012).Cyberbullying: Bullying in the digital age. John Wiley & Sons. Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberb yas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık. Rogers, V. (2010). Cyberbullying: Activities to help children and teens to stay safe in a texting, twittering, social networking world. Jessica Kingsley Publishers. Kowalski, R. M., Limber, S., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2012).Cyberbullying: Bullying in the digital age. John Wiley & Sons. Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberb

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Temel kavramlar, teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık
2	Bağımlılık ve bağımlılıkla mücadele, eylem planları ve yöntemler
3	Türkiye'de bağımlılıkla mücadele ve yeşilay
4	İnternet kullanımında bağımlılık özellikleri, İnternet bağımlılığının ölçülmesi, İnternet, oyun, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı işaret ve semptomları
5	İnternet bağımlılığında öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri

6	Oyun bağımlılığına karşı öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri
7	Akıllı telefon bağımlılığına karşı öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri
8	Arasınav
9	Sosyal ağ bağımlılığına karşı öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri
10	Sanal zorbalık nedir?, Genel zorbalıkla arasındaki farklar, Sanal zorbalık türleri, Sanal zorbalık araçları
11	Sanal zorbalığa yönelik öğrencilere, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve baş etme stratejileri
12	Teknoloji aile stili
13	NOMOFOBİ
14	Okul kültürü oluşturma, Politika ve kanunlar

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TEMEL KİMYA	5107119	Zorunlu	4	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Prof. Dr. Halim AVCI

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Kimya kavramlarının temel düzeyde öğretilmesi

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** • Madde: Elementler, Bileşikler, Karışımlar, Bileşiklerin Adlandırılması • Ölçmeler ve Mol Kavramı: Ölçmeler ve Birimler, Kimyada Miktar Ölçüleri, Kimyasal Formüllerin Bulunması, Çözeltiler • Kimyasal Reaksiyonlar ve Maddelerin Değişimi: Kimyasal Denklemler ve Kimyasal Reaksiyonlar, Sulu çözeltilerdeki reaksiyonlar • Kimyasal Reaksiyonlar ve Maddelerin Değişimi: Asit-Baz Reaksiyonları, Redoks Reaksiyonları; Kimyasal reaksiyonlarda kütle ilişkileri • Kuantum Teorisi, Atom Modelleri, Kuantum sayıları ve Atomik Orbitaller, Çok Elektronlu Atomların Yapısı • Atomun Yapısı: Elementlerin Periyodik Tablosu, Atomların Periyodik Özellikleri • Kimyasal Bağlar: İyonik Bağlar, Kovalent Bağlar, Poliatomik Türlerin Yapıları, VSEPR kuramı, Moleküllerin Lewis Yapıları, Lewis Asit ve Bazları, İyonik ve Kovalent Bağların Karşılaştırılması • Moleküller: Molekül geometrileri ve Bağ Polarlığı, Bağların Kuvvetleri ve Uzunlukları, Moleküler Orbital teorisi ve moleküler orbitaller, İyonik ve moleküler katılar ve Kristal Örgüleri • Sıvı ve Katı Maddeler: Moleküller Arası Kuvvetler, Faz Değişimleri ve Faz Diyagramları • Gazların Özellikleri: Genel Özellikler, Gaz Kanunları, Gazların Yayılması, Gerçek Gazlar • Termokimya: Enerji, Isı ve Entalpi, Kimyasal Değişim Entalpisi, Tepkime Isıları

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Kimyasal tepkime türlerinden asit-baz tepkimelerini, yükseltgenme-indirgenme tepkimelerini ve sulu çözeltilerde gerçekleşen tepkimeleri bilir ve denklemler halinde yazar; Ö02: Element atomlarının periyodik özelliklerini ve elektronik özelliklerini kavrar ve bu bilgileri uygular.; Ö03: Moleküllerin Lewis yapısını ve molekül geometrisini belirleyebilir ve molekül geometrisinden faydalanarak fiziksel ve kimyasal özelliklerini tahmin eder.; Ö04: Element, bileşik, saf madde, karışım kavramları hakkında bilgi sahibi olur.; Ö05: Bileşik türlerini bilir, bileşikleri sınıflandırır ve adlandırır.; Ö06: Kimyasal değişim, fiziksel değişim kavramlarını bilir ve kimyasal tepkime denklemlerini yazar.; Ö07: Madde-ışık, madde-enerji etkileşimlerini bilir ve bunlardan faydalanarak geliştirilen atom teorilerini ve teorilerdeki gelişim kavrar.; Ö08: Kimyasal bağ türleri ve molekül kavramlarını bilir, moleküllerin Lewis yapılarını yazar.; Ö09: Bileşiklerin kimyasal ve fiziksel özelliklerinin açıklanmasında bağ polarlığı, molekül geometrisi, moleküler ve iyonik kristal örgü, Moleküler Orbital Teorisi bilgilerini kullanır.; Ö10: Sıvı ve katı maddelerin fiziksel özelliklerinin açıklanmasında moleküller arası etkileşimler, faz değişimleri ve faz diyagramlarını başarılı bir şekilde kullanır.; Ö11: Enerji, Entalpi, Isı, Tepkime ısısı, tepkime entalpisi kavramları ve kimyasal ve fiziksel olaylara eşlik eden enerji alışverişi konularında bilgi sahibi olur ve bu bilgileri kullanır.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, TEMEL KİMYA kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** 1. Chang, R., 2000. Fen ve Mühendislik Bölümleri İçin Kimya. Beta Basım yayım Dağıtım A. Ş., 995 s, İstanbul. 2. R. H. Petrucci ve W. S. Hardwood, “General Chemistry and Application”; Çeviri Editörü: T. Uyar, “Genel Kimya Prensipler ve Uygulamalar”, Palme yayıncılık, Ankara 2003. 3. P. Atkins, L. Jones; Çeviri Editörleri: E. Kılıç, F. Köseoğlu, H. Yılmaz, “Temel Kimya I” ve “Temel Kimya II”, Bilim yayıncılık, Ankara 2004.

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Madde: Elementler, Bileşikler, Karışımlar, Bileşiklerin Adlandırılması
2	Ölçmeler ve Mol Kavramı: Ölçmeler ve Birimler, Kimyada Miktar Ölçüleri, Kimyasal Formüllerin Bulunması, Çözeltiler
3	Kimyasal Tepkimeler ve Maddelerin Değişimi: Kimyasal Denklemler ve Kimyasal Tepkimeler, Sulu çözeltilerdeki tepkimeler
4	Kimyasal Reaksiyonlar ve Maddelerin Değişimi: Asit-Baz Reaksiyonları, Redoks Reaksiyonları, Kimyasal reaksiyonlarda kütle ilişkileri

5	Atomun Yapısı: Kuantum teorisi, Atom Modelleri, Kuantum sayıları ve Atomik orbitaller, Çok Elektronlu Atomların Elektronik Yapısı
6	Atomun Yapısı: Atomların Periyodik Özellikleri, Kimya ve Periyodik Sistem
7	Kimyasal Bağlar: İyonik Bağlar, Kovalent Bağlar, Poliatomik Türlerin Yapıları
8	Ara sınav
9	Kimyasal Bağlar: VSEPR kuramı, Moleküllerin Lewis Yapıları, Lewis Asit ve Bazları, İyonik ve Kovalent Bağların Karşılaştırılması
10	Moleküller: Molekül geometrileri ve Bağ Polarlığı, Bağların Kuvvetleri ve Uzunlukları
11	Moleküller: Moleküler Orbital teorisi ve moleküler orbitaller, İyonik ve moleküler katılar ve Kristal Örgüleri
12	Sıvı ve Katı Maddeler: Moleküller Arası Kuvvetler, Koligatif özellikler, faz geçişleri ve diyagramları
13	Gazların Özellikleri: Genel Özellikler, Gaz Kanunları
14	Termokimya: Enerji, Isı ve Entalpi, Kimyasal Değişim Entalpisi, Tepkime Isıları

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TEMEL BİYOLOJİ	5107121	Zorunlu	4	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÇETİNKAYA

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Biyolojinin prensipleri ve temel içerikleri hakkında açık bir bakış açısı kazanmak.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Biyolojik kavram ve yöntemler. Hücresel hayatın esasları: kimyasal özellik, yapı, fonksiyon, enerji. Kalıtımın esasları: hücre bölünmesi, kromozomlar, insan genetiği, DNA, gen kontrolü, rekombinant DNA ve genetik mühendisliği. Evrim ve çeşitlilik: Canlılığın orjini, farklı organizma grupları ve genel özellikleri.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: hücrenin temel özelliklerinin, yani hücresel hiyeraşiyi, metabolizmayı, hücre yapısını hücre bölünmesini, büyüme ve gelişmeyi anlayacak; Ö02: mendel genetiği ve ilkelerini anlayacak.; Ö03: DNA'nın yapısını ve replikasyonunu ve protein sentezini anlar ve dolayısıyla kalıtım hakkında bilgi sahibi olacak.; Ö04: canlıların çevre ile ilişkilerini, canlıların çeşitliliğini anlayacak; Ö05: hücrenin temel özellikleri ile metabolizma, solunum, fotosentez, hücre bölünmesini kavrayacak.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, TEMEL BİYOLOJİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Genel Biyoloji, Hasenekoğlu, İ., 2005, Erzurum (Çeviren)., Biology, The Unity and Diversity of Life, Cecie Starr and Ralp Taggart, WADSWORTH Publishing Comp., 8th Edit., 1998. Campell, N.A., Reece, J.B., 2006;Biyoloji (Çeviri ed.Ertunç Gündüz, Ali Demirsoy, İsmail Turkan), Palme Yayıncılık, Ankara.

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Canlılar biliminin tarihi gelişimi
2	Canlılığın özellikleri, canlılarda çeşitlilik
3	Canlıların kimyasal yapısı, hücrenin yapı ve fonksiyonu
4	Maddelerin hücre zarından geçişi
5	Hücre bölünmesi
6	Metabolizma (enerjiye ihtiyaç duyan olaylar)
7	arasınav
8	Metabolizma (enerjiye ihtiyaç duyulan olaylar)
9	Canlılarda kalıtım
10	Canlıların sınıflandırılması ve canlı grupları
11	Canlılarda beslenme ve üreme şekilleri
12	Canlı toplulukları ve çevre
13	Canlı toplulukları ve çevre
14	final sınavı

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ECZANE HİZMETLERİNE GİRİŞ	5107123	Zorunlu	4	3	3	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Nebahat DURMAZ

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Eczane Hizmetleri İle İlgili Tanımlar, Eczane Hizmetlerinin Önemi, Eczane Hizmetleri Personelinin Görev Alabileceği Yerler ve Sorumlulukları, Eczane Hizmetlerinde Kullanılan Araç, Gereç Ve Donanımlar, İlaçla İlgili Genel Bilgiler, Reçete İle İlgili Genel Bilgiler, Türkiye'deki Eczane ve Eczacılıkla İlgili Kuruluşlar, Dünyadaki Eczacılıkla İlgili Kuruluşlar, Eczane ve Eczacılıklarla İlgili Kanun ve Yönetmeliklerin öğretilmesi.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Eczane Hizmetleri İle İlgili Tanımlar, Eczane Hizmetlerinin Önemi, Eczane Hizmetleri Personelinin Görev Alabileceği Yerler ve Sorumlulukları, Eczane Hizmetlerinde Kullanılan Araç, Gereç Ve Donanımlar, İlaçla İlgili Genel Bilgiler, Reçete İle İlgili Genel Bilgiler, Türkiye'deki Eczane ve Eczacılıkla İlgili Kuruluşlar, Dünyadaki Eczacılıkla İlgili Kuruluşlar, Eczane ve Eczacılıklarla İlgili Kanun ve Yönetmelikler.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Eczane Hizmetleri İle İlgili Tanımların öğretilmesi.; Ö02: Eczane Hizmetleri Personelinin Görev Alabileceği Yerler ve Sorumlulukları öğretilmesi.; Ö03: Reçete İle İlgili Genel Bilgilerin öğretilmesi.; Ö04: Eczane Hizmetlerinde Kullanılan Araç, Gereç Ve Donanımlar; Ö05: İlaçla İlgili Genel Bilgilerin öğretilmesi.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, ECZANE HİZMETLERİNE GİRİŞ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** iLAÇ VE ECZACILIK-KEMALETTİN AKALIN PELİKAN YAYINLARI 2009 www.iegm.gov.tr Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu web sayfası Mosby'nin Eczane Teknikeri: İlkeler ve Uygulamalar

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Yönetmelik
2	Eczacılık tanımları
3	Eczacı odaları, Türk Eczacılar Birliği, TİTCK
4	Eczane Hizmetlerinin Önemi
5	Raf Düzeni
6	Etik Kurallar
7	Araç-Gereç-Malzeme
8	Isı-nem-sıcaklık
9	İlaçlar ile ilgili temel kavramlar
10	İlaçlar ile ilgili temel kavramlar
11	İlaç özellikleri, şekilleri, uygulama yerleri, temel etki mekanizmaları
12	Majistral ilaçlar, farmakopeler, reçeteler
13	Eczanede yaygın kullanılan takviyeler
14	Güncel sağlık yaklaşımları

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TÜRK DİLİ-II	0101102	Zorunlu	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin DOĞRAMACIOĞLU Okt. Zeynep POLAT Okt. Muhammed HÜKÜM

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Öğrencilerin konuştukları Türkçenin yani Türkiye Türkçesinin geçmişten günümüze gelişim aşamalarını öğrenmesi; Türkçenin heceden sözcüğe, sözcükten cümleye varan kurallar bütününü görmesi, anlaması, analiz etmesi ve doğru biçimde uygulayabilmesi; resmi yazışmalardan dilekçeyi kurallarına uygun bir biçimde kaleme alabilmesi. Bu bağlamda asrın daima değişen ve dönüşen şartlarına uygun olarak türlü alanlarda öğetim alan öğrencilerimize ana dil sevgi, saygı ve bilincini aşılamak. Hususen Türk Dili dersinde yaşamın her safhasında lüzum duyulan dili; doğru, güzel, etkili ve isabetli kullanma; yeterli ve açık bir biçimde kendini ifade edebilme becerisi kazandırabilmek hedeflenmektedir.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** TÜRKİYE TÜRKÇESİ DÖNEMLERİ SES VE HECE BİLGİSİ TÜRKÇE KELİME BİLGİSİ SÖZCÜK TÜRLERİ-I SÖZCÜK TÜRLERİ-II CÜMLE ÇEŞİTLERİ CÜMLENİN ÖGELERİ DİLEKÇE

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Türkçenin kelime özelliklerini tanıyacaklardır; Ö02: Türkçenin cümle yapısını ve cümlelerin özelliklerini tanıyacaklardır; Ö03: Sözlü ve yazılı anlatımla ilgili temel konuları kavrayacaklardır; Ö04: Sözlü ve yazılı anlatımla ilgili yapışmış araştırmaları tanıyacak ve onlardan faydalanacaklardır; Ö05: Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak etkili bir biçimde kullanacaklardır; Ö06: Sözlü ve yazılı anlatım türleri ile ilgili bilgi sahibi olacak ve bu türlerle ilgili örnekler verebilecek yeterliliğe ulaşacaklardır

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, TÜRK DİLİ-II kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %20; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %80

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Türk Dili hocalarının ortak hazırladıkları dersin içeriğine uygun, özgün materyaller ilgili platformlara yüklenecektir. Doğramacıoğlu, Hüseyin- Gökdayı Hürriyet;Türk Dili (Yazılı ve Sözlü anlatım) (Editörler:EKİCİ, Metin-İLKER,Ayşe) Lisans Yayınevi, İstanbul, 2009 Kavruk, Hasan ;Türk Dili,Malatya, 2006 Sarı, Mehmet; Türk Dili, Okutman Yayınları, Ankara, 2011 Kaplan, Mehmet, Hikaye Tahlilleri, Dergah Yay. İstanbul, 2006 Korkmaz, Zeynep, Ercilasun, Ahmet B., Gülensoy Tuncer, Parlatır İsmail, Zülfikar Hamza, Birinci Necat, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. Bursa, 2009 http://turkdili.kilis.edu.tr/ ödevlendirme yapılmayacaktır ara sınav ve final

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Kelime Bilgisi (Kelimede Tür ve Görev)
2	Cümle Bilgisi (Cümle Türler, Cümleni Öğeleri, Yapılarına Göre Cümleler)
3	Yazışmalar (Dilekçe)
4	Yazışmalar (Öz Geçmiş)
5	Yazışmalar (Rapor, Tutanak, Seminer, e-posta…)
6	Anlatım Bozuklukları
7	Ara Sınav
8	Anlatım Türleri ve Özellikleri
9	Düşünce Yazıları
10	Metinler Yardımıyla Uygulama
11	Sözlü Anlatım Türleri
12	Bilimsel Araştırma Teknikleri (Hazırlama ve Uygulama)
13	Edebi, Kültürel ve Bilimsel yazılardan Seçilen Metinlerin İncelenmesi
14	Genel Tekrar

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	0102102	Zorunlu	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Dr. Osman Zahit Küçükler

• **Ders Koordinatörü:** Öğr. Gör. Dr. Osman Zahit Küçükler

• **Dersin Amacı:** Temelde Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişiminin öğretilmesini esas alan dersin amacı: Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında ve Türkiye ile Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin uygulamalarına yönelik tehditler konusunda doğru bilgiler vermek; Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devletiyle bölünmez bir bütünlük içinde Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek, güçlendirmek ve milli hedefler etrafında birleştirmek; akılcı, çağdaş, onurlu, çalışkan, yurt ve millet sevgisiyle dolu, hoşgörü ve insancıl fikirlerden oluşan bir kişiliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Türk İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük" dersini okumanın amacı ve inkılap kavramı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk inkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler yoluyla teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli. T.B.M.M.'nin açılması ve İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması, Sakarya Savaşına kadar Milli Mücadale, Sakarya Savaşı ve Büyük Taaruz, eğitim ve kültür alanında Milli Mücadele, sosyal ve iktisadi alanda Milli Mücadele ve Mudanya'dan Lozan'a.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı öğrenciler yetişir.; Ö02: Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen öğrenciler yetişir.; Ö03: Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı şekilde gelişmiş öğrenciler yetişir.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ Doç. Dr : Orhan DOĞAN Fa ajans yayıncılık eylül 2009 KAHRAMANMARAŞ

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Türk İnkılap hareketleri
2	Siyasi, alanda yapılan inkılaplar
3	Sosyal, hukuk alanında yapılan inkılaplar
4	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar
5	Türk inkılabının dayandığı temeller ve Atatürkçülük
6	Laiklik ve Halkçılık
7	Milliyetçilik
8	Ara sınav
9	Devletçilik, İnkılapçılık
10	Bütünleyici ilkeler, milli egemenlik, milli bağımsızlık
11	Milli birlik, beraberlik ve ülke bütünlüğü
12	Milli birlik, beraberlik ve ülke bütünlüğü
13	Bilimsellik ve Akılcılık
14	Çağdaşlaşma ve Batılaşma

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İNGİLİZCE-II	0103102	Zorunlu	3	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. AHMET TURANOĞLU

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. ABDİ CELAL YAŞAMALI

• **Dersin Amacı:** Öğrencilerin orta düzeyde metinleri okuyup anlamaları, daha uzun cümleler kurarak kompozisyon yazabilmeleri ve günlük konuşmaları anlayabilmek için gerekli becerilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Alfabe kullanımı ve anlama, Tekil-Çoğul İsim ve Cümleler, The- Singular and Plural nouns and sentences, Imperatives- Have got- has got- Prepositions, Arasınav, Present tenses (S.Present-Present Continuous- Future Tenses (Going to'-Will), There+ be- Pronouns (personal pronouns- Adjective Pr.- Possessive Pr.) - Posessive (s),

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Dolaysız anlatımlarda cümleleri ve sıkça kullanılan tabirleri anlar (örneğin kişinin kendisiyle, ailesiyle, alışverişle, iş ve yakın çevreyle ilgili bilgiler).; Ö02: Basit ve rutin durumlarda anlaşabilir, bilindik ve alışıldık konuların basit ve doğrudan aktarımını yapar.; Ö03: Basit anlatımlarla geldiği yeri, eğitimini, yakın çevresini ve doğrudan ihtiyaca yönelik durumları anlatır.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, İNGİLİZCE-II kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 0 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 0 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Temel İngilizce Full Steam Ahead, Abdulvahit ÇAKIR, Gül KESKİL, Nilgün YORGANCI.

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	"Verb to be; Possessive adjectives"
2	"Verb to be; Questions and negatives; Negatives and short answers; Possessive 's"
3	"Present Simple 1; Questions and negatives"
4	Present Simple 2
5	"There is/are; How many…?; Prepositions of Place; some and any; this, that, these, those"
6	"can/can't; was/were; could; was born"
7	"Past Simple (1); Regular verbs; Irregular verbs; Time expressions"
8	ARA SINAV
9	"Past Simple (2); Negatives and ago; Time expressions; Which word is different?; Phonetic symbols; Relationships"
10	"Count and uncount nouns; Do you like…?/Would you like…?; a and some; much and many; Food and drink; Shops and shopping"
11	"Count and uncount nouns; Do you like…? /Would you like…?; a and some; much and many; Food and drink; Shops and shopping"
12	"Present Continuous; Whose is it?; Possessive pronouns; Clothes; Describing people; Words that rhyme; Tongue twisters"
13	"Question forms; Adverbs and adjectives; Describing feelings"
14	"Question forms; Adverbs and adjectives; Describing feelings"

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
DİJİTAL OKURYAZARLIK	0112100	Zorunlu	3	0	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Dr. Öğr. Üyesi Furkan CENGİZ

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Dijital teknolojileri kullanarak bilgiyi bulma, işleme, düzenleme, değerlendirme, paylaşma ve analiz etme dersin temel konularını oluşturmaktadır. Dersin sonunda öğrencilerin dijital ortam ve araçları kullanım hakimiyetlerinin sağlanması ve bu alanlarla ilgili farkındalık, sorgulama düzeylerinin yükselmesi amaçlanmaktadır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Dijital okuryazarlık ve ötesi, Bilgi okuryazarlığı, Çevrim içi bilgi alma, İnternet becerileri ve türleri, Dijital haklar ve sorumluluklar, Dijital dünyada bilgi güvenliği ve mahremiyet, Dijital ortamda tüketici haklarının korunması, Dijital teknoloji kullanımının sağlık üzerine olumsuz etkileri, Dijital çağda sosyal asosyallik: Sosyotelizm, Eğitim amaçlı internet kullanımı, İnternet girişimciliği ve inovasyon, Hakikat ötesi çağda yeni medyada yalan/Sahte haberle mücadele

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: DİJİTAL OKURYAZARLIK VE ÖTESİ; Ö02: BİLGİ OKURYAZARLIĞI; Ö03: BİLGİ OKURYAZARLIĞI; Ö04: ÇEVRİM İÇİ BİLGİ ARAMA; Ö05: ÇEVRİM İÇİ BİLGİ ARAMA

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, DİJİTAL OKURYAZARLIK kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** DİJİTAL OKURYAZARLIK

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	DİJİTAL OKURYAZARLIK VE ÖTESİ
2	DİJİTAL OKURYAZARLIK VE ÖTESİ
3	BİLGİ OKURYAZARLIĞI
4	BİLGİ OKURYAZARLIĞI
5	ÇEVRİM İÇİ BİLGİ ARAMA
6	ÇEVRİM İÇİ BİLGİ ARAMA
7	Sınırdaki Teknolojiler
8	Bulut bilişim
9	Sosyal Medya
10	Teknoloji ve Yaşam Boyu Öğrenme
11	Taşınabilir Teknolojiler
12	Giyilebilir Tekolojiler
13	Bilişim Etiği
14	Sanal Ortamlarda ve Sosyal Ağlarda Etik

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	5107002	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Melek ÖZTÜRK

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. Melek ÖZTÜRK

• **Dersin Amacı:** Bbu ders öğrencilere iş ve sağlık arasındaki ilişki, İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış, Risk etmenleri, Olası iş sağlık sorunları hakkında bilgi ve beceri kazandırır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** İş ve sağlık arasındaki ilişki, İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış, Risk etmenleri, Olası sağlık sorunları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi, İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış, Kazalar, Meslek hastalıkları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi, Temel korunma önlemleri, Olgu tartışmaları, Sanal örneklerde değerlendirme, İşyeri gezisi, Sağlık çalışanının hakları, sorumlulukları ve ilgili düzenlemeler hakkında bilgi verir. İş ve sağlık arasındaki ilişki, İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış, Risk etmenleri, Olası sağlık sorunları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi, İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış, Kazalar, Meslek hastalıkları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi, Temel korunma önlemleri, Olgu tartışmaları, Sanal örneklerde değerlendirme, İşyeri gezisi, Sağlık çalışanının hakları, sorumlulukları ve ilgili düzenlemeler hakkında bilgi verir.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesini öğrenir; Ö02: Kaza oluşumu ve çeşitlerini kavrar; Ö03: Meslek Hastalıkları ve korunma yollarını kavrar; Ö04: İş Hukuku ve yönetmeliklerini anlar

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** İş Güvenliği, Ercüment DİZDAR, ABP Yayınevi İş Güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, M.Ergül İşçi Sağlığı Mevzuatı; Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, İşçi Sağlığı Daire Başkanlığı Yayını, No: 1993/30, Ankara. İş Hekimliği Ders Notları; (III. Basım), Türk Tabipleri Birliği Yayını, Ankara, 1993. Turhan AKBULUT, İşçi Sağlığı Prensip ve Uygulamaları, Sistem Yayınları, İstanbul, 1994 A. Gürhan FİŞEK, Çalışma Yaşamında Sağlık Güvenlik, Fişek Enstitüsü Yayınları, Ankara, 2009

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	İş ve sağlık arasındaki ilişki
2	İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış
3	Risk etmenleri, Olası sağlık sorunları
4	Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi
5	İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış
6	Kazalar, iş kazaları
7	Meslek hastalıkları
8	Ara Sınav
9	Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi
10	Temel korunma önlemleri
11	Olgu tartışmaları
12	Sanal örneklerde değerlendirme
13	İşyeri gezisi
14	Sağlık çalışanının hakları, sorumlulukları ve ilgili düzenlemeler

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
HASTA PSİKOLOJİSİ	5107004	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. A. Furkan Gülocak

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. a.furkan gülocak

• **Dersin Amacı:** Hasta psikolojisi konusunda bilgi sahibi olmak

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar Sağlık psikolojisinin amacını kavrar Stres kavramını tanımlarStres ve hastalık ilişkisini kavrar Stresle baş etme yöntemlerini açıklarSağlıklı yaşam için gerekli olan bileşenleri kavrar Genel özellikleri ile bağımlılık hakkında bilgi sahibi olurRuhsal hastalıkları tanımlarSık görülen ruhsal bozukluklar hakkında bilgi sahibi olur Ruhsal bozukluklar ve sağlık ilişkisini kavrar Sık görülen tıbbi hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur Sık görülen tıbbi hastalıkları ve sonuçlarını açıklar

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Psikolojinin temel kavramlarını öğrenir; Ö02: Psikolojinin tarihçesini ve alanlarını bilir.; Ö03: Psikolojide bilimsel yöntemleri bilir.; Ö04: Psikolojik bozukluklar konusunda bilgi sahibi olur.; Ö05: Motivasyon konusunu öğrenir.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, HASTA PSİKOLOJİSİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Hasta ve Yaşlı Psikolojisi Hasta ve Yaşlı Psikolojisi Hasta ve Yaşlı Psikolojisi

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Dersin tanıtımı; giriş, amaç ve öğrenim hedefleri
2	Psikolojinin tanımı, tarihçesi
3	Kişilik ve savunma mekanizmaları
4	Kişilik gelişim kuramları, Piaget`in bilişsel gelişim kuramı
5	Akut ve kronik hastalıklara verilen psikolojik tepkiler
6	Akut ve kronik hastalıklar ile ilgili vaka analizi
7	Cerrahi girişimlere karşı gelişen psikolojik tepkiler
8	Ölüm ve ölümcül hastalıklarda hasta psikolojisi
9	Hastalık sürecinde uyum bozuklukları
10	Hastalıklarda stres ve adaptasyon
11	Hasta bireyle iletişim
12	Hasta bireyin yakınlarına karşı gösterdiği psikolojik tepkiler
13	Vaka analizi
14	Genel tekrar

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
HASTA HAKLARI	5107006	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Erhan KILINÇ

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Bu ders, insan kaynakları yönetiminin temel fonksiyonlarının teorik ve uygulamalara dayalı bir şekilde öğrencilere aktarılarak bu alanda bilgi kazanımını amaçlar.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** İnsan Kaynakları Yönetiminin tanımı, kapsamı, organizasyon yapısı içindeki yeri ve önemi, personel yönetimi, insan kaynakları yönetiminin temelini oluşturan işlevler; iş analizleri ve iş dizaynı, insan kaynakları planlaması, insan kaynakları temin süreci, performans değerlendirme sistemi, ücret kavramı; ücret sistemleri, iş değerleme, iş güvenliği ve işgören sağlığı, yöneticinin özellikleri; çalışma ilkeleri, kurum kültürü ve insan kaynaklarındaki yeni oluşumlar.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: İnsan Kaynakları Yönetimi ve diğer sosyal bilimler ile ilgili konularda akademik ve teorik bilgilere sahip olur.; Ö02: çalışma ve çalıştırma kavramları hakkında tarihsel, sosyolojik, hukuksal ve psikolojik konularda akademik bilgi sahibi olur.; Ö03: Temel iş kavramlarını İnsan Kaynakları Yönetimi bakış açısı ile yorumlar.; Ö04: İnsan kaynakları planlaması, çalışma ilişkileri, mesleki sağlık ve güvenlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi, eğitim planlaması, performans ve ücret yönetimi, kariyer planlaması, işe alım ve mülakat teknikleri ve yasal konular gibi temel İnsan Kaynakları Yönetimi fonksiyonlarını işletmelerde uygulamalarını yapar.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, HASTA HAKLARI kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** İnsan Kaynakları Yönetimi-(Uygulama Örnekleriyle), Zeyyat Sabuncuoğlu, beta yayınevi

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	İnsan kaynakları yönetiminin gelişimi ve organizasyon yapısı içindeki yeri
2	İnsan kaynakları yönetimi kavramı ve amacı
3	İnsan kaynakları yönetimini oluşturan işlevler
4	İş analizleri ve iş dizaynı; insan kaynakları planlaması (İKP)
5	İnsan kaynakları temin ve seçimi
6	Eğitim, yetiştirme ve geliştirme
7	Eğitimin önemi ve amaçlar
8	Arasınav
9	Performans değerlendirme kavramı ve performans yönetim sistemi; performans değerlendirmenin amaçları ve kullanım alanları
10	Kariyer planlama, işletmelerde ücret yönetimi; ücret kavramı
11	İş değerleme kavramı, iş yapısı
12	İnsan kaynakları yönetiminde koruma işlevi (iş güvenliği ve işgören sağlığı); yönetim ve sendika (işçi-işveren) ilişkileri
13	İnsan kaynakları bilgi sistemleri ve insan kaynakları bilgi sisteminin işletme düzeyinde kurulması
14	İnsan kaynaklarında yeni eğilimler

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	5107010	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Kübra yavuz

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Davranış Bilimleri dersinin amacı insan davranışının psikolojik ve sosyolojik yönleri, küçük gruplarda bireylerarası etkileşimler ve bu özelliklerin iş yaşamına etkileri gibi konuları incelenmektir

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Davranış bilimlerinin tanımı ve temel kavramları, davranışın biyolojik temelleri, yaşam boyu davranışın gelişimi, toplum ve toplumsal yapı, toplumsallaşma, sosyal yapı ve sosyal ilişkiler, ilişkiler sisteminin oluşturulmasında sosyal kurumlar, sosyal etki ve uyma davranışı, bir bilim olarak psikoloji, dürtüler ve güdüler, duyum ve algılama, öğrenme ve motivasyon, davranış bozuklukları, ilişkide güçlük yaratan hasta davranışları.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Öğrencilerin Sosyal ve İş ortamında insan davranışının temel özellikleri hakkında bilgi edinmesi.; Ö02: Davranış Bilimleri alanına katkıda bulunan bilim dallarının neler olduğu ve tarihsel gelişimleri,; Ö03: İnsan davranışının nasıl oluştuğunu açıklayan kuramsal ve ampirik çalışmaların nasıl yapıldığı;; Ö04: İnsanların öğrenme, güdülenme ve algılama gibi süreçlerinin nasıl işlediği; Ö05: Kişisel özellikler açısından insanlar arası benzerlikler ve farklılıkların nasıl belirlendiği ve bu çalışmalardan uygulamada nasıl yararlanıldığı;

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, DAVRANIŞ BİLİMLERİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Açıköğretim Davranış Bilimleri-I, Taylor S.E., L.A.Peplau ve D.O. Sears Social Psychology Prentice Hall New Jersey 2000, Baysal, Ayşe Can- Tekarslan Erdal, Davranış Bilimleri, İstanbul, A Koçel, Tamer, İşletme Yöneticiliği, İstanbul:Beta Yayınları (2010)vcıol Basım Yayın, 2004. İnsan ve Davranışı

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Davranış Bilimlerine Giriş
2	Davranış Bilimleri Araştırma Yöntemleri
3	Öğrenme
4	Güdülenme
5	Kişilik
6	Algılama
7	Tutumlar
8	ARASINAV
9	Önderlik
10	Güç Yönetimi
11	Çatışma
12	Karar Verme
13	Sosyal Davranış
14	Sosyal Örgütler

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
MEDİKAL ÜRÜNLER VE TIBBİ MALZEMELER	5107026	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. A. Furkan Gülocak

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. A. Furkan Gülocak

• **Dersin Amacı:** Hasta bakımında veya yara tedavisinde, ya da diyagnostik amaçlı kullanılan tüm medikal cihaz ve tıbbi malzemeleri öğrenmek, kullanımları hakkında bilgi sahibi olmak, ve hastalara bu ürünlerin kullanımlarında yardımcı olabilmek

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** edikal cihaz ve tıbbi ürünlerin tanımı, uygulama alanları, amaç ve gerekliliği, genel tıbbi malzemeler, yara ve hasta bakım ürünleri, diagnostik ürünler, şeker ölçüm cihazları, tansiyon aletleri, steteskop ve ateş ölçer, muayene araç ve gereçleri, kişisel bakım araç ve gereçleri, hastanede kullanılan tıbbi ekipmanlar, ağız diş sağlığı ürünleri, fizik tedavide kullanılan tıbbi malzemeler, yürüme araç ve gereçleri, ortopedik ürünler, ilk yardım gereçleri ve iş güvenliği malzemeleri, anne bebek sağlığı ve sterilizasyon-dezenfeksiyon ürünleri, kadın doğum, dahiliye, çocuk, solunum diyaliz ve cerrahide kullanılan ürünler.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Mesleki terminolojiyi bilir.; Ö02: Hastane eczanesinde bulunan tıbbi ekipmanları bilir.; Ö03: Tıbbi malzemelerin nasıl kullanılacağını anlatır.; Ö04: Diyagnostik amaçlı kullanılan medikal cihazları bilir.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, MEDİKAL ÜRÜNLER VE TIBBİ MALZEMELER kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** https://www.titck.gov.tr/faaliyetalanlari/tibbicihaz/tibbi-cihaz-hakkinda https://www.titck.gov.tr/faaliyetalanlari/tibbicihaz/tibbi-cihaz-hakkinda

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Medikal ekipmanlar-I
2	Medikal ekipmanlar-II
3	Vücut ısı ölçerler
4	Kan basıncı ölçüm cihazları
5	Kan şekeri ölçüm cihazları
6	Korseler, varis çorapları
7	Mastektomi malzemeleri
8	Ara Sınav
9	İdrar torbaları
10	İdrar sondaları
11	Flasterler
12	Pamuk, gazlıbez ve diğer cerrahi malzemeler
13	Yara örtücü malzemeler
14	Hastane Ekipmanları Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
FARMAKOVİJİLANS	5107013	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Nebahat DURMAZ Ögr. Gör. A. Furkan Gülocak

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan GÜLOCAK Ögr. Gör. A. Furkan Gülocak

• **Dersin Amacı:** İlaç etkileşmeleri ile ilgili temel prensipler, önemli ilaç etkileşmeleri ve ilaçların bir arada kullanılması durumunda ortaya çıkabilecek olumlu ya da olumsuz durumların öğrenilmesi ve rasyonel tedavi açısından önemleri bu dersin amacını oluşturmaktadır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** İlaç etkileşimleri, ilaçların etkilerini değiştiren faktörler, advers etki, farmakovijilans ve temel kavramlar, farmakovijilans sistemi konuları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: İlaç Etkisini Değiştiren Faktörler; Ö02: İlaç-İlaç Etkileşimleri; Ö03: İlaç-Besin Etkileşimleri; Ö04: İlaç-Tıbbi Bitki Etkileşimi; Ö05: Yaşlı Hastalarda İlaç-İlaç Etkileşmeleri; Ö06: Farmakovijilans; Ö07: Advers İlaç Reaksiyonları; Ö08: Bildirim Formları; Ö09: Terapötik İndeksi Dar İlaçlar; Ö10: Farmakogenetik; Ö11: Gebelik ve Emzirme Döneminde Güvenli İlaç Kullanımı; Ö12: Genel Tekrar; Ö13: Genel Tekrar; Ö14: Genel Tekrar

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, FARMAKOVİJİLANS kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** https://farmakovijilansdernegi.org/ TÜFAM Farmakovijilans: Pratik Yaklaşım

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	İlaç Etkisini Değiştiren Faktörler
2	İlaç-İlaç Etkileşimleri
3	İlaç-İlaç Etkileşimleri
4	İlaç-Besin Etkileşimleri
5	İlaç-Besin Etkileşimleri
6	İlaç-Tıbbi Bitki Etkileşimi
7	İlaç-Tıbbi Bitki Etkileşimi
8	Yaşlı Hastalarda İlaç-İlaç Etkileşmeleri
9	Farmakovijilans
10	Advers İlaç Reaksiyonlar
11	Bildirim Formları
12	Terapötik İndeksi Dar İlaçlar
13	Gebelik ve Emzirme Döneminde Güvenli İlaç Kullanımı
14	Farmakogenetik

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
KOZMETOLOJİ	5107030	Seçmeli	4	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Kozmesötiklerin hazırlanmasında kullanılan etkin maddeler hakkında bilgiler verilmesi. Böylece, öğrencilerin kozmetik bilimine hakimiyetlerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Deri ve ekleri ile ağız boşluğunun ve diğer dış kısımlarının Anatomi fizyolojisi ve bu bölgelere uygulanan ürünler, kozmetik ürün tanımı, Türkiye ve dünyada uygulanan kozmetik kanun ve yönetmeliğinin temel unsurları, ana hammaddeler ve ilgili ürün tipleri, kozmetik ürün Ar&Ge süreci, GMP, kozmetik ürünlerin güvenlik ve etkinliği.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Kozmetik preparatları sınıflandırır; özelliklerini, formülasyonlarını ve uygulanma şekillerini değerlendirir.; Ö02: Derinin genel özelliklerini tanımlar.; Ö03: Deriyi oluşturan katmanları listeler ve özetler.; Ö04: Deri, tırnak ve saç özelliklerini dikkate alarak farklı tiplere uygun kozmetik preparatlara örnekler verir.; Ö05: Kozmetik amaçla kullanılan preparatların kararlılığını değerlendirir.; Ö06: Kozmetik madde ve preparatların cilt üzerindeki etkilerini değerlendirir.; Ö07: Cilt, vücut, saç, ağız-diş bakımı, makyaj ve parfüm ürünlerini sınıflandırır.; Ö08: Yaşlanma karşıtı kozmetik ürünlerin içeriklerini ve etkilerini yorumlar.; Ö09: Eczane ortamında bireylerin ihtiyaçlarına uygun kozmetik ürün seçimi ve danışmanlığı yapar.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, KOZMETOLOJİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Kozmesötikler ve Kozmetik İçerikler- Leslie Baumann, M.D. Dermokozmetik/Kozmesötik Madde ve Ürünler, Ed. Yasemin Yazan, Nobel Tıp Kitabevleri, 2016 Kozmesötikler ve Kozmetik İçerikler- Leslie Baumann, M.D. Kozmetik Bilimi Editör: Prof. Dr. Yasemin YAZAN

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Kozmetik biliminin ve kozmetik preparatın tanımı
2	Deri, tırnak, saç
3	Deri, tırnak, saç
4	Kozmetik Hammaddeler ve Ürünlerin Fizikokimyasal Özellikleri
5	Cilt Bakım Ürünleri
6	Vücut Bakım Ürünleri
7	Makyaj Ürünleri
8	Saç ve Saça Uygulanan Kozmetik Ürünler
9	Ağız ve Diş Bakım Ürünleri
10	Parfümler
11	Kozmetik Taşıyıcı Sistemler
12	Kozmetik Taşıyıcı Sistemler-2
13	Kozmetik Ürünlerin Kararlılığı, Güvenirliği ve Etkinliği
14	Yaşlanma Karşıtı (Antiagıng) Kozmetik Madde ve Ürünler

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ANATOMİ	5107102	Zorunlu	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Zeynettin Kasırga

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. Zeynettin Kasırga

• **Dersin Amacı:** Anatomi dersinde; vücudun temel yapısı ile yapı ve organların anatomik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar Hücrenin yapısı ve çeşitleri İskelet sistemi Kas sistemi Kan ve sıvı-elektrolitler Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları Toraks ve memenin yapısı Merkezi Sinir sisteminin anatomik yapıları Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları Duyu organları Hipofiz bezi ve diğer endokrin sistem yapıları Sindirim yolu organları ve Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapıları Ürogenital sistemi ve kadın ve erkek üreme sistemini yapıları

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Sindirim Sisteminin Ve Ürogenital Sistemin Anatomik Yapısını Ayırt Eder.; Ö02: Dolaşım Sisteminin, Solunum Sisteminin Ve Toraksın Anatomik Yapısını Ayırt Eder.; Ö03: Sinir Sisteminin, Endokrin Sistemin Ve Duyu Organlarının Anatomik Yapısını Ayırt Eder.; Ö04: Kas Ve İskelet Sisteminin Anatomik Yapısını Ayırt Eder.; Ö05: İnsan Vücudunun Temel Yapısını Ayırt Eder.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, ANATOMİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Moore, KL, Dalley AF. Clinically Oriented Anatomy, 4th ed, Williams & Wilkins, 1999 Snell, RS. Clinical Anatomy For Medical Students, 4th ed., Little, Brown and Company Arıncı, K., Elhan A. Anatomi, Güneş Kitabevi, 1995. Cumhur M. Temel Anatomi, METU Press., 2001 Snell, RS. Clinical Anatomy For Medical Students, 4th ed., Little, Brown and Company Arıncı, K., Elhan A. Anatomi, Güneş Kitabevi, 1995. Cumhur M. Temel Anatomi, METU Press., 2001

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar
2	Hücrenin yapısı ve çeşitleri
3	İskelet sistemi
4	Kas sistemi
5	Kan ve sıvı-elektrolitler
6	Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar
7	Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları
8	Ara Sınav
9	Merkezi Sinir sisteminin anatomik yapıları
10	Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları
11	Duyu organları
12	Hipofiz bezi ve diğer endokrin sistem yapılar
13	Sindirim yolu organları ve Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapıları
14	Ürogenital sistem, Kadın ve erkek üreme sistemi

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
FİZYOLOJİ	5107104	Zorunlu	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Zeynettirn KASIRGA

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Fizyolojik mekanizmaların hücreden başlayıp bir bütünlük içinde, vücut fonksiyonlarının yürütülmesi, kontrolü ve kordinasyonundaki işleyiş ile ilgili bilgileri kazanmış, bunları mesleki uygulamalarında temel alan ve kullanan hemşireler yetiştirmek

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Fizyolojiye Giriş, Hücre Fizyolojisi, Hücre Mebran Fonksiyonları ve Regülasyonu, Uyarılabilir Dokular, Aksiyon Potansiyeli ve Elektrokimyasal Olaylar,İskelet Kası, Düz Kas ve Kalp Kasının Kasılma Mekanizmaları, Nöromuskuler İleti,Sinir Sistemi Fizyolojisi (Santral ve Periferik Sinir Sistemi), Beyin Ve Medulla Spinalis, Sinir Sistemi Fizyolojisi (Santral ve Periferik Sinir Sistemi), Üriner Sistem Fizyolojisi, Homeostasis, Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Regülasyonu, Ara Sınav,Kan Fizyolojisi,Kan Hücreleri,Kan Grupları,Koagülasyon Ve Fibrinolitik Sistem, Kardiyovasküler Fizyoloji, Kalp ve Dolaşım Kontrolü EKG, Solunum Sistemi Fizyolojisi, Spirometri, Kardiyovasküler Fizyoloji, Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi, Beslenme ve Metabolizma, Üreme Fizyolojisi, Menstrual Siklus, Spermatogenezis, Havacılık, Yüksek İrtifa ve Uzay Fizyolojisi, Spor Fizyolojisisinir sistem.i

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: İnsan organizmasının hücreden sistemlere uzanan yapılanmasında faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, sürdürülmesi, düzenlenmesi ve eşgüdümü hakkında bilgi kazandırmak

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, FİZYOLOJİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Ders notları ve Yardımcı kaynaklar Kaymak, K.1994. İnsan Fizyolojisi. Ben yayınevi. Yiğit, R. 2001. Genel Fizyoloji. Nobel yayınevi Akgündüz, A. 2001. Anatomi ve Fizyoloji. Nobel yayınevi Levent Ertuğrul Fizyoloji

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Fizyolojiye Giriş
2	Hücre Fizyolojisi, Hücre Mebran Fonksiyonları ve Regülasyonu
3	Uyarılabilir Dokular, Aksiyon Potansiyeli ve Elektrokimyasal Olaylar
4	İskelet Kası, Düz Kas ve Kalp Kasının Kasılma Mekanizmaları, Nöromuskuler İleti
5	Sinir Sistemi Fizyolojisi (Santral ve Periferik Sinir Sistemi), Beyin Ve Medulla Spinalis(1)
6	Sinir Sistemi Fizyolojisi (Santral ve Periferik Sinir Sistemi), Beyin Ve Medulla Spinalis(2)
7	Üriner Sistem Fizyolojisi, Homeostasis, Sıvı-Elektrolit ve Asit- Baz Regülasyonu
8	Ara Sınav,Kan Fizyolojisi,Kan Hücreleri,Kan Grupları,Koagülasyon Ve Fibrinolitik Sistem.
9	Kardiyovasküler Fizyoloji, Kalp ve Dolaşım Kontrolü EKG(1) Solunum Sistemi Fizyolojisi, Spirometri
10	Kardiyovasküler Fizyoloji, Kalp ve Dolaşım Kontrolü EKG(2)
11	Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi, Beslenme ve Metabolizma
12	Üreme Fizyolojisi, Menstrual Siklus, Spermatogenezis
13	Havacılık, Yüksek İrtifa ve Uzay Fizyolojisi
14	Spor Fizyolojisi

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
HASTALIKLAR BİLGİSİ	5107106	Zorunlu	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan GÜLOCAK furkan.gulocak@kilis.edu.tr

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Temel hastalıklar hakkında genel olarak bilgi sahibi olmak.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Sağlık kurumlarında görev alacak öğrencilere hastalıklar ile ilgili genel bir bilgi verilirken aynı zamanda insan anatomisini ve tıbbi alanda kullanılan dili ve uygulamaları tanımaları amaçlanmaktadır. Hastalık sağlık kavramı, sık kullanılan laboratuvar testleri, kalp damar sistemine ait hastalıklar, üriner sisteme ait hastalıklar, solunum sistemi hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, hareket sistemine ait hastalıklar, enfeksiyon hastalıkları, santral sinir sistemi hastalıkları, kan hastalıkları, endokrin sistem, üreme sistemi hastalıkları, duyu organlarına ait hastalıklar.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: İnsan vücudundaki çeşitli sistemlerde görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmak.; Ö02: Sağlık ve hastalıkla ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.; Ö03: Sağlık ve hastalık kavramları arasındaki ilişkiyi kurar; Ö04: Sağlık ve hastalık kavramlarını etkileyen faktörleri öğrenir.; Ö05: İnsan vücudundaki sistemlerin çalışma mekanizmasını ve hastalıklarını tanıyacaktır.; Ö06: Hastalıklara sebep olan faktörleri öğrenir.; Ö07: Hastalıkların teşhisinde hikaye alma ve fiziksek muayenenin önemini öğrenir.; Ö08: Hastalıklara ait bulgu ve belirtileri tanır.; Ö09: Hastalıkların tanı ve tedavi yollarını tanır.; Ö10: Sağlığın sürdürülebilmesi için hastalıklardan korunma yollarını öğrenir.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, HASTALIKLAR BİLGİSİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Dipiro Farmakoterapi İç Hastalıkları (Semiyoloji) Hastalıklar bilgisi,Sevim Dursun,1997.

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Sağlık ve Hastalık Kavramları
2	Sindirim sistemi hastalıkları
3	Solunum sistemi hastalıkları
4	Dolaşım sistemi hastalıkları
5	Kan hastalıkları
6	Üriner sistem hastalıkları
7	Bulaşıcı Hastalıklar
8	Ara Sınav
9	Eklem hastalıkları Endokrin sistem hastalıkları
10	Cilt hastalıkları
11	Kulak-Burun-Boğaz hastalıkları
12	Göz hastalıkları
13	Santral sinir sistemi hastalıkları
14	Sınava Hazırlık

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TEMEL LABORATUVAR TEKNİKLERİ	5107015	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Nebahat DURMAZ

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** İlaçlarda kalite kontrolleri için gerekli fiziksel, kimyasal, enstrumantal ve mikrobiyolojik analizlerin yapılmasında temel laboratuvar teknikleri, laboratuvarda çalışma güvenliği ve laboratuvar alet ve ekipmanları hakkında bilgi ve donanıma sahip kişilerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Laboratuvarda çalışma disiplini ve güvenliğini, fiziksel, kimyasal, instrumental analiz yöntemlerini, laboratuvarda kullanılan temel araç-gereçler ve cihazların özellikleri, analizde kullanılacak çözeltileri hazırlama yöntemi ve hesaplamaları, elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve yorumlanmasını içerir.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Laboratuvar güvenliği; Ö02: Laboratuvar alet ve ekipmanları; Ö03: Terazi Özellikleri ve Tartım İşlemi; Ö04: Çözeltiler ve Konsantrasyon Hesaplamaları; Ö05: Kimyasal Analiz Yöntemeleri; Ö06: Instrumental Analysis Methods; Ö07: LABORATUVARDA KULLANILAN CAM MALZEMELERİN TANITIMI VE PİPETASYON

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, TEMEL LABORATUVAR TEKNİKLERİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 0 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 0 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Enstrümental analiz Laboratuvar teknikleri Laboratuvar Güvenliği

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Laboratuvar güvenliği
2	Laboratuvar alet ve ekipmanları
3	Terazi Özellikleri ve Tartım İşlemi
4	Çözeltiler ve Konsantrasyon Hesaplamaları-I
5	Çözeltiler ve Konsantrasyon Hesaplamaları-II
6	Kimyasal Analiz Yöntemleri
7	Enstrümental Analiz Yöntemleri
8	Enstrümental Analiz Yöntemleri
9	CAM MALZEMELER VE KULLANIMI
10	Pipetizasyon
11	Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon
12	Kimyasal atıkların imhası ve dikkat edilecek hususlar
13	Bir deneyin planlanması, düzeneklerin kurulması, deney defteri tutma
14	Laboratuvarda yapılacak temel işlemler

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
MESLEKİ İNGİLİZCE	5107017	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. ABDİ CELAL YAŞAMALI

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. ABDİ CELAL YAŞAMALI

• **Dersin Amacı:** İngilizce mesleki terminolojiyi kavramak.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** İnsan anatomisi, sistem ve organlar, sağlık ve hastalık kavramları, özgeçmiş yazma, bir sağlık kuruluşundan randevu alma, hastaneye kabul ve taburcu işlemleri, sağlık ile ilgili konularda İngilizce konuşma ve yazma becerisini geliştirmek.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Kendini tanıtır, basit emir cümleleri kurar, aile üyelerini ve diğer kişileri tanıtır.; Ö02: Bir kelimenin sıfat,isim,zarf ya da fiil olduğunu bilir.; Ö03: Dilde kullanılan ifadeleri bilir, bir yer hakkında bilgi verir.; Ö04: Geniş Zamanı bilir, alışkanlıklarını anlatır.; Ö05: Mesleki terimleri öğrenir.; Ö06: Sıfatları ve derecelerini bilir.; Ö07: Bir teklifi kabul etme veya red etmeyi bilir.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, MESLEKİ İNGİLİZCE kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Business Grammar & Practice Intermediate

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	İnsan anatomisi,
2	İnsan anatomisi,
3	Sistem ve organlar
4	Sistem ve organlar
5	Sağlık ve hastalık kavramları
6	Sağlık ve hastalık kavramları
7	Özgeçmiş yazma
8	Ara Sınav
9	Özgeçmiş yazma
10	Bir sağlık kuruluşundan randevu alma
11	Bir sağlık kuruluşundan randevu alma
12	Hastaneye kabul ve taburcu işlemleri
13	Sağlık ile ilgili konularda İngilizce konuşma ve yazma becerisini geliştirmek
14	Sağlık ile ilgili konularda İngilizce konuşma ve yazma becerisini geliştirmek

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ	5107019	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Ercan ODABAŞIOĞLU

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Sağlık yönetimi, organizasyonu ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Sağlık yönetimine giriş, Yönetim süreçleri, İletişim, Personel yönetimi, Türkiye'de sağlık örgütlenmesi, Birinci basmak sağlık hizmetleri, Yataklı sağlık kuruluşları, Sağlık Hizmetleri ile ilgili temel kanunlar, Devlet Personel Rejiminin temel hükümleri.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Yönetim sürecini kavrar.; Ö02: Türkiye'deki sağlık hizmetlerinin organizasyonu hakkında bilgi kazanır.; Ö03: Sağlık yönetimi ile ilgili yasalar hakkında bilgiye sahip olur.; Ö04: Yönetim bilimi ve gelişimi ile ilgili bilgiye sahip olur.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Doğan BENLİ,Sağlık hizmetlerinde yönetim,Somgür Yayınevi Çetin AKAR,Sağlık hizmetlerinde ve işletmelerinde yönetim,Somgür Yayınevi,1998 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu,Başbakanlık

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Sağlık yönetimine giriş
2	Yönetim süreçleri
3	Yönetim süreçleri
4	Yönetim süreçleri
5	İletişim
6	Personel yönetimi
7	Personel Yönetimi
8	Ara Sınav
9	Türkiye'de sağlık örgütlenmesi
10	Birinci basmak sağlık hizmetleri
11	Yataklı sağlık kuruluşları
12	Sağlık Hizmetleri ile ilgili temel kanunlar
13	Sağlık Hizmetleri ile ilgili temel kanunlar,
14	Devlet Personel Rejiminin temel hükümleri

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ETKİLİ KONUŞMA VE DİKSİYON	5107021	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. YETER AKSA ERTEM

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. YETER AKSA ERTEM

• **Dersin Amacı:** Bu derste öğrencilere Türkçe diksiyon ve konuşma sanatının temel kavramları, konuşma sanatı, konuşma kusurları, hazırlıksız konuşma, topluluk karşısında konuşma becerilerini öğrencilere kazandırmak ve toplum içinde aktif olarak görev alma becerilerine konuşma sanatını eklemek içerikli bilgi paylaşır ve bu doğrultuda bilgiler verilir.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Türkçe diksiyon ve konuşma sanatının temel kavramları, konuşma sanatı, konuşma kusurları, hazırlıksız konuşma, topluluk karşısında konuşma, doğru ses ve nefes alıştırmaları, Türkçenin fonetik yapısı ve kuralları,tonlama,vurgu, artikülasyon kuralları çerçevesinde anlatım teknikleri ve üslup, sözsüz iletişim (beden dili), kişisel imaj ve resmî ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma alıştırmaları.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Etkili ve verimli konuşma tekniklerini öğrenirk ve uygular; Ö02: Diksiyon ve kelimelerin etkili söylenmesi uygulamalarını yapar.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, ETKİLİ KONUŞMA VE DİKSİYON kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yay., Ankara, 2007. Mustafa Gündüz, Güzel Konuşma ve Yazma, Fil Yay., İstanbul, 1995. Birol Vural, Doğru ve Güzel Konuşma, Hayat Yay., İstanbul, 2004. George Kops, Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı, Gün Yay., İstanbul, 2005.

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Türkçe diksiyon ve konuşma sanatının temel kavramları
2	Türkçe diksiyon ve konuşma sanatının temel kavramları
3	Konuşma sanatı
4	konuşma kusurlar
5	hazırlıksız konuşma
6	topluluk karşısında konuşma
7	doğru ses ve nefes alıştırmaları
8	Ara Sınav
9	Türkçenin fonetik yapısı ve kurallar
10	tonlama,vurgu
11	sözsüz iletişim (beden dili)
12	Kurallarına göre sunum yapma
13	Topluluk karşısında konuşma alıştırmaları.
14	Topluluk karşısında konuşma alıştırmaları.

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İLK YARDIM	5107023	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Tuğba DEMİROĞLU

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Dersin amacı öğrenciye ilk yardım ile ilgili temel bilgileri kazandırmaktır

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** İlk yardıma giriş, yeniden canlandırma işlemleri, yaralanmalar ve ilk yardım, Kanama ve ilk yardım, Kırıklar ve ilk yardım, Yanıklar, donmalar ve ilk yardım, Elektrik çarpmaları ve ilk yardım, Zehirlenme ve ilk yardım, Bilinç kaybı ve ilk yardım, Diğer acil durumlarda ilk yardım, doğal afetlerde ilk yardım.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Hızlı düşünme ve doğru karar verme becerisini kazandı.; Ö02: Hasta veya yaralıyı değerlendirir ve doğru ilkyardım yöntemini uyguladı.; Ö03: Kaza ile ilgili bilgiyi birime nasıl haber vereceğini öğrendi; Ö04: Olay yerini inceler, yardım ihtiyacı olanları tespit eder, ilkyardım önceliklerine göre yaralıların ayrımını yapar.; Ö05: Olay/kaza yerinde yaratıcılığını kullanarak ilkyardım yapabilmek için ortamdaki araç-gereçlerden faydalanmayı bilir.; Ö06: Acil durumlar karşısında soğukkanlı olmak.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, İLK YARDIM kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Süzen B., İnan H.,İlk Yardım,Birol Basın Yayın Dağıtım 2. Baskı,2003 Dramalı A., Kaymakçı Ş., Özbayır T., Yavuz M. Demir F.,Temel İlkyardım Uygulamaları 3. baskı,Saray Medikal Yayıncılık Heckman J., Rosenthal R., Worsing R., McFee A.,,Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi,American Academy of Ortopaedic Surgeons, 4. Baskı,1991 Kuğuoğlu S, Eti Aslan F., Olgun N.,Acil Bakım,Yüce Yayım,2004

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	İlkyardımın Önemi ve Tarihçesi
2	Hasta Değerlendirmesi
3	Kardiyopulmoner Arrest ve Resusitasyon
4	Kanamalar
5	Şok
6	Yumuşak Doku Yaralanmaları ve Sargılar
7	Kırıklar, çıkıklar, burkulma ve kas krampları
8	Ara sınav
9	Kafa Travmaları ve Omurga Yaralanmaları
10	Akut karın ve genital bölge yaralanmaları
11	Ani bilinç kayıpları
12	Zehirlenmeler
13	Sıcak soğuğa maruz kalma, Yanıklar
14	Hasta taşıma ve triaj çıkartma ve kurtarma

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ECZANE İŞLETMESİ SİSTEMLERİ	5107033	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak

• **Dersin Amacı:** Öğrencinin hem serbest eczanenin hem de hastane eczanesinin işletme sistemi hakkında temel bilgi düzeyine sahip olabilmesi hedeflenmektedir.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Eczane açmanın usul ve esasları, eczaneler için pazarlama, örgütsel yapı, Eczane yerleri ve bölümleri, Ecza maddelerinin özellikleri ve sorumluluk, Eczane ruhsatı alma,Eczanelerde bulunması mecburi ilaçlar Eczanenin devri.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: işletmecilik bilgi ve becerilerinin eczacılık alanlarına uygulanmasının öğretimi; Ö02: eczane işletmeciliği konularını iyi eczacılık uygulamaları çerçevesinde öğretmek ve onları eczane eczacılığına hazırlamak

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, ECZANE İŞLETMESİ SİSTEMLERİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 2 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Özçelikay, Gülbin. Şencan, Nazlı. 2015; Eczacılık İşetmeciliği, Nobel Kitabevi, Ankara. 1-Ders Notu

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Eczane işletmesi
2	Eczane işletmelerinde stratejik planlama
3	Eczane açmanın usul ve esasları
4	Eczane yerleri ve bölümleri
5	Ecza maddelerinin özellikleri ve sorumluluk
6	Eczane ruhsatı alma
7	Ara Sınav
8	Eczanelerde bulunması mecburi ilaçlar
9	Eczanenin devri
10	Muadil ilaçlar ve sorumluluk
11	Muadil ilaçlar ve sorumluluk
12	Eczanelerin teftişi
13	Teknoloji ve bilgi sistemlerinin yönetimi
14	Eczaneler için pazarlama kavramı, tanım ve önemi

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TIBBİ BİYOKİMYA	5107035	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Doç. Dr. ZEHRA GÖKÇE

• **Ders Koordinatörü:** Doç. Dr. ZEHRA GÖKÇE

• **Dersin Amacı:** Canlılığın temel özellikleri ile canlılık yapısının biyokimyasal yönden incelenmesini öğretmek, Canlı organizmada bulunan başlıca moleküllerin ve makro moleküllerin yapı ve fonksiyonlarının kavratılması

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Canlılığın temel özellikleri ile canlılık yapısının biyokimyasal yönden incelenmesini öğretmek, Canlı organizmada bulunan başlıca moleküllerin ve makro moleküllerin yapı ve fonksiyonlarının kavratılması

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Canlılığın temel özellikleri, hücre ve organellerinin biyokimyasal önemini öğrenir; Ö02: Metabolizma hakkında temel kavramları öğrenir; Ö03: Karbohidratların yapısı, özellikleri ve metabolizmasını öğrenir; Ö04: Lipitlerin yapısı, özellikleri ve metabolizmasını öğrenir; Ö05: Protein ve aminoasitlerin yapısı, özellikleri ve metabolizmasını öğrenir

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, TIBBİ BİYOKİMYA kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Harvey Lippincott?s Illustrated Reviews Serisinden Biyokimya;P.C. Champe, R.A. Nobel Tıp Kitabevleri 3-ORGANİK KİMYA,Prof. dr. Celal Tüzün,palme yayın dağıtım Taner Onat, Kaya Emerk, ESr Süzmen; İnsan Biyokimyası, Palme Yayıncılık, Ankara,2002

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Biyokimyaya giriş, biyokimyanın tanımı, kapsamı
2	Canlılığın temel özellikleri, hücre ve organellerinin biyokimyasal önemi 1
3	İnsan için önemli biyomoleküller, metabolizmanın tanımı ve sınıflandırılması
4	Metabolizma hakkında temel kavramlar
5	Karbohidratların yapısı, özellikleri ve metabolizması
6	Lipitlerin yapısı, özellikleri ve metabolizması. Aminoasitlerin yapısı, özellikleri ve metabolizması
7	Proteinlerin yapısı, özellikleri ve metabolizması
8	Ara Sınav
9	Protein sentezi ve enzimler
10	Nükleik asitlerin yapısı, özellikleri ve metabolizması
11	Vitaminler,su,mineral,hormon
12	Organik bileşiklerin özellikleri
13	Organik bileşiklerin adalandırılması
14	Canlılığın temel özellikleri, hücre ve organellerinin biyokimyasal önemi 2

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TEKNOLOJİSİ-I	5107203	Zorunlu	5	3	2	2

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan GÜLOCAK

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Eczane pratiğindeki temel bilgileri, reçete ve reçete kavramı, reçeteyle ilgili bilgileri, farklı ilaç şekillerini, ilaçların hazırlanmasından kullanıma sunulmasına kadarki aşamaları hakkında öğrencileri bilgilendirmektedir.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Bu ders; 1. İlacın tanımı ve tarihçesi,2. Laboratuarda çalışma kuralları, iyi laboratuar ve üretim uygulamaları,3. İlaç hazırlanmasındaki temel işlemler,4. Eczane pratiğinde temel bilgiler,5. Sıvı dozaj şekilleri,6. Sıvı dozaj şekilleri,7. Sterilizasyon ve Farmasötik Su,8. İlaçların ambalajlanması, etiketlenmesi ve saklama koşulları,9. Sıvı dozaj şekillerinin hazırlanması ve kontrolleri,10. Sıvı dozaj şekillerinin hazırlanması ve kontrolleri,11. Sıvı dozaj şekillerinin hazırlanması ve kontrolleri,12. Sıvı dozaj şekillerinin hazırlanması ve kontrolleri,13. Sıvı dozaj şekillerinin hazırlanması ve kontrolleri,14. Sıvı dozaj şekillerinin hazırlanması ve kontrolleri; konularını içermektedir.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Eczane pratiğindeki temel bilgileri açıklayabilecektir.; Ö02: Reçete ve reçete kısımlarını açıklayabilecektir.; Ö03: Reçete hazırlanırken dikkat edilecek hususları özetler.; Ö04: Farklı dozaj şekillerini tanıyabilecektir.; Ö05: İlaçların ambalaj ve saklanma koşullarını açıklayabilecektir.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TEKNOLOJİSİ-I kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** TEB Modern Farmasötik Teknoloji Prof. Dr. Kasım Cemal Güven- Eczacılık Teknolojisi Tıbbi Formüller- Prof. Dr. Kasım Cemal Güven Nanofarmasötikler ve Uygulamaları

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Çözeltiler
2	Temel farmokokinetik
3	Kolloidler
4	Deriden emilim ve deriye uygulanan yarı katı preparatlar
5	Suppozituvarlar
6	Vajinal İlaç Sistemleri
7	Biyofarmasötik
8	Nano boyutlu ilaç sistemleri
9	Katı İlaç Şekiileri
10	Katı İlaç Şekilleri
11	Uzayan Etkili İlaçlar
12	İlaç Geçimsizlikleri
13	Yarı Katı Preparatlar
14	Radyofarmasi, biyofarmasi, İlaçların kirlenmesi

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
FARMAKOLOJİ-I	5107215	Zorunlu	5	3	3	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan GÜLOCAK

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Bu dersin sonunda öğrenci: İlacın vücuda giriş, dağılım ve atılımını açıklar Temel ilaç gruplarını tanır İlaçların etki mekanizmalarını bilir Reçetedeki ilaçların hangi gruba ait olduğunu ayırt eder Eczanede doğru ilaç sunumu yapabilir

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:**

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Farmakoloji ile ilgili genel kavramları tartışabilecektir.; Ö02: Farmakoloji ile ilgili genel kavramları tanımlar.; Ö03: Farmakolojinin kapsamını açıklar.; Ö04: Farklı vücut sistemlerini etkileyen değişik ilaç gruplarını tartışabilecektir; Ö05: İlaç şekillerini ve ilaç uygulama yollarını tartışabilecektir.; Ö06: Lokal ilaç uygulama yollarını açıklar.; Ö07: Sistemik ilaç uygulama yollarını açıklar; Ö08: İlaç uygulamasının farmakokinetik fazlarını tartışabilecektir; Ö09: Farklı vücut sistemlerini etkileyen değişik ilaç gruplarını tartışabilecektir; Ö10: Absorbsiyon olayını ve mekanizmalarını açıklar; Ö11: Dağılım olayını ve mekanizmalarını açıklar; Ö12: Biyotransformasyon (metabolizma) olayını ve mekanizmalarını açıklar; Ö13: Ekskresyon olayını ve mekanizmalarını açıklar

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, FARMAKOLOJİ-I kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 0 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 0 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Tıbbi Farmakoloji- Oğuz Kayaalp Tıbbi Farmakoloji- Lippincott's Lippincott Farmakoloji

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Farmakolojiye giriş
2	İlaç uygulama yolları
3	Farmakokinetik-absorpsiyon-dağılım, biyotransformasyon ve itrah
4	Farmakokinetik-absorpsiyon-dağılım, biyotransformasyon ve itrah
5	Farmakodinami-Terapotik İndeks
6	İlaçlar arasındaki etkileşmeler
7	Otonom sinir sistemine giriş
8	Santral Sinir Sistemi ve İlaçları
9	Genel ve Lokal Anestezikler
10	Kemoterapötik İlaçlara Giriş
11	Antibiyotikler ve Bakteri Direnci I
12	Antibiyotikler ve Bakteri Direnci II
13	Antifungal İlaçlar, Antiviral İlaçlar, Antihelmintik İlaçlar
14	Genel Tekrar

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
MİKROBİYOLOJİ	5107217	Zorunlu	4	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Doç. Dr. ARZUHAN ŞIHOĞLU

• **Ders Koordinatörü:** Doç. Dr. Arzuhan ŞIHOĞLU https://www.arzuhansihoglutepe.com/ arzuhan.tepe@kilis.edu.tr

• **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, öğrencilerin mikroorganizmaların temel yapısal ve fizyolojik özelliklerini, çeşitliliğini, metabolik faaliyetlerini ve çevreleriyle olan ilişkilerini anlamalarını sağlamaktır. Öğrenciler ayrıca mikroorganizmaların insan sağlığı, çevre ve endüstrideki rollerini kavrayarak, teorik bilgiyi laboratuvar uygulamaları ile pekiştirme fırsatı bulacaktır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Mikroorganizmaların genel özellikleri ve sınıflandırılması Prokaryot ve ökaryot hücre yapısı Mikrobiyal büyüme, üreme ve beslenme Metabolik yollar ve enerji dönüşümü Genetik materyal ve mikrobiyal genetik Mikrobiyal ekoloji ve çevresel etkiler İnsan mikrobiyotası ve patojen mikroorganizmalar Antimikrobiyal maddeler ve direnç mekanizmaları Endüstriyel ve biyoteknolojik mikrobiyoloji uygulamaları

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Mikroorganizmaların temel morfolojik, fizyolojik ve genetik özelliklerini tanımlar.; Ö02: Prokaryot ve ökaryot mikroorganizmalar arasındaki yapısal ve işlevsel farkları açıklar.; Ö03: Mikrobiyal büyüme, metabolizma ve genetik mekanizmaları yorumlar.; Ö04: Mikroorganizmaların insan sağlığı, çevre ve endüstrideki rollerini değerlendirir.; Ö05: Antimikrobiyal ajanların etki mekanizmalarını ve direnç gelişimini açıklar.; Ö06: Laboratuvar uygulamalarında temel mikrobiyolojik teknikleri uygular.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, MİKROBİYOLOJİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %30; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 1 adet, %10; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 1 adet, %20; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %40

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Temel Mikrobiyoloji ders kitabı Öğretim üyesi tarafından sağlanan güncel ders slaytları ve makaleler Mikrobiyoloji alanındaki ulusal ve uluslararası kaynaklar Madigan, Bender, Buckley, Sattley, Stahl, 2021. Brock Biology of Microorganisms, Global Edition. Pearson, ISBN-10 ? : ? 1292404795 ISBN- 13 ? : ? 978-1292404790

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Mikrobiyolojiye giriş, tarihçe ve temel kavramlar
2	Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve çeşitliliği
3	Prokaryot ve ökaryot hücre yapıları
4	Mikrobiyal büyüme, üreme ve beslenme
5	Metabolik yollar ve enerji dönüşümü
6	Mikrobiyal genetik ve genetik materyal
7	Mikrobiyal ekoloji ve çevre ile ilişkileri
8	Ara sınav
9	İnsan mikrobiyotası
10	Patojen mikroorganizmalar ve hastalıklar
11	Antimikrobiyal ajanlar
12	Antimikrobiyal direnç mekanizmaları
13	Endüstriyel ve biyoteknolojik mikrobiyoloji
14	Genel değerlendirme ve dönem sonu tekrar Önerilen Diğer Dersler HASTALIKLAR BİLGİSİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER-I	5107219	Zorunlu	4	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Prof. Dr. İSMAİL GÜL

• **Ders Koordinatörü:** Doç. Dr. Arzuhan ŞIHOĞLU https://www.arzuhansihoglutepe.com/ arzuhan.tepe@kilis.edu.tr

• **Dersin Amacı:** Tıbbi ve Aromatik Bitkileri doğal ortamında tanıyabilme Her türlü tıbbi ve aromatik bitkinin yetiştirilmesinde maruz kalabileceği hastalık ve zararlıları belirleyebilme ve bunlarla savaşım konusunda çalışma yürütebilme Tıbbi ve aromatik bitkilerin satış ve pazarlamasında görev alabilme

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Giriş, tarihçe, terminoloji, standardizasyon, sistem hastalıkları ile ilgili kullanılabilen bitkisel ürünler, yaygın kullanımları, etkili bileşenleri, standardizasyonları, kontrendikasyonları, yan etkileri, veriliş şekli, biliniyorsa etki mekanizmaları, Tıbbi ve aromatik bitkiler, droglar, temel tanımlar, teşhis yöntemleri, ülkemizde görülen tıbbi bitkiler, elde ediliş yöntemleri ve saklanışları

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Tıbbi ve aromatik bitkilerin tanımını yapabilir.; Ö02: Tıbbi ve aromatik bitkilerin ülkemizdeki ve dünyadaki üretimi, tüketimi, ticareti hakkında bilgi sahibi olur.; Ö03: Bitkilerin bilimsel isimlendirilmesini ve sınıflandırılmasını bilir.; Ö04: Bitkisel drogların isimlendirilmesini bilir.; Ö05: Bitki metabolitlerinin tanımını yapabilir, özellikleri ve elde edilme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.; Ö06: Her türlü tıbbi ve aromatik bitkinin yetiştirilmesinde maruz kalabileceği hastalık ve zararlıları belirleyebilme ve bunlarla savaşım konusunda çalışma yürütebilme

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER-I kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Baydar H. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bilimi ve Teknolojisi. Nobel Akademik Yayınları, 6. Basım, 2019 Yıldız B, Aktoklu E. Bitki Sistematiği. Palme Yayıncılık. Ankara, 2010 FFD Monografları Medicinal and Aromatic Plants of India, Vol. 3 Editors: Ákos MáthéIrfan Ali Khan

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Dersin tanıtımı, tıbbi bitkilerin tarihçesi ve önemi
2	Tıbbi bitkilerin sınıflandırılması ve terminolojisi
3	Bitkilerin morfolojik yapılarına giriş
4	Tıbbi bitkilerde kullanılan kısımlar (droglar)
5	Türkiye florasında tıbbi bitkiler
6	Etken maddelere genel bakış: alkaloitler, glikozitler
7	Uçucu yağ içeren bitkiler
8	Ara sınav haftası
9	Aromatik bitkilerin toplama ve kurutma yöntemleri
10	Bitki teşhisi ve tanılama yöntemleri
11	Tıbbi bitkilerin halk arasındaki kullanımı
12	Bitki yetiştirme ve kültüre alma teknikleri
13	Sürdürülebilirlik ve bitkisel kaynakların korunması
14	Genel tekrar, öğrenci sunumları ve ders değerlendirme

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TOKSİKOLOJİ	5107221	Zorunlu	4	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak

• **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı toksikolojinin temel kavramlarını, kimyasal maddelerin biyolojik sistemler ile olası zararlı etkileşmelerini, sistemik toksik etkileri, ilaç toksisitesi, zehirlenmeler, çevre sağlığı, çevre sağlığı ve ekoloji, ve besin güvenliği konularında yetkin öğrenciler yetiştirmektir.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Toksikolojiye giriş ve temel kavramların tanımları, Toksik etki, Toksik etki ana mekanizmaları, Toksisiteyi etkileyen faktörler, Toksik etkinin sınıflandırılması, Genotoksik etki, Teratojenite, İlaç alerjisi, Akut zehirlenme tedavisin temel ilkeleri, İlaç toksisitesi, İlaç-ilaç, ilaç-hastalık, ilaç-besin, ilaçalkol ve ilaç bitkisel ürün etkileşmelerinin toksikolojik sonuçları, Riskli/Fizyolojik dönemlerde güvenli ilaç kullanımı incelenecektir.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: İlaç zehirlenmeleri hakkında bilgi sahip olur.; Ö02: Zehirlenme kavramını bilir, ilk yardım uygulamaları konusunda fikir sahibi olur.; Ö03: Zehirlenmeleri sınıflandırabilir.; Ö04: Zehirlenmelerin görülme sıklıkları konusunda fikir sahibi olur.; Ö05: Dozlar konusunda fikir sahibi olur.; Ö06: İlaç etkileriyle ilgili temel bilgileri açıklayabilir. İlaçlar ve genel sağlık ürünleriyle ilgili bilgi verir.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, TOKSİKOLOJİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Hofman, D. J., Ratner, B.A., Burton, G.A. Cairns, J., 2002. Handbook of Ecotoxicology, Second Edition, Lewis Publishers, 1312 s. Derelanko, M. J., Ho linger, M. A. 2002., Handbook of Toxicology, Second Edition (Hardcover) 2nd edition, CRC Press.1500 pages. Garry M.R. 1995., Vural N., Toksikoloji. Ankara üniversitesi basım evi (1996), Larry Johnson,Texas A & M University, Introduction to Toxicology, Steven G. Gilbert, Principles of Toxicology or A Sma l Doseof Toxicolog, Timbrel JA. Principles of Biochemical Toxicology, 3rd edition, London: Taylor & Francis (2002), Farmasötik Toksikoloji ders notları (Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2013) Hofman, D. J., Ratner, B.A., Burton, G.A. Cairns, J., 2002. Handbook of Ecotoxicology, Second Edition, Lewis Publishers, 1312 s. Derelanko, M. J., Ho linger, M. A. 2002., Handbook of Toxicology, Second Edition (Hardcover) 2nd edition, CRC Press.1500 pages. Garry M.R. 1995., Vural N., Toksikoloji. Ankara üniversitesi basım evi (1996), Larry Johnson,Texas A & M University, Introduction to Toxicology, Steven G. Gilbert, Principles of Toxicology or A Sma l Doseof Toxicolog, Timbrel JA. Principl

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Zehir Kavramı, Zehirlenme Tarihi
2	Toksikoloji, Genel Kavramlar
3	Toksikokinetik, Zehirlenme Tipleri
4	Zehirlenmelerde Ortaya Çıkan Başlıca Belirtiler ve Etki Mekanizmaları & Alkoller ve Etilen Glikol Zehirlenmeleri
5	Sedatif ve Anestezik Zehirlenmeleri
6	Psikoterapötik ve Antikolinerjik İlaç Zehirlenmeleri
7	Salisilat ve Parasetamol Zehirlenmeleri
8	Kardiyovasküler İlaç Zehirlenmeleri
9	Santral Uyarıcı Zehirlenmeleri
10	Antienfektif İlaç Zehirlenmeleri I
11	Antienfektif İlaç Zehirlenmeleri II
12	Madde Bağımlılığı
13	Gıda Zehirlenmeleri
14	Diğer Zehirlenme Tipleri

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
AİLE PLANLAMASI	5107018	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Şenay ŞEKEROĞLU

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Üreme sağlığı, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve aile planlaması hakkında temel bilgilerin aktarılması

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Üreme Sağlığına Giriş, Üreme Sağlığının Tanımı, Amacı Ve Kapsamı, Kadın Ve Erkeğin Üreme Hakları, Doğurganlığı Etkileyen Faktörler, Doğurganlığın Düzenlenmesi, İstenmeyen Gebelikler Ve Kadın Sağlığına Etkileri, Aile Planlamas, Güvenli Annelik, Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar, Cinsel Sağlık, İnfertilite

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Üreme sağlığı kavramını, üreme hakları, ve cinsel hakları bilir; Ö02: Doğurganlığı etkileyen faktörleri; istenmeyen gebeliklerin kadın sağlığına etkileri bilir; Ö03: Aile Planlaması yöntemlerini bilir, yöntem danışmanlığı bilgi ve becerisine sahiptir; Ö04: Güvenli annelik, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve infertilite konularında gerekli güncel bilgi ve becerilerine sahiptir

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, AİLE PLANLAMASI kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** AKIN A., ÖZVARIŞ G, ÖZGÜLNAR N, ÖZAYDIN B., DİLBAZ N. Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Üreme Sağlığına Giriş, Katılımcı Rehberi, T.C. Sağlık Bakanlığı AÇSAĞ Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005 NEYZİ O., ÖZGÜLNAR N. Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Tanı ve Tedavi Rehberi, (Yenilenmiş 3.baskı), İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, 2006

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Üreme Sağlığına Giriş
2	Üreme Sağlığının Tanımı, Amacı Ve Kapsamı, Kadın Ve Erkeğin Üreme Hakları
3	Doğurganlığı Etkileyen Faktörler
4	Doğurganlığın Düzenlenmesi
5	İstenmeyen Gebelikler Ve Kadın Sağlığına Etkileri
6	Aile Planlamas-1
7	Aile Planlaması-2
8	Ara Sınav
9	Güvenli Annelik-1
10	Güvenli Annelik-2
11	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar -1
12	Cinsel Sağlık
13	İnfertilite -1
14	İnfertilite -2

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
STERİLİZASYON YÖNTEMLERİ	5107020	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Doç. Dr. ARZUHAN ŞIHOĞLU

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. MUSTAFA TURAN mustafa.turan@kilis.edu.tr

• **Dersin Amacı:** Sterilizasyon nedir ve yöntemleri nelerdir? Ameliyathane için önemini vurgular

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemleri, dezenektan ve antiseptik maddelerin antimikrobiyal etki mekanizmaları, dezenfektan ve antiseptik maddelerin özellikleri ve direnç sorunları, hastane enfeksiyonlarının önlenmesi, Sağlık çalışanlarının güvenliği.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemlerini açıklar; Ö02: Dezenfektan ve antiseptik maddelerin etki mekanizmalarını tanımlar; Ö03: Dezenfektan ve antiseptik maddelere direnç mekanizmalarını açıklar; Ö04: Özel durumlarda sterilizasyon esaslarını tanımlar; Ö05: Hastane enfeksiyonlarının önlenmesini ve Sağlık çalışanlarının güvenliği esaslarını açıklayabilir

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, STERİLİZASYON YÖNTEMLERİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Antisepsi,Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon Principles and Practice of Infectious Disease Mandell GL, Bennett J. E., Dolin R. Eds., Sixth Edition 2005. Elsevier Chrchill Livingstone, Pennsylvania USA.

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemleri,
2	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemleri,
3	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemleri,
4	Dezenektan ve antiseptik maddelerin antimikrobiyal etki mekanizmaları,
5	Dezenektan ve antiseptik maddelerin antimikrobiyal etki mekanizmaları,
6	Dezenektan ve antiseptik maddelerin antimikrobiyal etki mekanizmaları,
7	Dezenfektan ve antiseptik maddelerin özellikleri ve direnç sorunları,
8	ARA SINAV
9	Dezenfektan ve antiseptik maddelerin özellikleri ve direnç sorunları,
10	Dezenfektan ve antiseptik maddelerin özellikleri ve direnç sorunları,
11	Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi,
12	Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi,
13	Sağlık çalışanlarının güvenliği.
14	Sağlık çalışanlarının güvenliği.

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	5107028	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Gizem Taş Geçit

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. Gizem Taş Geçit

• **Dersin Amacı:** Egzersizin sağlıklı yaşam üzerindeki etkilerini ve önemini öğretmektir. Egzersiz alışkanlığı kazandırma konusunda yetişkin eğitimi yapabilmeyi öğretmektir.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşamın tanımı, fiziksel aktivitenin değerlendirilmesi ve yaş gruplarına göre fiziksel aktivite oluşturabilme, hastalıklarda fiziksel aktivitede dikkat edilecek hususlar Yetişkin eğitiminde transteorik model Sağlık koçluğu

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Sağlık ve fiziksel aktivite ilgili temel kavramları tanımlayabilir.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 0 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 0 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Çiçek Güner. 2020; Fiziksel Aktivite ve Sağlık. Nobel Akademi Yayıncılık.

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Derse giriş, ders hakkında bilgilendirme
2	Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz çalışmaları
3	-
4	-
5	-
6	-
7	-
8	-
9	-
10	-
11	-
12	-
13	-
14	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
FİTOTERAPİ	5107032	Seçmeli	4	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. ABDULLAH FURKAN GÜLOCAK

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. A. Furkan Gülocak Ögr. Gör. Abdullah Furkan GÜLOCAK

• **Dersin Amacı:** Fitoterapi ve aromaterapi nedir, tıbbi ve aromatik bitkilerdeki öneminin kavranması

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Bitkisel ilaçların önemi. Bitkisel ilaçlar ile sentetik ilaçlar arasındaki farklar. Bitkisel drogların tamamlayıcı tıpta kullanımında dikkat edilecek hususlar. Bitkisel ilaç şekilleri.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Tedavide kullanılacak drogun nasıl elde edileceğini öğrenir; Ö02: Drogların tedavide etki şekillerini bilir; Ö03: Aromaterapide kullanılacak uçucu yağları ve etki şekillerini bilir.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, FİTOTERAPİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar eybek, Ahmet Ulvi.2019; Modern ve Rasyonel Fitoterapi-I, Dünya Tıp Kitapevi, No:33935, Çankaya/ ANKARA eybek, Ahmet Ulvi.2019; Modern ve Rasyonel Fitoterapi-I, Dünya Tıp Kitapevi, No:33935, Çankaya/ ANKARA

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Bitkilerle tedavi ile ilgili temel bilgiler, bitkisel ve hayvansal droglar
2	Bitkilerle tedavi ile ilgili temel bilgiler, bitkisel ve hayvansal droglar
3	Bitkisel çaylar ve hazırlama yöntemleri ve uygulamarı ile alakalı ödev
4	Homeopati ve Aromaterapi ve uygulamarı ile alakalı ödev
5	Kalp-damar fitoterapötikleri
6	Solunum yolu hastalıklarında kullanılan fitoterapötikler
7	Sinir sistemi fitoterapötikleri
8	Sinir sistemi fitoterapötikleri
9	ARASINAV
10	Sindirim sistemi fitoterapötikleri, onkolojide kullanılan fitoterapötikler
11	Üriner sistem fitoterapötikleri, bitkisel zayıflama ürünleri
12	Karaciğer koruyucu ve safra söktürücü fitoterapötikler, antidiyabetik etkili fitoterapötikler
13	Geriatride kullanılan fitoterapötikler, anti-aging ajanları, jinekoloji ve romatolojide kullanılan fitoterapötikler
14	Bitki ilaç geçimsizlikleri, etkileşimler, yenilikler FİNAL

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
PATOLOJİ	5107034	Seçmeli	4	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** öğretmen Adem İMALI

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Patolojik organizmaların ve dokuların makroskopik, mikroskopik özelliklerini inceleyip, mesleki uygulamalarında ilgili temel ilkeleri kullanabilmek

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** 1. Patoloji tanımı, tarihçesi, inceleme yöntemleri,2. Hücre zedelenmesi,3. Adaptasyon mekanizmaları,4. Enflamasyon ve onarım,5. Sıvı ve hemodinamik bozukluklar,6. Kalp ve damar hastalıkları,7. Solunum sistemi hastalıkları,8. Lenforetiküler sistem hastalıkları,9. Neoplazi I,10. Neoplazi II,11. Kemik ve eklemlerin normal yapısı,12.Kemik ve eklem hastalıkları,13. Kemik tümörleri,14.Kemik tümörleri; konularını içermektedir.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Patolojinin önemini kavrama; Ö02: Laboratuara gönderilen materyalleri tanıma; Ö03: Laboratuar tekniklerini kavrama; Ö04: Laboratuar cihazları hakkında bilgi; Ö05: Histokimyasal ve sistokimyasal patoloji bilgisi; Ö06: Hastalıkların etyolojisi, patogenezi ve morfolojisini kavrama

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, PATOLOJİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Temel Patoloji Çevikbaş, U. 2000. Temel Patoloji. Nobel Yayınevi Kontaş, O.2000.BRS Patoloji. Nobel Yayınevi. Yenerman, M. 1994. Genel Patoloji Cilt: 1. 2. Nobel Yayınevi.

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Patalojinin Tanımı
2	Hücre Zedelenmesi
3	Hücre Zedelenmesi
4	İnflamasyon Çeşitleri ve İyileşme
5	İnflamasyon Çeşitleri ve İyileşme
6	Etiyoloji
7	Etiyoloji
8	Ara Sınav
9	Vücut sıvılarını ilgilendiren hastalıklar
10	Kan dolaşımını ilgilendiren hastalıklar
11	Neoplazi
12	Neoplazi
13	İmmunoloji
14	İmmunopatoloji

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
AKILCI İLAÇ KULLANIMI	5107036	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Furkan Gülocak

• **Ders Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Furkan Gülocak

• **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin akılcı ilaç kullanımı ile ilgili temel bilinç düzeyinin oluşturulmasıdır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:**

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Akılcı ilaç kullanımının önemini kavrar; Ö02: Akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini bilir; Ö03: Hemşirelerin ve diğer sağlık çalışanlarını akılcı ilaç kullanımındaki rolleri hakkında bilgi edinir

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, AKILCI İLAÇ KULLANIMI kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Akıcı A. Akılcı ilaç kullanımı. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Araştırmaları Genel Müdürlüğü Yayını. 1. Baskı. Ankara, 2013. Akıcı A, Ulupınar S. Hemşire ve Diğer Sağlık Çalışanları için Akılcı İlaç Kullanımı. T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, Ankara, Eylül 2013. SGK Yayın No: 104. http://gss.sgk.gov.tr/aik/smm/hemsire/doc/hemsire_diger_sc_aik_kitap.pdf Erişim Tarihi: Kasım 2013. Akıcı A, Ulupınar S. Hemşirelik Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrencilerine Yönelik Akılcı İlaç Kullanımı. T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, Ankara, Eylül 2013

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	İlaç, Akılcı İlaç, Akılcı Olmayan İlaç
2	Türkiye'de ve Dünyada Akılcı İlaç Kullanımı ve Ülke Ekonomisindeki Yeri
3	Sağlık Çalışanlarının ve Toplumun Akılcı İlaç Kullanımındaki Rolleri
4	Akılcı İlaç Kullanımında Sağlık Hizmetleri Açısından Dikkat Edilmesi Gerekenler
5	İlaç Kullanımına Ulaşılabilirlik
6	İlaç Saklama, İmha ve İsrafın Önlenmesi
7	Öz Tedavi
8	Ara Sınav
9	Çoklu İlaç ve Antibiyotik Kullanımında Akılcı İlaç Uygulamaları
10	Gebeler, Emzirenler ve Çocuklarda İlaç Kullanımında Dikkat Edilmesi Gerekenler
11	Kronik Hastalıklar da ve İleri Yaştaki Hastalar da Akılcı İlaç Kullanımında Dikkat Edilmesi Gerekenler
12	Psikiyatrik Hastalarda Akılcı İlaç Kullanımında Dikkat Edilmesi Gerekenler
13	Evde/Özel Bakım Merkezlerinde Tedavi Gören Hastalarda Akılcı İlaç Kullanımında Dikkat Edilmesi Gerekenler
14	Dersin Değerlendirmesi

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
HALK SAĞLIĞI	5107038	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Öğr. Gör. Dr. Çiğdem ÖZDEMİR

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, öğrencilere halk sağlığının temel kavramları ve hizmetleri hakkında kapsamlı bir anlayış kazandırmak; Türkiye'de sağlık örgütlenmesini incelemek; çocuk sağlığı, okul sağlığı ve gençlerin sağlık sorunları (gençlikte riskli davranışlar), kadın sağlığı, çalışan sağlığı, sağlık çalışanlarının sağlığı ve çevre sağlığı gibi halk sağlığının çeşitli alanlarını tanıtmak; ayrıca afetlere hazırlık ve bulaşıcı hastalıkların kontrolü konularında bilinç oluşturmak ve koruyucu sağlık hizmetleri çerçevesinde bu alanlardaki temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Halk sağlığı tanımı ve kavramları, temel sağlık hizmetleri. türkiye'de sağlık örgütlenmesi, çocuk sağlığı kontrol programları, okul sağlığı ve gençlerin sağlık sorunları (gençlikte riskli davranışlar), kadın sağlığı, çalışan sağlığı, sağlık çalışanlarının sağlığı, çevre sağlığı, afetler, bulaşıcı hastalıklar.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Halk Sağlığının tarihsel gelişimini ve temel kavramlarını bilir; Ö02: Toplumdaki risk gruplarını (anne, çocuk, adolesan, yaşlı vb.) tanımlama, sorunlarını belirleme ve uygun müdahale geliştirme bilgi ve becerisine sahiptir

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, HALK SAĞLIĞI kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Tanır, F., & Demirhindi, H. (Eds.). (2020). Halk sağlığı temel bilgiler. Akademisyen Kitabevi.

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Halk sağlığı ve tıbbi deontoloji hakkında genel bilgiler
2	Tıbbın tarihsel gelişimi
3	Temel sağlık hizmetleri
4	Sağlık insan gücü
5	Türkiye'de sağlık örgütlenmesi
6	Bağışıklama hizmetleri
7	Toplumda sık görülen hastalıkların oluşumu
8	Ara Sınav
9	Toplumda sık görülen hastalıkların oluşumu
10	Sıklık ve dağılımı etkileyen nedenler
11	Sağlık eğitimi
12	İşçi ve iş yeri sağlığı
13	Temel beslenme
14	Aile planlaması

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	5107040	Seçmeli	2	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. MELEK ÖZTÜRK

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. MELEK ÖZTÜRK

• **Dersin Amacı:** Enfeksiyon Hastalıkları dersine giriş yaparak; enfeksiyon etkenlerini sınıflayabilmek, hastalık etkeni olan bakterileri, virüsleri tanımlayıp, sınıflandırmak, örneklendirmek ve Enfeksiyon hastalıkları dersinde sık kullanılan terminolojiyi ve Enfeksiyon hastalıklarının seyri ve klinik dönemlerini öğretmek.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** enfeksiyon hastalıklarına giriş, genel bilgiler,sindirim sistemiyle bulaşan hastalıklar,besin zehirlenmeleri, tifo, basilli dizanteri, kolera, brusella solunum yoluyla bulaşan hastalıklar; influenza, bronşit, pnömoniler, tüberküloz deri ve mukozayla bulaşan infeksiyon hastalıkları ;kuduz, tetanoz, menenjit, hepatit, AIDS,üriner sistem infeksiyonları; hastane infeksiyonları, parazit infeksiyonları, infeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrol yöntemleri, yaşlılık ve immunoloji.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Enfeksiyon hastalıklarına giriş, genel bilgiler,; Ö02: Sindirim sistemiyle bulaşan hastalıklar; Ö03: Besin zehirlenmeleri; Ö04: Tifo, basilli dizanteri, kolera, brusella; Ö05: Solunum yoluyla bulaşan hastalıklar; influenza, bronşit, pnömoniler, tüberküloz; Ö06: Deri ve mukozayla bulaşan infeksiyon hastalıkları ;kuduz, tetanoz, menenjit, hepatit, AIDS,; Ö07: Üriner sistem infeksiyonları; Hastane infeksiyonları, Parazit infeksiyonları; Ö08: İnfeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrol yöntemleri; Ö09: Yaşlılık ve immunoloji

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, ENFEKSİYON HASTALIKLARI kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** ENFEKSİYON HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ VE EPİDEMİYOLOJİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Enfeksiyon hastalıklarına giriş, genel bilgiler
2	Sindirim sistemiyle bulaşan hastalıklar,besin zehirlenmeleri, tifo, basilli dizanteri, kolera, brusella
3	Solunum yoluyla bulaşan hastalıklar; influenza, bronşit, pnömoniler,tüberküloz
4	Deri ve mukozayla bulaşan infeksiyon hastalıkları ;kuduz, tetanoz, menenjit, hepatit, AIDS
5	Üriner sistem infeksiyonları; hastane infeksiyonları, parazit infeksiyonları
6	İnfeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrol yöntemleri, yaşlılık ve immunoloji
7	-
8	-
9	-
10	-
11	-
12	-
13	-
14	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
FARMAKOLOJİ-II	5107204	Zorunlu	4	3	3	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan GÜLOCAK furkan.gulocak@kilis.edu.tr

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Bu dersin sonunda öğrenci: Sistemlere göre kullanılan ilaç gruplarını tanır Etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklar Eczanede hasta danışmanlığı yapabilir Akılcı ilaç kullanımı konusunda bilgi sahibi olur Aşı ve vitaminlerin doğru saklama ve sunumunu bilir

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** 1. Kardiyovasküler Sistem İlaçları I: Antihipertansifler Hipertansiyonun fizyopatolojisi. Antihipertansif ilaçların sınıflandırılması (ACE inhibitörleri, ARB'ler, beta blokerler, kalsiyum kanal blokerleri, diüretikler, vazodilatörler). Etki mekanizmaları, endikasyonları, yan etkileri ve eczane danışmanlığı. 2. Kardiyovasküler Sistem İlaçları II: Antianginal İlaçlar ve Kalp Yetmezliği Tedavisinde Kullanılan İlaçlar Nitratlar, beta blokerler ve kalsiyum kanal blokerleri. Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaç grupları (diüretikler, ACE inhibitörleri, digoksin vb.). Kullanım ilkeleri ve hasta uyuncu. 3. Sindirim Sistemine Etkili İlaçlar Antiasitler, proton pompa inhibitörleri, H2 reseptör blokerleri. Antiemetikler, laksatifler, antidiyareikler. Peptik ülser ve reflü tedavisinde kullanılan ilaçlar. 4. Solunum Sistemi İlaçları Astım ve KOAH tedavisinde kullanılan ilaçlar. Bronkodilatörler, inhale kortikosteroidler, lökotrien antagonistleri. İnhaler kullanım teknikleri ve eczacının rolü. 5. Sistemik ve Lokal Dekonjestanlar, Öksürük ve Antitüsif İlaçlar Nazal dekonjestanlar. Antitüsifler ve ekspektoranlar. Soğuk algınlığı preparatlarının içerikleri ve akılcı kullanımı. 6. Üriner Sistem İlaçları Diüretiklerin sınıflandırılması ve etki mekanizmaları. Üriner sistem enfeksiyonlarında kullanılan ilaçlara genel bakış. Benign prostat hiperplazisi tedavisinde kullanılan ilaçlar. 7. Endokrin Sistem İlaçlarına Giriş Endokrin sistemin fizyolojisi. Hormonların genel özellikleri. Hormon tedavisinin temel prensipleri. 8. Tiroid İlaçları ve Kortikosteroidler Hipotiroidi ve hipertiroidi tedavisinde kullanılan ilaçlar. Kortikosteroidlerin etki mekanizmaları, kullanım alanları ve yan etkileri. Uzun süreli kullanımda dikkat edilmesi gereken durumlar. 9. Oral Kontraseptifler ve Aile Planlaması Östrojen ve progesteron içeren preparatlar. Acil kontrasepsiyon. Hormonal kontraseptiflerin yan etkileri ve kontrendikasyonları. Eczane danışmanlığı. 10. Analjezikler ve NSAİİ Opioid ve non-opioid analjezikler. NSAİ ilaçların etki mekanizmaları, kullanım alanları ve yan etkileri. Ağrı tedavisinde basamak yaklaşımı. 11. Antineoplastik İlaçlar (Kanser Kemoterapisi) – İmmün Sistem İlaçları Kemoterapötik ilaçların genel özellikleri. Sitotoksik ilaçların etki mekanizmaları. İmmünosupresifler ve immünostimülanlar. Hedefe yönelik tedavilere genel bakış. 12. Aşılar ve Serumlar Aktif ve pasif bağışıklama. Aşı türleri, saklama koşulları (soğuk zincir). Serumlar ve immünglobulinler. Eczacının aşı uygulamalarındaki rolü. 13. Vitaminler ve Herbal Ürünler Suda ve yağda çözünen vitaminler. Vitamin eksiklikleri ve tedavisi. Fitoterapötik ürünler, etkileşmeleri ve güvenli kullanım. 14. Genel Tekrar Tüm ilaç gruplarının genel değerlendirmesi. Vaka örnekleri ile mesleki uygulama. Reçete yorumlama ve hasta danışmanlığı.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Farklı sistemlere etki eden ilaçları sınıflandırır.; Ö02: Temel ilaç gruplarının etki mekanizmalarını ve kullanım alanlarını açıklar; Ö03: İlaçların yan etkilerini ve güvenli kullanımını değerlendirir.; Ö04: Aşılar, vitaminler ve bitkisel ürünlerin kullanımını açıklar.; Ö05: İlaçların rasyonel kullanımına yönelik temel bilgiye sahip olur.; Ö06: Eczane ortamında ilaçlarla ilgili temel danışmanlık yapar.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, FARMAKOLOJİ-II kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 0 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 0 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Tıbbi Farmakoloji- Oğuz Kayaalp Lippincott Farmakoloji

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Kardiyovasküler Sistem İlaçları 1 : Antihipertansifler
2	Kardiyovasküler sistem ilaçları II: Antianginal İlaçlar ve Kalp Yetmezliği Tedavisinde Kullanılan İlaçlar
3	Sindirim Sistemine Etkili İlaçlar
4	Solunum Sistemi İlaçları
5	Sistemik ve Lokal Dekonjestanlar, Öksürük ve antitusif ilaçlar
6	Üriner Sistem İlaçları
7	Endokrin Sistem İlaçlarına Giriş
8	Tiroid İlaçları ve Kortikosteroidler
9	Oral Kontraseptifler ve Aile Planlaması
10	Analjezikler ve NSAİİ
11	Antineoplastik ilaçlar (Kanser Kemoterapisi) - İmmün Sistem İlaçları
12	Aşılar ve Serumlar
13	Vitaminler ve Herbal Ürünler
14	Genel Tekrar

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER-II	5107214	Zorunlu	4	3	1	4

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Doç. Dr. ARZUHAN ŞIHOĞLU

• **Ders Koordinatörü:** Doç. Dr. Arzuhan ŞIHOĞLU https://www.arzuhansihoglutepe.com/ arzuhan.tepe@kilis.edu.tr

• **Dersin Amacı:** Tıbbi ve Aromatik Bitkileri doğal ortamında tanıyabilme Her türlü tıbbi ve aromatik bitkinin yetiştirilmesinde maruz kalabileceği hastalık ve zararlıları belirleyebilme ve bunlarla savaşım konusunda çalışma yürütebilme Tıbbi ve aromatik bitkilerin satış ve pazarlamasında görev alabilme

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Bitkisel İlaç, geleneksel bitkisel tıbbi ürün, besin destekleri hakkında bilgi sahibi olur, Bitki çaylarının hazırlanma yöntemlerini ve kullanım amaçlarını bilir, Ülkemizde ve dünyada bilinen başlıca tıbbi ve aromatik bitkiler, bu bitkilerin etken maddeleri, kullanımları ve sağlık üzerine etkileri hakkında bilgi sahibidir.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Bitkisel İlaç, geleneksel bitkisel tıbbi ürün, besin destekleri hakkında bilgi sahibi olur.; Ö02: Bitki çaylarının hazırlanma yöntemlerini ve kullanım amaçlarını bilir.; Ö03: Ülkemizde ve dünyada bilinen başlıca tıbbi ve aromatik bitkiler, bu bitkilerin etken maddeleri, kullanımları ve sağlık üzerine etkileri hakkında bilgi sahibidir.; Ö04: Bitki metabolitlerinin tanımını yapabilir, özellikleri ve elde edilme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER-II kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Baydar H. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bilimi ve Teknolojisi. Nobel Akademik Yayınları, 6. Basım, 2019 Yıldız B, Aktoklu E. Bitki Sistematiği. Palme Yayıncılık. Ankara, 2010 FFD Monografları Türkiye Bitkileri Listesi (TÜBİVES) – Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi Yayınları Türkiye Florası – Prof. Dr. A. Baytop Eczacılıkta Farmakognozi Uygulamaları – Prof. Dr. Ekrem Sezik WHO Monographs on Selected Medicinal Plants Ethnobotany: Principles and Applications – C. M. Cotton Bitkisel Uçucu Yağlar ve Aromaterapi – Dr. Ayten Altıntaş ESCOP Monographs – The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products Aromaterapi El Kitabı – Türkiye Aromaterapi Derneği Yayını European Pharmacopoeia (Son Baskılar) Medicinal Plants of the World – Ben-Erik Van Wyk

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Dersin tanıtımı, tıbbi bitkilerin genel özellikleri
2	Bitkisel droglarda kalite ve saflık kriterleri
3	Etken maddelerin sınıflandırılması: Alkaloitler
4	Etken maddelerin sınıflandırılması: Glikozitler
5	Uçucu yağ taşıyan tıbbi bitkiler
6	Aromatik bitkilerde hasat ve kurutma teknikleri
7	Bitkisel drog hazırlama yöntemleri
8	Ara Sınav Haftası
9	Tıbbi bitkilerde etken madde analiz yöntemleri
10	Türkiye'de yetişen önemli tıbbi bitkiler
11	Tıbbi bitkilerin halk arasında kullanımı
12	Aromaterapiye yönelik bitkiler
13	Bitkisel ürün geliştirme ve formülasyon örnekleri
14	Genel tekrar ve vaka tartışmaları

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TEKNOLOJİSİ-II	5107216	Zorunlu	5	4	3	2

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan GÜLOCAK

• **Ders Koordinatörü:** Yok

• **Dersin Amacı:** Yarı katı ve katı ilaç şekilleri-basit ilaç şekilleri, modern ilaç şekilleri, ilaçların hedeflendirilmesi ve stabilite hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Bu ders; 1. Yarı-katı dozaj şekilleri,2. Yarı-katı dozaj şekilleri,3. Katı dozaj şekilleri,4. Katı dozaj şekilleri,5. Modern dozaj şekilleri,6. GLP, GMP, steril alan ve tasarımı, validasyon,7. Transdermal sistemler, implantlar,8. Hedeflendirme, ilaç taşıyıcı sistemler, stabilite,9. Basit yarı-katı dozaj şekillerinin hazırlanması,10. Basit yarı-katı dozaj şekillerinin hazırlanması,11. Basit yarı-katı dozaj şekillerinin hazırlanması,12. Basit katı dozaj şekillerinin hazırlanması ve kontrolleri,13. Basit katı dozaj şekillerinin hazırlanması ve kontrolleri,14. Basit katı dozaj şekillerinin hazırlanması ve kontrolleri; konularını içermektedir.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Yarı-katı ve katı dozaj şekillerini açıklayabilecektir.; Ö02: Katı dozaj şekillerinin basit hazırlama yöntemlerini açıklar.; Ö03: Katı dozaj şekilleri formülasyonuna giren temel yardımcı maddeleri tanımlar.; Ö04: Özel üretim koşullarını ve steril alan tasarımını açıklayabilecektir.; Ö05: GLP ve GMP'yi tanımlar.; Ö06: Steril alan özelliklerini listeler.; Ö07: İlaç taşıyıcı sistemleri ve stabilite kavramlarını açıklayabilecektir.; Ö08: İlaç taşıyıcı sistemleri listeler.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, İLAÇ ŞEKİLLERİ VE TEKNOLOJİSİ-II kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** Modern Farmasötik Teknoloji Tıbbi Formüller Majistral İlaç Rehberi TEB Modern Farmasötik Teknoloji

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Reçete Bilgisi ve Doz Hesaplaması
2	Farmasötik Su
3	Önformülasyon
4	Birim İşlemler
5	Dispers Sistemler
6	Yüzey gerilimi-Adsorbsiyon
7	Reoloji
8	Süspansyonlar-Emülsiyonlar-Aerosoller
9	Karıştırma
10	Süzme
11	Kurutma
12	Öğütme
13	Sterilizasyon
14	Reaksiyon Kinetiği ve Stabilite

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
REÇETESİZ İLAÇ BİLGİSİ	5107218	Zorunlu	4	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak

• **Dersin Amacı:** Bu dersin ana amacı reçetesiz satılan ilaçların tanıtılması, kullanımlarının öğretilmesi, yasal düzenlemelerin tanımlanmasıdır.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Bu ders; Reçetesiz satılan ilaçlara giriş ve tanımlar,Antiseptik olarak kullanılan reçetesiz satılan ilaçlar,Analjezik ve antipiretik olarak kullanılan reçetesiz satılan ilaçlar,Vitaminler ve nütrosötikler,Gastrointestinal sistem için kullanılan reçetesiz satılan ilaçlar,Antitüssifler ve burun tıkanıklığını gidericiler,Antihistaminikler,Deri ve lokal olarak kullanılan reçetesiz satılan ilaçlar,İlaç – besin ve ilaç – ilaç etkileşimleri,Homeopatik ilaçlar,İlaçta reklam çalışmaları,Dünyada reçetesiz satılan ilaçlara bakış,Türkiye'de reçetesiz satılan ilaçlarla ilgili yasal düzenlemeler,Eczacının reçetesiz satılan ilaçlar ile ilgili rolü; konularını içermektedir.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Reçetesiz satılan ilaçlar ve homeopatik ürünleri tanımlar; Ö02: Reçetesiz satılan ilaçların farmakolojik gruplarını ve yan etkilerini açıklar; Ö03: Reçetesiz satılan ilaçlar ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklar.

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, REÇETESİZ İLAÇ BİLGİSİ kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 1 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):** 1. Güncel Farmalist Türkiye İlaçlar Endeksi, Editör: Prof. Dr. Nurettin Abacıoğlu. 2. RX Pharma, Levent Üstünes 1. Güncel Farmalist Türkiye İlaçlar Endeksi, Editör: Prof. Dr. Nurettin Abacıoğlu. 2. RX Pharma, Levent Üstünes

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Reçetesiz satılan ilaçlara giriş ve tanımlar
2	Antiseptik olarak kullanılan reçetesiz satılan ilaçlar
3	Analjezik ve antipiretik olarak kullanılan reçetesiz satılan ilaçlar
4	Vitaminler ve nütrosötikler
5	Gastrointestinal sistem için kullanılan reçetesiz satılan ilaçlar
6	Antitüssifler ve burun tıkanıklığını gidericiler
7	Antihistaminikler
8	Ara Sınav
9	Deri ve lokal olarak kullanılan reçetesiz satılan ilaçlar
10	İlaç – besin ve ilaç – ilaç etkileşimleri
11	Homeopatik ilaçlar
12	İlaçta reklam çalışmaları
13	Dünyada reçetesiz satılan ilaçlara bakış
14	Eczacının reçetesiz satılan ilaçlar ile ilgili rolü Final Sınavı

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ECZANE HİZMETLERİ İLKE VE ETİK KURALLARI	5107220	Zorunlu	4	2	2	0

• **Yüz yüze/Uzaktan:** Yüz yüze (örgün öğretim)

• **Ders Yürütücüsü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak

• **Ders Koordinatörü:** Ögr. Gör. Abdullah Furkan Gülocak

• **Dersin Amacı:** Türkiye'deki eczacılık mevzuatı, tabii bulunulan kanunlar, meslek etiği, iyi eczacılık uygulamaları, ilaç endüstrisi, hastane, eczane, hasta ilişkileri konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.Eczacılığın kökeni, geçmişten günümüze eczacılık uygulamaları, mevzuat ile ilgili genel bilgiler, eczacılar ve eczanelere ait yasa ve yönetmelikler.

• **Dersin Hedefi:** Dersin amacı ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

• **Dersin İçeriği:** Eczacılığın kökeni, geçmişten günümüze eczacılık uygulamaları, mevzuat ile ilgili genel bilgiler, eczacılar ve eczanelere ait yasa ve yönetmelikler.

• **Dersin Öğrenim Çıktıları:** Ö01: Etik Kavramının anlaşılması; Ö02: Kanun ve Yönetmeliklerin incelenmesi; Ö03: Meslek etiğinin öneminin anlaşılması

• **Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):** Bu ders, ECZANE HİZMETLERİ İLKE VE ETİK KURALLARI kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları aracılığıyla Eczane Hizmetleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımına katkı sağlar.

• **Öğretim yöntem ve teknikleri:** Yüz yüze anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay/uygulama ve dersin niteliğine göre laboratuvar/uygulama çalışmaları.

• **Ölçme Değerlendirme:** Ara Sınav: 1 adet, %40; Kısa Sınav: 0 adet, %0; Ödev: 0 adet, %0; Devam: 0 adet, %0; Uygulama: 0 adet, %0; Proje: 0 adet, %0; Yarıyıl Sonu Sınavı: 4 adet, %60

• **Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.):**
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19569&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19569&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

• **Ön koşul dersler ve Koşullar:** Yok

• **Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri:** Ders öğrenme çıktıları, OBS Bologna bilgi paketinde yer alan ders-program çıktısı ilişki tablosu ile program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

• **Güncelleme Tarihi:** 2025-2026 Bahar Yarıyılı Bologna bilgi paketi çıktısı esas alınmıştır.

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Temel Kavramlar I
2	Temel kavramlar II
3	Mesleki Etik Kavramı
4	6197 sayılı Eczacılar ve Eczaneler Kanunu
5	6197 sayılı Eczacılar ve Eczaneler Kanunu
6	6197 sayılı Eczacılar ve Eczaneler Kanunu
7	Bütçe uygulama talimatı
8	İyi Eczacılık Uygulamaları
9	-
10	Hasta hakları
11	İnsan Hakları
12	Türk Ceza Kanunu
13	-
14	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Web adresi	: https://www.kilis.edu.tr/tr
Adres	: Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:84 Merkez/Kilis
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Zekeriya AKMAN
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Mehmet ŞENTÜRK
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Genel Sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	:
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluş adı)	:
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluş adı)	:
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluş adı)	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: İnsan odaklı eğitim - öğretim, araştırma - geliştirme faaliyetleriyle sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak.
Üniversitenin vizyonu	: Evrensel düzeyde eğitim - öğretim veren, ulusal ve uluslararası ortamlarda gurur duyulan bir üniversite olmak.
Üniversitenin değerleri	: • Yenilikçilik • Şeffaflık • Katılımcılık • Sosyal Sorumluluk • Bilimsel Özgürlük • Hesap Verilebilirlik • Adillik • Dürüstlük • İnsan Odaklılık • Üretkenlik • Öncüllük
Üniversitenin etik ilkeleri	:
Üniversitenin sloganı	:

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Saplık Hizmetleri MYO
Web adresi	: https://shmyo.kilis.edu.tr/tr
İletişim adresi	: shmyo@kilis.edu.tr
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Elif AKIN KAZANCIOĞLU
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Sağlık alanında çağın gereksinimlerine uygun, temel bilgi ve becerilerle donanımlı, ekip içinde uyumlu çalışan, analiz ve sentez yapabilen, insan ve hasta haklarına saygılı, nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmektir.
MYO vizyonu	: Alanında değişim ve yenilikçiliğe önder olan bilgiye, paylaşıma ve teknolojiye odaklı bir eğitim kültürü içerisinde üst düzey mesleki bilgiye ve deneyime sahip sorumluluk bilinci taşıyan güvenilir ve uyumlu ara insan gücü yetiştirmektir.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı[1]	Türü [2]		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş [3]		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış[4]	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1.						
2.						
3.						

Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Organizasyon Şeması

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz (*Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir*).

[1] Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
[2] Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
[3] Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
[4] Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl [(1)]])

Programın Adı[(2)]	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet[(3)]	HY[(4)]	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY

[(1)] Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
[(2)] Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.
[(3)] Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.
[(4)] Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl [(1)]])

Programın Adı [(2)]	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet [(3)]	HY [(4)]	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY

[(1)] Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
[(2)] Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.
[(3)] Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.
[(4)] Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.*

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl [(1)]])

	Adet [(2)]			Toplam	Haftalık Toplam Saat[(3)]
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	3	-	-	3	
Toplam					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					
Diğer [(4)]					

[(1)] Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.
[(2)] TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli
[(3)] Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati
[(4)] Farklı bir kategori söz konuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan süreçleri açıklayınız.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son iki yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[2025-2026]	-	737	917	1654	550
[1 önceki yıl]	-	429	1584	2013	565

Program: _____

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[2025-2026]	-				
[1 önceki yıl]					

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.