SABAK

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

Aşıt Mahallesi, Yedi Aralık Sokak No:28, Karataş Kampüsü, Merkez/Kilis

2026

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Beslenme ve Diyetetik Bölümü SABAK çalışmaları Bölüm başkanı ve program sorumlusu Doç. Dr. Zehra GÖKÇE koordinatörlüğünde bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Adı-Soyadı: Doç. Dr. Zehra GÖKÇE

Görevi: Bölüm Başkanı

İş tel: 0 348 814 26 66 / 7025

Faks: 0 348 814 26 60

E-posta: zehragokce@kilis.edu.tr

2. Program Başlıkları
3. Programın Türü
4. Programdaki Eğitim Dili
5. Yönetim Yapısı
6. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Fakültemiz ilk olarak Gaziantep Üniversitesi'nin 14.01.1997/2 nolu Üniversite Senatosu kararına istinaden YÖK'ün 03.03.1997 toplantısında Ebelik ve Hemşirelik Bölümlerinin açılması kararıyla eğitim ve öğretime Yüksekokul olarak başlamıştır. Fakültemiz 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Bölümü'ne 21 öğrenci, Ebelik Bölümüne ise 13 öğrenci alınmasıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılına kadar Gaziantep Üniversitesi bünyesinde hizmetlerine devam eden Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu, 2007 yılında Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksekokulumuz 06.07.2018 tarih ve 30470 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan, 2018/12001 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılıp yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise 12.12.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile açılmıştır. Fakültemizde şu an Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrenci alamamakta, standartlarını yükseltmeye çalışmaktadır.

7. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci
8. Öz Değerlendirme Özeti
9. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM ELEMANLARI

6.1. Öğretim elemanlarının sayısı ve niteliği

6.1.1. Program, ilgili disiplinin tüm alanlarını karşılayacak farklı akademik unvanda öğretim elemanlarına sahip olmalıdır. Öğretim elemanı bilgilerini içeren Tablo 8 eksiksiz olarak doldurulmuş ve tablo bilgileri değerlendirilmiş olmalıdır. (Bkz. ÖDR Hazırlama Rehberi-5 Tablo 8)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Programı, henüz öğrenci alımına başlamamış ve aktif olarak eğitim-öğretim faaliyeti yürütmeyen (pasif) bir program konumundadır. Buna karşın, açılması planlanan lisans programının akademik altyapısını en üst düzeyde kurabilmek amacıyla kadro yapılanma süreci devam etmektedir. Programda 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibari ile tam zamanlı çalışan 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 7 öğretim elemanı tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm akademik kadrosu itibari ile Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinde eğitim öğretime başlanması ve sürdürülmesi için gerekli olan asgari öğretim elemanı koşullarını henüz sağlamamaktadır.
Kanıt: https://beslenme.kilis.edu.tr/tr/academic-staffs

6.1.2. Programda kadrosu olan tüm öğretim elemanlarının güncel özgeçmişleri yayımlanmış olmalıdır. Kanıt dosyasına konulmak üzere rehberde yer alan SABAK örnek özgeçmiş formu eksiksiz doldurulmuş olmalıdır.

Bölümümüzde tam zamanlı olarak görev yapan tüm öğretim elemanlarının (Doç. Dr. Zehra Gökçe, Doç. Dr. Mehmet Köten, Dr. Öğr. Üyesi Anıl Uzun Özcan, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Gümüş, Dr. Öğr. Üyesi Saadet Özen, Dr. Öğr. Üyesi Beyza Karayiğit ve Arş. Gör. Elif Nisa Gökçen) güncel akademik özgeçmişleri Kilis 7 Aralık Üniversitesi Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi resmi web sitesinde kamuya açık ve şeffaf bir şekilde yayımlanmaktadır.

Kanıt: https://beslenme.kilis.edu.tr/tr/academic-staffs

6.1.3. Dışarıdan görevlendirecek öğretim elemanlarında aranacak nitelikler, kriterler ve yapılan uygulamalar açıklanmış olmalı ve görevlendirmeler bu doğrultuda yapılıyor olmalıdır.

Bölümümüzün öğrenci alımı henüz gerçekleşmediği ve aktif ders aşamasına geçilmediği için, bölüm dışından veya kurum dışından (hizmet alımı yoluyla) bir öğretim elemanı görevlendirme ihtiyacı bu raporlama döneminde doğmamıştır. Ancak, programın aktifleşmesiyle birlikte ihtiyaç duyulacak tıp, anatomi, fizyoloji gibi dış disiplin dersleri için 2547 sayılı Kanun'un 40/a veya 40/d maddeleri uyarınca yapılacak görevlendirmelerde; ilgili alanda doktora veya tıpta uzmanlık derecesine sahip olmak, akademik liyakat ve geçmiş eğitim performansları temel ölçüt olarak aranacaktır. Süreç, Bölüm Kurulunun ders yükü analizi ve Fakülte Yönetim Kurulu onayıyla resmi yazışmalar üzerinden yürütülecektir.

Kanıt: https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip

6.2. Öğretim kadrosu, ilgili mesleki kuruluşlar, sivil toplum örgütleri, sektör ve işverenlerle iletişim ve iş birliği içerisinde olmalıdır.

Lisans programının kapalı/pasif statüde bulunması, öğrenci ve mezun çıktısının henüz olmaması nedeniyle, kurumsal düzeyde mesleki kuruluşlar, işverenler, klinik sahalar ve sivil toplum örgütleri ile resmi iş birliği protokolleri ya da ortak sektörel etkinlikler gerçekleştirilememiştir. Ancak, programın ulusal düzeydeki mesleki networke entegrasyonunu sağlamak amacıyla bireysel akademik üyelikler desteklenmektedir. Bu doğrultuda; bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Saadet Özen, Türkiye Diyetisyenler Derneği (TDD) üyesi olarak mesleki kuruluşlarla iletişimi ve güncel gelişmeleri bölüm adına takip etmektedir. İlerleyen süreçte program aktifleştiğinde kurumsal dernek üyelikleri ve sektörel paydaş iş birlikleri genişletilecektir.

6.3. Öğretim elemanı iş yükü dağılımı

6.3.1.Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve idari yük dağılımı gösterilmiş olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve idari iş yükü bilgilerini içeren Tablo 9 eksiksiz olarak doldurulmuş ve tablo bilgileri değerlendirilmiş olmalıdır. (Bkz. ÖDR Hazırlama Rehberi-5 Tablo 9)

Beslenme ve Diyetetik Programı henüz öğrenci alımı yapmadığı için öğretim elemanlarımızın kendi bölümlerine ait aktif bir ders yükü bulunmamaktadır. Kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve akademik personelin eğitim-öğretim süreçlerine katkısının sürekliliği esasıyla; öğretim elemanlarımızın haftalık ders yükleri Rektörlük bünyesinde açılan Rektörlük Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünde ve üniversitemizin diğer aktif eğitim birimlerinden (Fakülte, Yüksek Okul, Meslek Yüksek Okulları, vb.) gelen ders taleplerini karşılamak üzere planlanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve idari yük dağılımı Tablo 9'da gösterilmiş olup SABAK ile paylaşılmıştır.

6.3.2. Öğretim elemanlarının üniversite bünyesinde ve/veya üniversite dışındaki kurumlarda yer aldıkları kurul, komisyon ve idari görevler belirtilmiş olmalıdır.

Öğretim elemanlarımızın fakülte ve üniversite düzeyindeki kurul/komisyon üyelikleri ve idari katılım durumları: "Birim Kalite Komisyon Başkan ve Üyeleri" güncelleme yazısı uyarınca; Dr. Öğr. Üyesi Saadet Özen "Toplumsal Katkı Komisyonu" üyesi; Dr. Öğr. Üyesi Anıl Uzun Özcan "Liderlik Komisyonu" başkanı; Dr. Öğr. Üyesi Pınar Gümüş "Liderlik Komisyonu" üyesi; Doç. Dr. Mehmet Köten "Araştırma-Geliştirme Komisyonu" başkanı olarak görev yapmaktadır. Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu bünyesinde; Bölüm Başkanı Doç. Dr. Zehra Gökçe (Başkan), Doç. Dr. Mehmet Köten (Ar-Ge Temsilcisi), Dr. Öğr. Üyesi Pınar Gümüş (Eğitim-Öğretim Temsilcisi), Dr. Öğr. Üyesi Anıl Uzun Özcan (Liderlik Temsilcisi) ve Dr. Öğr. Üyesi Saadet Özen (Toplumsal Katkı Temsilcisi) olarak görevlendirilmiştir.

Kanıt: https://beslenme.kilis.edu.tr/tr/page/11182

6.3.3. Öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü danışmanlık sayıları belirtilmiş olmalıdır. Öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü danışmanlık sayıları ile ilgili bilgileri içeren Tablo 10 eksiksiz olarak doldurulmuş ve tablo bilgileri değerlendirilmiş olmalıdır (Bkz. ÖDR Hazırlama Rehberi-5 Tablo 10).

Programımızın kapalı/pasif konumda olması sebebiyle bölüm bünyesinde kayıtlı aktif lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler

6.4.1. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltme ile ilgili kriterlerin nasıl belirlendiği açıklanmış olmalıdır.

Öğretim elemanı seçimi, ilk atama ve akademik yükseltme (Doçentlik ve Doktor Öğretim Üyeliği kadrolarına atanma) süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği hükümleri ile bunlara ek olarak yürürlükte olan "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi" kriterlerine göre yürütülür. Bu yönerge; adayların uluslararası (SCI-E, SSCI, AHCI) ve ulusal (TR Dizin) endeksli yayın, kitap bölümü, bildiri, proje ve atıf performanslarını şeffaf ve nesnel bir puanlama tablosuna bağlayarak asgari başvuru koşullarını belirlemiştir.

Kanıt:
https://www.kilis.edu.tr/files/7/y%C3%B6nergeler/Kilis%207%20Aral%C4%B1k%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltilme%20ve%20Atanma%20Y%C3%B6nergesi.pdf

6.4.2. Yapılan atamalarda ve yükseltmelerde akademik liyakatin göz önüne alındığı gösterilmiş olmalıdır.

Fakültemiz ve bölümümüz bünyesinde gerçekleştirilen tüm akademik atamalarda nesnellik ve bilimsel liyakat ilkeleri eksiksiz uygulanmaktadır. İlan edilen kadrolara başvuran adayların bilimsel dosyaları, Rektörlük bünyesinde kurulan Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu tarafından üniversite yönergesindeki puan barajları ve ilan uygunluk açısından değerlendirilir. Asgari koşulları sağlayan adayların dosyaları, YÖK mevzuatına uygun olarak üniversite dışından seçilen bağımsız jüri üyelerine gönderilir. Jürilerin hazırladığı objektif raporlar, Fakülte Yönetim Kurulu değerlendirmeleri ve liyakat sıralaması esas alınarak atama kararları nihayete erdirilir.

6.5. Program, kadro gelişimine yönelik gerçekçi bir planlama yapıyor ve sonuçlarını izliyor olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı henüz eğitim-öğretime başlamadığı ve Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) program açma/öğrenci alma asgari kadro kriterleri (3 doktor öğretim üyesi/doçent şartı teorikte sağlansa da anabilim dalı dağılımları ve fiziki altyapı olgunlaşma süreci dahilinde) henüz tamamen karşılanamadığı için kadro gelişim planlaması tamamen bu asgari kriterlerin tamamlanması hedefi üzerine kurulmuştur.

6.6. Öğretim elemanlarının akademik performansları ve ödüllendirme

6.6.1. Öğretim elemanlarının akademik performanslarını izleme sistemi kurulmuş ve bu sistem uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim elemanlarının akademik performansları, YÖK'ün "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" ve üniversitemizin performans izleme kriterleri çerçevesinde her yıl düzenli olarak takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği SCI-E/SSCI, ulusal endeksli (TR Dizin) makaleler, kitap bölümleri ve bildiriler Akademik Teşvik Komisyonu tarafından incelenerek puanlanır ve sistem üzerinden doğrulanır.

Kanıt:
https://www.kilis.edu.tr/files/7/performans%20raporlar%C4%B1/2026%20Performans%20Programm%C4%B1%20Raporu%20(1).pdf

6.6.2. Öğretim elemanlarının akademik performanslarını ödüllendirme sistemi kurulmuş ve bu sistem uygulanıyor olmalıdır.

"Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ödül Yönergesi" yürürlüktedir. Bu yönerge kapsamında bilimsel faaliyet gösteren, etki değeri yüksek çalışmalar yürüten ve kurum faaliyetlerine katkı sunan akademisyenlere Sağlık Bilimleri Temel Alanı da dahil olmak üzere "Akademik Ödül" veya "Kurumun İşleyiş ve Faaliyetlerine Katkı Ödülü" (Teşekkür/Takdir Belgesi) verilmektedir. İlgili ödül mekanizması bölümümüz hocalarının başvurularına açıktır.

Kanıt:

https://www.kilis.edu.tr/files/4/y%C3%B6nergeler/70Kilis%207%20Aral%C4%B1k%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96d%C3%BCl%20Y%C3%B6nergesi(30.12.2025-22).pdf

6.6.3. Programda son iki yılda yürütülen AB, TÜBİTAK (tüm Projeler) vb. dış kaynaklı Projeler ile BAP projeleri vb. bilgileri içeren Tablo 11 eksiksiz olarak doldurulmuş ve tablo bilgileri değerlendirilmiş olmalıdır. (Bkz. ÖDR Hazırlama Rehberi-5 Tablo 11)

Bölümümüzün kapalı/pasif konumda olması ve kurumsal laboratuvar altyapısı kurulum süreçlerinin devam etmesi nedeniyle, son iki yıl içerisinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü adına tescil edilmiş kurumsal dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB) veya iç kaynaklı (BAP) bir proje yürütülememiştir. Öğretim elemanlarımızın bireysel araştırmaları ve dış kurumlarla ortak proje geliştirme girişimleri devam etmekte olup, programın aktifleştirilmesiyle birlikte BAP ve TÜBİTAK proje başvuru takvimlerine kurumsal katılım sağlanması temel hedef olarak belirlenmiştir. Tablo 11 doldurulup SABAK ile paylaşılmıştır.

6.7. Öğretim elemanlarının gelişimi

6.7.1. Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirebilecekleri olanaklar, verilen finansal ve idari destekler gösterilmiş olmalıdır.

Üniversitemizin bütçe kısıtlılıkları ve genel tasarruf tedbirleri kapsamında, öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası kongre, sempozyum, kurs gibi bilimsel etkinliklere katılımları için kurumsal bütçeden doğrudan nakdi/maddi finansal destek sağlanamamaktadır. Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek adına kurumsal destekler tamamen idari kolaylıklar üzerinden yürütülmektedir.

6.7.2. Öğretim elemanlarının, eğiticilerin eğitimi ve akreditasyon eğitimlerine katılımları teşvik ediliyor ve katılım durumları gösteriliyor olmalıdır.

Raporlama döneminde üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Merkezi veya Fakülte Dekanlığı tarafından organize edilmiş aktif bir "Eğiticilerin Eğitimi" veya "Akreditasyon Eğitimi" programı bulunmamaktadır. Kurumsal düzeyde bu eğitimler düzenlenmediği için öğretim elemanlarımızın bu kapsamda bir katılım kaydı mevcut değildir.

6.7.3.Öğretim elemanlarının gelişimlerini destekleyen katıldıkları kurslara yönelik sertifika ve katılım belgeleri sunulmuş olmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının mesleki, idari ve eğitsel yetkinliklerini artırmak adına, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Uzaktan Eğitim Kapısı platformu aktif olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız; Kalite Yönetim Sistemi ve PUKÖ Döngüsü, Protokol Kuralları, Resmi Yazışma Usul ve Esasları, Etkili İletişim Teknikleri, Etkili ve Doğru E-posta Yazımı, Bilgi Güvenliği Farkındalık, Çalışanların Verimliliği Açısından Motivasyonun Önemi, Çalışma Hayatında Yapay Zeka, İleri Düzey Uygulamalı Microsoft Excel Eğitimi, İleri Düzey Uygulamalı Microsoft Word Eğitimi, Stres Yönetimi, Zaman Yönetimi ve Verimlilik, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Afet Farkındalık Eğitimi, Güvenilir Yapay Zeka; Riskler, Etik Değerler ve İlkeler, Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri, KVKK Farkındalık Eğitimi, Ofis Çalışanlarında Sık Görülen Postüral Sorunlar ve Ofis Egzersizleri, Resmi Yazışma Usül ve Esasları, Öz Yönetim/ Durumsal Farkındalık Eğitimi/ Amaca ve Hedefe Yönelik Çalışma, Risk Alma/Problem Çözme ve Karar Verme/ Sonuç Odaklılık, Hitabet ve Etkili Sunum Eğitimi, Çevre ve Sıfır Atık, Engelli Birey Farkındalığı, Kamu Düzeni ve Güvenliğinde Yapay Zeka, Beden Dili ve İletişim Eğitimi, Topluluk Önünde Konuşma, Çalışma Ahlakı, Diksiyon, Veri Okuryazarlığı, İş Yaşamında Erteleme Davranışı kurumsal ve mesleki gelişim alanlarında sunulan resmi eğitim programlarını başarıyla tamamlayarak Cumhurbaşkanlığı onaylı resmi katılım sertifikalarını almaya hak kazanmışlardır. Belgeler SABAK Derneğine sunulmuştur.

6.7.4. Öğretim elemanları ulusal ve/veya uluslararası hareketlilik/değişim programlarına katılımı teşvik ediliyor ve izleniyor olmalıdır Öğretim elemanlarının ulusal ve/veya uluslararası hareketlilik/değişim programlarına katılımı ile ilgili bilgileri içeren Tablo 12 eksiksiz olarak doldurulmuş ve tablo bilgileri değerlendirilmiş olmalıdır. (Bkz. ÖDR Hazırlama Rehberi-5 Tablo 12)

Kanıt: https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp

6.8. Öğretim elemanlarına ilişkin süreçler, iç ve dış paydaş geribildirimleri doğrultusunda, ulusal ve/veya uluslararası düzeyde değişen koşullar da dikkate alınarak gözden geçirilmiş ve/veya güncellenmiş olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı'nın öğrenci alımının henüz gerçekleşmemiş olması, mezun vermemiş olması ve klinik/sektörel staj uygulamalarının başlamamış olması gerekçesiyle bölümümüzün kurumsal düzeyde aktif bir iç paydaşı (öğrenci) ve dış paydaşı (işveren, diyetisyen, mezun, klinik staj sorumlusu vb.) bulunmamaktadır. Bu yapısal durum sebebiyle, paydaş geri bildirimine dayalı sistematik veri toplama, anket analizi yapma ve bu doğrultuda süreçleri ulusal veya uluslararası düzeyde değişen koşullara göre gözden geçirme mekanizmaları bu raporlama döneminde işletilememiştir.

6.9. Öğretim elemanları ile ilgili süreçler düzenli olarak gözden geçirilmeli ve yapılan iyileştirmeler PUKÖ döngüsü ile gösterilmiş olmalıdır.

Programın pasif statüde olması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamamış olması ve iç/dış paydaş geri bildirim verilerinin (anket, memnuniyet raporları vb.) üretilememesi nedeniyle, öğretim elemanlarına ilişkin süreçlerde veri temelli, sistematik bir PUKÖ (Planla- Uygula- Kontrol Et- Önlem Al) döngüsü henüz işletilememiştir. Kalite güvence sistemimizin kurumsal bir döngüye kavuşabilmesi; öncelikli olarak YÖK asgari kadro kriterlerinin tamamlanmasına, ardından programın öğrenci alımına başlayarak aktifleşmesine ve paydaş geri bildirim sistemlerinin kurulmasına bağlı olarak planlanmıştır. Mevcut aşamada sadece "Planlama" boyutu (kadro ihtiyaç analizi ve komisyon kurullarının teşkili) yürütülmektedir.

Kanıt: **https://sbf.kilis.edu.tr/tr/page/4685**